

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0415U003206

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 07-05-2015

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гойдош Надія Іванівна
2. Goydosh Nadezhda Ivanovna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 27-04-2015

**Спеціальність за освітою:** 8.02030302

**Місце роботи здобувача:** Пастирська загальноосвітня школа I-II ступенів Смілянської районної ради Черкаської області

**Код за ЄДРПОУ:** 33319181

**Місцезнаходження:** 20756, Черкаська обл., с. Пастирське, вул. Першотравнева, 2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 27.053.03

**Повне найменування юридичної особи:** ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

**Код за ЄДРПОУ:** 04543387

**Місцезнаходження:** вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

**Код за ЄДРПОУ:** 04543387

**Місцезнаходження:** Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності
2. The training of future foreign languages teachers for the usage of innovative technologies in professional activities

**Реферат:**

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми підготовки майбутніх учителів іноземних мов до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. Проаналізовано теоретичні засади та генезу досліджуваної проблеми, охарактеризовано інноваційні технології, які використовуються в практиці роботи школи. Визначено сутність поняття "підготовка майбутнього вчителя іноземних мов до застосування інноваційних технологій"; виокремлено й охарактеризовано компоненти, критерії та показники досліджуваного феномену. Обґрунтовано педагогічні умови та рівні підготовки майбутніх учителів іноземних мов до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.

Розроблено та експериментально апробовано модель підготовки майбутніх учителів іноземних мов до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності, доведено її ефективність.

2. The thesis is a theoretical and experimental investigation of the problem of the future foreign languages teachers training for the innovative technologies usage in professional activities. The theoretical basis and genesis of the studied problems are described, the innovative technologies used in school practice are examined. The essence of the concept "the training of future foreign languages teachers for the usage of innovative technologies" is defined as a dynamic process of innovational focus, special technical knowledge and skills that ensure the formation of the students' professional readiness to innovative technologies usage in professional activities, give them an opportunity to organize their own innovational activity and improve it. The components (motivational target (goal), content and organizational (content and organization), control and assessment (monitoring and valuation)), criteria and indicators of the studied phenomenon are singled out and characterized. Such criteria and indicators are personal readiness (indicator: positive motivation for the usage of innovative technologies in teaching activities), professional readiness (indicators: the availability of knowledge in the innovative technologies field, the possibilities of innovative technologies in teaching foreign languages; the formation of a system of skills in using innovative technologies while teaching foreign languages, the foreign language department students' creativity in the innovative technologies application in professional activity), reflective readiness (indicators: the ability to perform the correction, positive self-image). The pedagogical conditions (forming the innovative orientation in teaching innovative technologies for future foreign languages teachers; ensuring the interconnectedness of all areas of future foreign languages teachers training (theoretical, methodological, practical) to the innovative technologies usage in professional activity; providing the skills-oriented nature of the process of studying innovative technologies for the future foreign languages teachers; creating the information and learning environment for theoretical and practical training; involving students into active reflective dialogue) and levels (receptive, reproductive, constructive, productive and innovative competenced) of the future foreign languages teachers readiness for the innovative technologies usage in professional activities are singled out and experimentally proved. The developed, validated and implemented experimental testing of a special course "Application of innovative technologies in teaching foreign languages at school" and technologies those are used in the process of a special course are singled out. The data confirmed the effectiveness of the impact of certain pedagogical conditions and educational complex for future foreign languages teachers training to the innovative technologies usage in professional activities. The model of the future foreign languages teachers training for using innovative technologies in professional activities is developed and experimentally tested, its effectiveness is proved. The content and results of the research are not intended for the final solution. For further scientific research such aspects of problem are relevant: the innovative forms and methods of training future foreign languages teachers to the innovative technologies usage in professional activity; an effective organization of self-study work for future foreign languages teachers in vocational training; a comparison of domestic and foreign models for future foreign languages teachers training to the innovative technologies usage in professional activities.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Онищенко Наталія Петрівна
2. Onishchenko Natalia Petrovna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гусак Людмила Євгенівна
2. Гусак Людмила Євгенівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гарапко Віталія Іванівна

2. Гарапко Віталія Іванівна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Шапран Ольга Іллівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Шапран Ольга Іллівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.