

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003490

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мединська Світлана Іванівна

2. Svitlana I. Medynska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 14-01-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти.Українська мова та література та мова і література (англійська).

Місце роботи здобувача: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 08.120.22

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.35.07, 14.01.45, 14.01.87.23

Тема дисертації:

1. Формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму в умовах змішаного навчання
2. Formation of multicultural communicative competence of future specialists in the field of tourism in conditions of blended learning

Реферат:

1. У дисертаційній роботі досліджено проблему формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму в умовах змішаного навчання й запропоновано новий підхід до її розв'язання, що полягає в запровадженні структурно-функціональної моделі формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму в умовах змішаного навчання. Розкрито суть поняття «змішане навчання», розглянуто особливості змішаного навчання при підготовці майбутніх фахівців у галузі туризму, надано рекомендації щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес і визначено проблемні питання при виборі моделей змішаного навчання (ротаційної (ротація за станціями, ротація за лабораторіями, перевернутий клас, індивідуальна ротація), гнучкої, самостійного змішування,

віртуально збагаченої). У роботі подано авторське бачення феномена «полікультурна комунікативна компетентність майбутніх фахівців у галузі туризму», що визначено як інтегративне соціально значуще утворення особистості, яке забезпечує якісне виконання багатовекторних професійних обов'язків через взаємодію, взаємовплив і спілкування з представниками різних культур з самоідентифікацією особистості в суспільстві в умовах мультикультурності та її інтеграцією в полікультурний світовий простір зі збереженням взаємозв'язку з рідною культурою на засадах рівноправності, толерантності, визнання багатства культурної спадщини, культурного розмаїття та певних моральних ціннісних орієнтацій і ставлень.

2. This dissertation examines the issue of building multicultural communicative competence among future specialists in the field of tourism in conditions of blended learning and proposes a novel approach to its solution: a model for forming multicultural communicative competence of future specialists in the field of tourism in conditions of blended learning. The essence of the concept of blended learning is determined, and peculiarities of blended learning in terms of the training of future tourism specialists are considered. Recommendations for the implementation of blended learning in the educational process are given, and the issues when choosing an appropriate blended learning model among the existing ones, including Rotation model (Station Rotation, Lab Rotation, Flipped Classroom, and Individual Rotation), Flex model, Self-Blend model, and Enriched-Virtual model, are identified. The research presents the author's vision of the phenomenon of multicultural communicative competence of future specialists in tourism, defined as an integrative socially significant personality formation that ensures the high-quality performance of multifaceted professional duties and responsibilities through interaction, mutual influence, and communication with representatives of diverse cultures with self-identification of the individual in society in conditions of multiculturalism and their integration into the multicultural world space while maintaining a connection with native culture on the basis of equality, tolerance, recognition of the richness of cultural heritage, cultural diversity, and certain moral values and attitudes.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0122U200059, 0121U100379

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Мединська С.І. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців галузі туризму та індустрії гостинності для підвищення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. № 2 (18). С. 208-214. DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-26
- 2. Мединська С.І. Полікультурна, мультикультурна та міжкультурна компетентності: порівняльний аналіз на основі світового досвіду. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, 2021. № 2 (22). С. 25-33. DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-3.
- 3. Мединська С.І. Особливості професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі туризму в контексті компетентнісного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 49. Т. 2. С. 83-88. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-14>
- 4. Мединська С.І. Професійна підготовка майбутніх фахівців у галузі туризму: аналіз провідного світового досвіду. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 52. Т. 2. С. 239-246. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-37>
- 5. Мединська С.І. Кейс-метод як інструмент підсилення ефективності комунікації в полікультурному середовищі (на прикладі вивчення ділової іноземної мови). Освітологічний дискурс. 2023. № 1(40). С. 113-133. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.17>

- 6. Kyrylova O., Blynova N., Medynska S., Mykhailova A. M-learning у процесі медіаосвіти та вивчення іноземної мови. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. Вип. 23. С. 108п115. DOI: 10.15421/292316
- 7. Мединська С.І. Компонентно-структурний аналіз полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у туристичній галузі. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 71. Т. 2. С. 71п77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.13>.
- 8. Blynova N., Medynska S., Voloboieva A. Didactic potential of YouTube channels for enhanced English language learning in non-linguistic programs. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology*. 2024. № 1 (27). С. 147п159. DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-16
- 9. Osadcha K. P., Osadchyi V. V., Symonenko S. V., Medynska S. I. Analysis of the state of the art of modern e-learning in higher education in Germany. *Journal of Physics: Conference Series, ICon-MaSTEd 2023*, 2023. Volume 2611, 012021. DOI:10.1088/1742-6596/2611/1/012021
- 10. Medynska S., Kramarenko T., Melnychuk L., Osadtsa I., Diedkov M. The role of communicative competence for international business relationship development in the multicultural context. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14, issue 1, special issue XL. P. 144п148. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_24.pdf
- 11. Мединська С.І. Особливості міжкультурної комунікації в полікультурному середовищі. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2021. С. 161п163.
- 12. Мединська С.І. Аналіз зарубіжного досвіду щодо вимог до майбутніх фахівців у галузі туризму. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2021. С. 182п185
- 13. Мединська С.І. Діалогічно-дискусійні технології навчання як засіб формування полікультурної комунікативної компетентності. Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2022. С. 123п126.
- 14. Мединська С.І. Культура як основа полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф.: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав. 2022. 244 с. С. 63п65.
- 15. Мединська С.І. Роль технологій фасилітації у формуванні полікультурної комунікативної компетентності в умовах воєнного часу та змішаного навчання. Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 18–19 жовтня 2022 року / за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів. 2022. 147 с. С. 43п46
- 16. Мединська С.І. Культурологічні моделі та їх роль у формуванні полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму. Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2022. 370 с. С. 339п342.
- 17. Мединська С.І. Особливості формування полікультурної комунікативної компетентності на засадах теорії комунікації. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матер. VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р. С. 248п250.
- 18. Мединська С.І. Створення передумов для ефективної комунікації в полікультурному бізнес-середовищі. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля. 2023. 285 с. С. 132п135

- 19. Мединська С.І. Використання відеохостингу TED Talks як ресурсу для формування полікультурної комунікативної компетентності при застосуванні методики CLIL. Філологічні й педагогічні студії: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». К.: ПП АВІАЗ. 2023. 204 с. С. 168-174
- 20. Мединська С.І. Особливості змішаного навчання при підготовці майбутніх фахівців у галузі туризму. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля. 2024. С. 287-293.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий В'ячеслав Володимирович

2. Vyacheslav V. Osadchy

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Князян Маріанна Олексіївна

2. Marianna O. Kniazian

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9627-5601

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова**Код за ЄДРПОУ:** 02011091**Місцезнаходження:** , Одеса, 65026, Україна**Форма власності:****Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Безкоровайна Лариса Дмитрівна

2. Larysa V. Bezkorovaina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9502-9604**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Запорізький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02125243**Місцезнаходження:** вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69600, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Волкова Наталія Павлівна

2. Nataliia P. Volkova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1258-7251**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"**Код за ЄДРПОУ:** 20201672**Місцезнаходження:** вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:**

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кожушко Світлана Павлівна
2. Svitlana P. Kozhushko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6383-5182**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"**Код за ЄДРПОУ:** 20201672**Місцезнаходження:** вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна