Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001421

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зайцева Інна Олексіївна

2. Zaytseva Inna Oleksiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-03-2016

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: 40007, м. Суми, вул. Римського-Корсакова 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання

2. Formation of Professional Competences of Future Language Teachers through Distance Learning

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей у дистанційному навчанні; мета - визначити вплив теоретично обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов на формування ключових професійних компетентностей майбутнього вчителя-філолога в процесі дистанційного навчання; методи - теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна - уперше науково обґрунтовано евристичний підхід до організації дистанційного навчання майбутніх учителів; теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей у дистанційному навчанні; уточнено суть професійної компетентності вчителя, що включає систему професійних знань, умінь, значущих особистісних якостей і досвіду, що зумовлюють ефективність педагогічної діяльності та забезпечують високий рівень її самоорганізації; подальшого розвитку набули

евристичні форми, методи й засоби, які доцільно застосовувати в дистанційному навчанні майбутніх учителів; результати - педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей у дистанційному навчанні експериментально перевірено й упроваджено в освітній процес вищих навчальних закладів. Теоретичними положеннями та практичними напрацюваннями дослідження можуть послуговуватися викладачі під час підготовки курсів лекцій, практичних занять, складанні навчальних посібників, організації післядипломної освіти педагогів, розроблення навчально-методичного забезпечення дистанційного навчання студентів різних спеціальностей у вищих навчальних закладах. Матеріали дослідження можуть стати в пригоді при підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів, у самоосвітній діяльності студентів; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of the formation of future language teachers' professional competences in distance learning; the aim - to identify the effect of theoretically grounded and experimentally tested pedagogical conditions on the formation of basic professional competences of a future language teacher in the process of distance learning; methods - theoretical, empirical, mathematical statistics; novelty - firstly the heuristic approach to the organization of future teachers' distance learning is scientifically grounded; the pedagogical conditions of the formation of future language teachers' professional competences through distance learning are theoretically grounded and experimentally tested; the essence of a teacher's professional competence that includes the system of professional knowledge, skills, significant personal qualities and experience that cause the pedagogical activity's effectiveness and provide its organization's high level is clarified; the heuristic forms, methods and means which it is advisable to use in future teachers' distance learning got the further development; results - the pedagogical conditions of the formation of future language teachers' professional competences in distance learning are experimentally tested and implemented in the educational process of higher educational institutions. The study's practical developments and theses can be used by teachers during the preparation of lectures, practical classes; while making educational tutorials; in the process of the organization of pedagogues' postgraduate education; the development of the scientific-methodological maintenance of students' distance learning of different specialties in higher educational institutions. The study's materials can be used during pedagogical workers' professional training, students' self-educational activity; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарєв Микола Остапович

2. Lazariev Mykola Ostapovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лунячек Вадим Едуардович
2. Лунячек Вадим Едуардович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Король Лариса Леонідівна
2. Король Лариса Леонідівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.