Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U007452

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Казак Ірина Олександрівна
2. Kazak Irina Alexandrovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2013

Спеціальність за освітою: 10.05

Місце роботи здобувача: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код за ЄДРПОУ: 02070921

Місцезнаходження: 03056, м.Київ, пр.Перемоги, 37

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.108.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика застосування навчальних завдань в процесі навчання теплових і атомних електричних станцій та установок майбутніх інженерів-теплоенергетиків.

2. Methods of applying learning activities in the process of teaching thermal and nuclear power plants and installations to future thermal engineers

Реферат:

1. Об'єкт: процес навчання дисципліні "ТЕС і АЕС та установки" майбутніх інженерів-теплоенергетиків за спеціальністю "Теплові електричні станції"; мета: теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику застосування диференційованих навчальних завдань в процесі навчання дисципліні "ТЕС і АЕС та установки" майбутніх інженерів-теплоенергетиків за спеціальністю "Теплові електричні станції"; методи: аналіз, порівняння, узагальнення, систематизація, теоретичне моделювання, спостереження, анкетування, бесіда, метод експертних оцінок, педагогічний експеримент; методи математичної статистики; новизна: обґрунтовано системно-факторну модель застосування навчальних завдань в процесі навчання дисципліні "ТЕС і АЕС та установки" майбутніх інженерів-теплоенергетиків та модель відповідності диференційованих навчальних завдань кожному ймовірному сполученню факторів, розроблено методику застосування навчальних завдань, в результаті реалізації якої майбутні інженери-

теплоенергетики однаково ефективно діятимуть на визначених ланках теплоенергетичного господарства; результати: зміст та обсяг поняття "навчальне завдання зі спеціальної підготовки майбутніх інженерів-теплоенергетиків"; системно-факторна модель застосування навчальних завдань в процесі навчання дисципліні "ТЕС і АЕС та установки" майбутніх інженерів-теплоенергетиків; модель відповідності диференційованих навчальних завдань кожному ймовірному сполученню факторів, які впливають на застосування навчальних завдань в процесі навчання дисципліні "ТЕС і АЕС та установки"; складові методики застосування навчальних завдань з дисципліни "ТЕС і АЕС та установки", диференційованих за змістом підготовки майбутніх інженерів-теплоенергетиків; галузь - теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

2. The object: the process of teaching the discipline "TPP and NPP and installations" to future thermal engineers with a specialization in "Thermal power plants"; the aim: to ground theoretically, to work out and verify the methods of applying differentiated learning activities in the process of teaching the discipline "TPP and NPP and installations" to future thermal engineers with a specialization in "Thermal power plants"; methods: analysis, comparison, generalization, systematization, theoretical modeling, observation, questionnaire, conversation, method of expert estimations, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics; the novelty: the system-factor model of applying learning activities in the process of teaching the discipline "TPP and NPP and installations" to future thermal engineers and the model of differentiated learning activities conformity with every probable combination of factors were grounded, the methods of applying differentiated learning activities were developed, resulting in effective operation of future thermal engineers on certain levels of heat and power facilities; results: the content and volume of the concept "learning activity in the specialized training of future thermal engineers "; the system-factor model of applying learning activities in the process of teaching the discipline "TPP and NPP and installations" to future thermal engineers; the model of differentiated learning activities conformity with every probable combination of factors influencing the application of learning activities in the process of teaching the discipline "TPP and NPP and installations"; the components of the methods of applying differentiated learning activities on the discipline "TPP and NPP and installations", differentiated with respect to the content of future thermal engineers training; the branch: Theory and Methodology of Teaching (technical disciplines).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Брюханова Наталія Олександрівна

2. Briukhanova Nataliia Alexandrovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович
2. Лузан Петро Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солошич Ірина Олександрівна
2. Солошич Ірина Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коваленко Олена Едуардівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коваленко Олена Едуардівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.