

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U005628

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Турчин Тетяна

2. Turczyn Tetyana

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-11-2009

Спеціальність за освітою: 7.030501

Місце роботи здобувача: Державна Вища східноєвропейська школа в Перемишлі (Республіка Польща)

Код за ЄДРПОУ: 05203000

Місцезнаходження: 37-700 м.Перемишль, вул. Тимона Терлецького 6

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 20.051.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51.05

Тема дисертації:

1. Розвиток особистісної рефлексії у підлітків засобами художньої літератури.
2. Development of teenagers' reflexis with the help of literature.

Реферат:

1. Дисертація присвячена вивченню особливостей розвитку особистісної рефлексії підлітків засобами художньої літератури. У роботі проаналізовано теоретичні підходи до розуміння сутності, структури, рівнів, механізмів та чинників розвитку особистісної рефлексії підлітка-читача, з врахуванням його рефлексивної та читацької позицій. Простежено сучасні тенденції досліджень у галузі психології читання, виокремлено основні характеристики діалогічності художнього тексту, визначено етапи та способи організації діалогічної взаємодії з текстом у процесі вивчення творів української та зарубіжної літератур в загальноосвітній школі, що дозволило побудувати структурно-функціональну модель розвитку особистісної рефлексії підлітка-читача. Особистісна рефлексія підлітка розглядається як специфічний прояв його самоактивності, метою якої є осмислення власної особистості засобами рефлексивного аналізу, внаслідок чого актуалізується рефлексивна позиція у структурі внутрішньої позиції дорослого. Результати констатуючого етапу дослідження дозволили виявити істотний зв'язок читацької позиції та рефлексивної позиції дітей

підліткового віку, з урахуванням складності, ієрархічності та узагальненості складових особистісної рефлексії (потреби в самопізнанні, предмета рефлексії, рефлексивних дій). Результати формувального експерименту свідчать, що застосування програми поетапної діалогізації взаємодії з художнім текстом при вивченні творів художньої літератури, проміжною ланкою якої є формування читацької позиції, сприяє розвитку структури предмета особистісної рефлексії підлітків, її складності й ієрархічності, розширенню спектру рефлексивних дій.

2. The dissertation is dedicated to the study of the peculiarities of teenagers' personal reflexion with the help of the literature. In the thesis theoretical approaches towards the prediction of the content are analyzed, as well as its mechanisms, factors of the development of personal reflexions while reading. Also are analyzed modern tendencies of researches in reading psychology, pointed out periods and ways of organization of dialogical interaction with text in the process of studying ukrainian and world literature texts in general school, it let us to create structural-functional model of personal teenager reflex. Personal teenager reflex is viewing as specific display its self-activity, the aim of which is the comprehension of owner personality with the using of reflectional analyzis, it causes the actual reflectional position in the structure of inner position of adult. The results of the statement stage of research let us to point out the connection between readers' position and reflectional position of children with taking into consideration of complication, hierarchical and odd components of personal reflexes (the need in self-knowledge, the subject of reflex, reflection actions). The results of the form stage let us speak about the usage of the program of stage dialogical interaction with the text during the study of literature, the middle stage of which is the formation of readers' position, which helps to develop the structure of the subject of self-reflection of teenager, its complications in hierarchical, the spreading of repertory of reflective actions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савчин Мирослав Васильович

2. Savchyn Myroslav Vasylovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засекіна Лариса Володимирівна

2. Засекіна Лариса Володимирівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна

2. Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Карпенко Зіновія Степанівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Карпенко Зіновія Степанівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.