

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002308

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-06-2025

Статус: Наказ про видачу диплома



Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №533-С від 22.07.2025 р.
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця МОН України.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ян Хунхао ...

2. Honghao Yang

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 25-06-2025

Спеціальність за освітою: Мистецтво

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8678

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Професійна підготовки майбутніх учителів каліграфії у коледжах КНР.
2. Professional training of future calligraphy teachers in colleges of the People's Republic of China.

Реферат:

1. Дисертація присвячена дослідженню професійної підготовки майбутніх учителів китайської каліграфії в коледжах Китайської Народної Республіки. Актуальність теми дослідження обумовлена посиленням ролі каліграфії як засобу збереження та трансляції культурної ідентичності Китаю у контексті глобалізаційних процесів та економіко-політичних змін. Висуваються нові вимоги до професійних якостей учителів каліграфії: окрім володіння мистецтвом письма, вони мають бути обізнаними у теорії та методиці викладання, застосовувати сучасні інформаційні технології, розуміти особливості розвитку професійної сфери та демонструвати високий рівень культурної освіченості. Об'єктом дослідження виступає процес професійної підготовки майбутніх учителів каліграфії у коледжах КНР, а предметом — методика, спрямована на формування їхньої професійної компетентності. Метою роботи є теоретичне обґрунтування, розробка і практична реалізація авторської методики професійної підготовки вчителів китайської каліграфії. У ході

дослідження автором були застосовані різні методи: теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, моделювання), емпіричні (анкетування, тестування, педагогічний експеримент, спостереження) та методи математичної статистики для обробки експериментальних даних. Завдяки цьому вдалося глибоко проаналізувати існуючий стан проблеми та запропонувати шляхи її вирішення. Уперше у вітчизняній і зарубіжній педагогічній науці теоретично обґрунтовано та розроблено авторську методику формування професійної компетентності майбутніх учителів китайської каліграфії. Основою цієї методики є створення в освітньому просторі коледжу спеціального соціально-освітнього середовища, яке сприяє розвитку професійно важливих якостей студентів, їхній самореалізації, розкриттю творчого потенціалу та професійному саморозвитку. Важливим внеском дослідження є уточнення понятійного апарату, зокрема дефініцій «професійна підготовка майбутніх учителів китайської каліграфії» та «професійна компетентність майбутніх учителів каліграфії». Автор детально охарактеризував структуру процесу формування професійної компетентності, виділив критерії оцінки: мотиваційно-ціннісний, знаннєвий і практично-рефлексивний, що дозволяють комплексно оцінити рівень підготовленості студентів. Результати проведеного педагогічного експерименту засвідчили ефективність запропонованої методики. У експериментальній групі кількість студентів з високим рівнем професійної компетентності зросла на 10,5 %, що є статистично значущим показником за критеріями Пірсона та Фішера. Для порівняння, у контрольній групі приріст склав лише 2,5 %, що не є суттєвим. Такі результати свідчать про те, що цілеспрямоване створення умов для розвитку професійної компетентності позитивно впливає на підготовку майбутніх учителів каліграфії. У дисертації також розглянуто питання оновлення змісту і дидактичних основ професійної підготовки студентів: запропоновано навчально-методичні матеріали, діагностичні інструменти для визначення рівня сформованості професійної компетентності, а також рекомендації щодо вдосконалення освітньо-професійних програм. Практична значущість дослідження полягає у можливості впровадження розробленої методики в освітній процес коледжів КНР. Використання результатів дисертаційної роботи може сприяти підвищенню якості підготовки фахівців, розвитку їхніх професійних навичок, розширенню міждисциплінарних компетентностей та формуванню стійкої мотивації до професійного саморозвитку. Теоретичні та практичні напрацювання дослідження можуть бути використані у процесі розробки навчальних посібників із психолого-педагогічних дисциплін, методики викладання китайської каліграфії, підготовки лекцій та практичних занять, організації педагогічної практики та проведення подальших наукових досліджень у галузі професійної освіти. Дисертаційна робота Яна Хунхао становить вагомий внесок у розвиток педагогічної науки і практики професійної підготовки майбутніх учителів китайської каліграфії, сприяючи подальшій модернізації освітньої системи Китаю та збереженню національних культурних традицій.

2. The relevance of the research topic is determined by the increasing role of calligraphy as a means of preserving and transmitting China's cultural identity in the context of globalization processes and economic and political changes. New requirements are being placed on the professional qualities of calligraphy teachers: in addition to mastering the art of writing, they must be knowledgeable in the theory and methodology of teaching, apply modern information technologies, understand the specifics of the development of the professional field, and demonstrate a high level of cultural awareness. The object of the study is the process of professional training of future calligraphy teachers in colleges of the PRC, and the subject is the methodology aimed at forming their professional competence. The purpose of the work is the theoretical substantiation, development, and practical implementation of the author's methodology for the professional training of Chinese calligraphy teachers. In the course of the research, the author applied various methods: theoretical (analysis, synthesis, generalization, modeling), empirical (questionnaires, testing, pedagogical experiment, observation), as well as methods of mathematical statistics for processing experimental data. This made it possible to deeply analyze the current state of the problem and propose ways to solve it. For the first time in domestic and foreign pedagogical science, the author's methodology for the formation of professional competence of future Chinese calligraphy teachers has been theoretically substantiated and developed. The basis of this methodology is the creation of a special socio-educational environment within the college's educational space, which promotes the development of

professionally important qualities of students, their self-realization, the revelation of creative potential, and professional self-development. An important contribution of the study is the clarification of the conceptual apparatus, in particular the definitions of "professional training of future Chinese calligraphy teachers" and "professional competence of future calligraphy teachers." The author thoroughly characterized the structure of the process of forming professional competence and identified evaluation criteria: motivational-value, cognitive, and praxeological-reflexive, which allow a comprehensive assessment of students' preparedness levels. The results of the pedagogical experiment demonstrated the effectiveness of the proposed methodology. In the experimental group, the number of students with a high level of professional competence increased by 10.5%, which is a statistically significant indicator according to Pearson's and Fisher's criteria. In comparison, the control group showed only a 2.5% increase, which is not significant. These results indicate that purposeful creation of conditions for the development of professional competence has a positive impact on the training of future calligraphy teachers. The dissertation also addresses the issue of updating the content and didactic foundations of students' professional training: educational and methodological materials were proposed, diagnostic tools were developed to determine the level of professional competence formation, as well as recommendations for improving educational and professional programs. The practical significance of the study lies in the possibility of implementing the developed methodology into the educational process of colleges in the PRC. The use of the dissertation results may contribute to improving the quality of specialist training, the development of their professional skills, the expansion of interdisciplinary competencies, and the formation of a stable motivation for professional self-development. The theoretical and practical developments of the study can be used in the development of educational manuals in psychological and pedagogical disciplines, the methodology of teaching Chinese calligraphy, the preparation of lectures and practical classes, the organization of pedagogical practice, and the conduct of further scientific research in the field of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Yang Honghao. Educational programs for Chinese calligraphy teachers as a component of quality education in Chinese Universities (on the example of Shanxi Institute of applied sciences and technology). Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2021. № 73. С. 145-157. URL: <https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/article/view/467/386> DOI: <https://doi.org/10.32820/2074-8922-2021-73-145-157>
- 2. Ян Хунхао. Системний підхід як основа формування професійної компетентності майбутніх учителів каліграфії в Китаї. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 62. Том 2. С.118-122. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/22.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.22>
- 3. Ян Х. Система оцінки результативності методики формування професійної компетентності майбутніх учителів китайської каліграфії. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 95. С. 71-77. URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2024/95/15.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.95.13>

- 4. Ян Хунхао, Інноваційні методи формування професійної компетентності майбутніх учителів китайської каліграфії. Вісник науки та освіти. 2024. № 7(25). С. 1179-1192. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13715/13781> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-1179-1192](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-1179-1192)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104231

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Погорелова Тетяна Юріївна

2. Tetiana Y. Pohorielova

Кваліфікація: д.філософ, доц., 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0743-8414

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пазюра Наталія Валентинівна

2. Natalia Pazyura

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1234-7610

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 45853942

Місцезнаходження: просп. Гузара Любомира, 1, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Оксана Василівна

2. Oksana Voloshina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9977-7682

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гонтаренко Ірина Сергіївна

2. Iryna Hontarenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0411-2520

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гризун Людмила Едуардівна

2. Liudmyla Gryzun

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5274-5624

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шумський Олександр Леонідович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шумський Олександр Леонідович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Близнюк Тетяна Павлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна