Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102369

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тригуб Ірина Анатоліївна
2. Tryhub Iryna Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-05-2021

Спеціальність за освітою: Вчитель російської мови і літератури; Вчитель англійської мови.

Місце роботи здобувача: Опорний навчальний заклад "Щасливський навчально-виховний комплекс «ліцей - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дитячий садок» Пристоличної сільської ради

Код за ЄДРПОУ: 22203330

Місцезнаходження: вул. Фестивальна, 37, с. Щасливе, Бориспільський р-н., Київська обл., 08325, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 38.134.02

Повне найменування юридичної особи: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25

Тема дисертації:

1. Методика контекстного вивчення української літератури в системі курсів за вибором у профільній школі

2. Methods of contextual study of Ukrainian literature in the system of elective courses in the profile school.

Реферат/анотація:

1. Предмет дослідження – методика контекстного вивчення української літератури в системі курсів за вибором в умовах профільного навчання. Мета – науково обґрунтувати, розробити та експериментально апробувати ефективність методики контекстного вивчення творів української літератури в системі курсів за вибором на профільному рівні. Методи дослідження: теоретичні: методи аналізу й синтезу, обробки та інтерпретації психолого-педагогічних, літературознавчих, філософсько-культурологічних, методичних джерел, нормативних документів у галузі шкільної освіти для обґрунтування концептів контекстного розгляду творів української літератури; методи порівняння, систематизації та узагальнення для формування теоретичних засад і визначення об'єктивного стану досліджуваної проблеми у шкільній практиці; емпіричні: спостереження за освітнім процесом, анкетування вчителів і учнів, методи діагностування для визначення

рівнів сформованості ефективності розробленої методики; педагогічний експеримент для перевірки ефективності розробленої методики; статистичні: кількісний і якісний аналіз здобутих результатів Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше визначено сутність феномена «контекстне вивчення творів української літератури в системі курсів за вибором у профільній школі»; виявлено критерії (гностичний, операційний, продуктивний) з відповідними показниками, схарактеризовано рівні сформованості у старшокласників умінь контекстного вивчення творів української літератури в системі курсів за вибором (високий, достатній, середній, елементарний); визначено педагогічні умови (інтеграція змісту і форм літературної освіти, контекстності; поетапне формування в учнів умінь контекстного розгляду літературного твору; творче застосування традиційних та інноваційних методів і прийомів контекстного вивчення художнього твору; партнерська взаємодія суб'єктів освітнього процесу); розроблено модель контекстного вивчення творів української літератури на профільному рівні (мотиваційно-репродуктивний, конструктивний, творчий етапи); уточнено поняття «профільне навчання», «профільна диференціація в системі шкільної літературної освіти», «контекст», «літературний факультативний курс»; удосконалено систему роботи над художнім твором на заняттях літературних курсів за вибором; подальшого розвитку набули питання розвитку самостійної дослідницької діяльності старшокласників в умовах профільного навчання, реалізації культурологічного підходу в системі шкільної літературної освіти. Практичне значення дослідження: розроблення та впровадження діагностувальної і формувальної методик контекстного вивчення творів української літератури в системі курсів за вибором на профільному рівні. Ступінь упровадження – висока. Сфера впровадження - післядипломна педагогічна освіта, педагогічні заклади вищої освіти.

2. Methods of contextual study of Ukrainian literature in the system of elective courses in the profile school. The purpose of the study: scientifically substantiate, develop and experimentally test the effectiveness of the methodology of contextual study of works of Ukrainian literature in the system of elective courses at the profile level. Research methods: theoretical: methods of analysis and synthesis, processing and interpretation of psychological and pedagogical, literary, philosophical and cultural, methodological sources, normative documents in the field of school education to substantiate the contextual consideration concepts of Ukrainian literature works; methods of comparison, systematization and generalization for the formation of theoretical foundations and the objective state determination of the researched problem in school practice; empirical: observation of the educational process, questionnaires for teachers and students, diagnostic methods to determine the effectiveness levels of the developed methodology; pedagogical experiment to test the developed methodology effectiveness; statistical: quantitative and qualitative analysis of the obtained results of pedagogical experiment The scientific novelty of the study For the first time the essence of the phenomenon "contextual study of Ukrainian literature works in the system of elective courses in a specialized school" was determined; criteria (gnostic, operational, productive) with the corresponding indicators are revealed, the levels of formation of high school students' skills of contextual study of Ukrainian literature works in the system of elective courses (high, sufficient, average, elementary) are characterized; pedagogical conditions are defined (integration of the content and forms of literary education, contextuality; gradual formation of students' skills of contextual consideration of a literary work; creative application of traditional and innovative methods and techniques in contextual study of a work of art; partnership interaction of educational process subjects); developed a model of contextual study of Ukrainian literature works at the profile level (motivational-reproductive, constructive, creative stages); the concepts of "profile education", "profile differentiation in the system of school literary education", "context", "literary optional course" are specified; the system of work on a work of art in the classes of elective literary courses has been improved; The development issues of independent research activity among high school students in the profile education conditions, realization of culturological approach in the system of school literary education were further developed. The practical significance of the work: development and implementation of diagnostic and formative methods of contextual study of Ukrainian literature works in the system of elective courses at the profile level. The degree of implementation is high. The scope of implementation - postgraduate pedagogical education, pedagogical institutions of higher education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яценко Таміла Олексіївна
2. Yatsenko Tamila Oleksiyivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ситченко Анатолій Люціанович
2. Sytchenko Anatoliy Lyutsianovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овдійчук Лілія Миколаївна
2. Ovdiychuk Lilia Mykolayivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Степанова Тетяна Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Степанова Тетяна Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.