

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000094

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ілійчук Любомира Василівна

2. Lyubomyra V. Ilijchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4274-6903

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-04-2026

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теоретичні та практичні засади забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах освітніх ризиків
2. Theoretical and Practical Foundations for Ensuring the Quality of Professional Training of Future Primary School Teachers under Conditions of Educational Risks

Реферат:

1. У дисертації представлено результати теоретичного узагальнення та наукового розв'язання проблеми забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах освітніх ризиків. Систематизовано та проаналізовано джерельну базу дослідження, обґрунтовано поняттєво-категоріальний апарат, уточнено сутність і структуру базових категорій, запропоновано авторські дефініції ключових понять та з'ясовано їхній взаємозв'язок у системі забезпечення якості професійної підготовки майбутніх педагогів. Здійснено конкретизацію ключових складників якості вищої педагогічної освіти, які розглядаються як багатовимірні параметри функціонування освітньої системи та інтегральні показники її ефективності. Розкрито роль моніторингу як провідного інструменту забезпечення якості вищої педагогічної освіти.

Виокремлено його види, принципи та схарактеризовано комплекс ключових функцій. Доведено, що послідовна реалізація моніторингових процедур замикає повний цикл управління якістю – від діагностики стану внутрішньої системи забезпечення якості до стратегічного моделювання напрямів розвитку освітніх програм і розбудови інституційної культури якості. Визначено сутність поняття «освітні ризики» та запропоновано їх комплексну типологію. Доведено, що наслідком деструктивної дії цих ризиків є дестабілізація освітнього середовища та виникнення системних освітніх втрат. Це актуалізувало об'єктивну необхідність розроблення адаптивних компенсаторних механізмів та моделювання педагогічної системи, здатної забезпечити стійкість і високу якість професійної підготовки майбутніх педагогів у ситуації невизначеності. Обґрунтовано багаторівневу методологічну базу дослідження, що забезпечує змістову єдність філософського, загальнонаукового та конкретно-наукового рівнів. Визначено комплекс методологічних підходів до забезпечення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, комплементарне поєднання яких слугує фундаментом для побудови стійкої педагогічної системи, здатної гарантувати досягнення прогнозованих результатів в умовах мінливого середовища. Аргументовано, що індикатором якості підготовки майбутніх фахівців є професійна компетентність. Установлено, що вона охоплює інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначають готовність випускника до професійної діяльності. На основі компаративного аналізу сучасного освітнього простору закладів вищої освіти виявлено варіативність інституційних підходів до конструювання змісту професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Розроблено критеріально-діагностичний інструментарій вимірювання рівнів сформованості професійної компетентності за ціннісно-мотиваційним, когнітивним, операційно-діяльнісним й особистісно-рефлексивним критеріями. Створено та апробовано уніфікований пакет діагностичних методик, комплементарне поєднання якого з емпіричними методами забезпечило релевантну базу для моніторингу динаміки якості професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах освітніх ризиків. Науково обґрунтовано та експериментально перевірено авторську систему забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах освітніх ризиків. Вона постає як цілісна, керована взаємодія концептуально-методологічної, теоретико-змістової, процесуально-технологічної й діагностико-результативної підсистем. Запропонована система характеризується динамічністю, адаптивністю і здатністю до саморегуляції, що забезпечує мінімізацію деструктивного впливу освітніх ризиків на якість професійної підготовки майбутніх фахівців. Визначено та схарактеризовано комплекс організаційно-педагогічних умов ефективного функціонування розробленої системи забезпечення якості. Їх дієвість перевірено експериментальним дослідженням, логіка якого передбачала послідовну реалізацію нормативно-проектувального, моніторингового, змістово-процесуального та рефлексивно-результативного етапів. На кожному з них вирішувалися специфічні дослідницькі завдання, що забезпечило статистично значущу позитивну динаміку рівня сформованості професійної компетентності здобувачів вищої освіти та підтвердило ефективність запропонованої авторської системи.

2. The dissertation presents the results of theoretical generalization and a scientific solution to the problem of ensuring the quality of professional training of future primary school teachers under conditions of educational risks. The source base of the study has been systematized and analyzed; the conceptual and categorical apparatus has been substantiated; the essence and structure of the core categories have been clarified; authorial definitions of key concepts have been proposed; and their interrelations within the system of quality assurance of professional training of future teachers have been identified. The key components of the quality of higher pedagogical education have been specified and interpreted as multidimensional parameters of the functioning of the educational system and integral indicators of its effectiveness. The role of monitoring as a leading instrument for ensuring the quality of higher pedagogical education has been revealed. Its types and principles have been identified, and a set of its key functions has been characterized. It has been demonstrated that the consistent implementation of monitoring procedures closes the full cycle of quality management – from diagnosing the state of the internal quality assurance system to the strategic modeling of directions for the development of educational programs and the formation of an institutional culture of quality. The essence of the concept of “educational risks” has been defined and a comprehensive typology of such risks has been proposed. It has been proven that the

destructive impact of these risks results in the destabilization of the educational environment and the emergence of systemic educational losses. This has actualized the objective necessity of developing adaptive compensatory mechanisms and modeling a pedagogical system capable of ensuring the sustainability and high quality of professional training of future teachers under conditions of uncertainty. A multilevel methodological framework of the study has been substantiated, ensuring the conceptual unity of the philosophical, general scientific, and specific scientific levels. A set of methodological approaches to ensuring the quality of professional training of higher education students has been identified, the complementary combination of which serves as the foundation for constructing a sustainable pedagogical system capable of guaranteeing the achievement of projected outcomes in a dynamic environment. It has been argued that the key indicator of the quality of training of future specialists is professional competence. It has been established that it encompasses integral, general, and special (professional) competencies that determine graduates' readiness for professional activity. Based on a comparative analysis of the contemporary educational environment of higher education institutions, the variability of institutional approaches to designing the content of professional training of future primary school teachers has been identified. A criterion-based diagnostic toolkit for measuring the levels of professional competence formation according to value-motivational, cognitive, operational-activity, and personal-reflexive criteria has been developed. A unified package of diagnostic methods has been created and tested, the complementary combination of which with empirical research methods has provided a relevant basis for monitoring the dynamics of the quality of professional training of future teachers under conditions of educational risks. The author's system for ensuring the quality of professional training of future primary school teachers under conditions of educational risks has been scientifically substantiated and experimentally verified. It is conceptualized as a holistic and managed interaction of conceptual-methodological, theoretical-content, procedural-technological, and diagnostic-resultative subsystems. The proposed system is characterized by dynamism, adaptability, and the capacity for self-regulation, which ensures the minimization of the destructive impact of educational risks on the quality of professional training of future specialists. A set of organizational and pedagogical conditions for the effective functioning of the developed quality assurance system has been identified and characterized. Their effectiveness has been verified through experimental research, the logic of which provided the consistent implementation of normative-design, monitoring, content-processual, and reflective-resultative stages. At each of these stages, specific research tasks were addressed, which ensured a statistically significant positive dynamic in the level of professional competence formation among higher education students and confirmed the effectiveness of the proposed author's system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Ілійчук Л. В. Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах освітніх ризиків : монографія. Івано Франківськ : Карпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2025. 386 с.
- Ілійчук Л. В. Освітні ризики як детермінанти якості вищої освіти в контексті сучасних викликів. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації : монографія / за заг. ред. А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 22–34. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-2>
- Ілійчук Л. В. Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом імплементації студентоцентрованого підходу в проектування та реалізацію освітніх програм. Освітній простір

гірського регіону України : актуальні аспекти розвитку : монографія / за наук. ред. д. п. н., проф. Оліяр М. П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 264–289.

- Ілійчук Л. В. Управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного навчання. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців : проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. С. 124–133.
- Ілійчук Л. В. Якість вищої педагогічної освіти в умовах відкритого освітнього простору : теоретичний аспект. Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти : колективна монографія / за заг. ред. Муранової Н. П. Київ : ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. С. 51–65.
- Ілійчук Л. В. Якість освіти у вимірі дефінітивного аналізу. Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми : монографія / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : ПП «АА Тандем», 2025. С. 68–84.
- Ілійчук Л. В. Академічна мобільність як стратегічний вектор якісної підготовки майбутніх фахівців в епоху глобалізації та розвитку освітніх інновацій. Проблеми освіти. 2024. № 2 (101). С. 24–43. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.02>
- Ілійчук Л. В. Вплив штучного інтелекту на якість освіти : можливості, виклики та загрози. Науково-педагогічні студії. 2024. Вип. 8. С. 232–248. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-232-248>
- Ілійчук Л. В. Забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану: результати інформаційно-аналітичних досліджень. New Inception. 2023. № 1–2 (11–12). С. 47–55. DOI: <https://doi.org/10.58407/NI.23.1-2.4>
- Ілійчук Л. В. Інноваційні педагогічні технології у контексті розвитку системи забезпечення якості освіти. Acta Paedagogica Volyniensis. 2024. № 3. С. 16–25. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.3.3>
- Ілійчук Л. В. Інноваційні стратегії професійної підготовки фахівців у контексті забезпечення якості вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2025. № 2 (189). С. 45–57. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-2\(189\)-45-57](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-2(189)-45-57)
- Ілійчук Л. В. Категоріальний аналіз поняття «моніторинг якості вищої освіти» у сучасному науковому дискурсі. Проблеми освіти. 2025. Вип. 1 (102). С. 9–27. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.01>
- Ілійчук Л. В. Методологічні підходи до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Освітологія. 2025. № 14. С. 67–79. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-124X.2025.14.5>
- Ілійчук Л. В. Механізми забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Вісник післядипломної освіти : збірник 11 наукових праць. Серія «Педагогічні науки». 2025. Вип. 33 (62). С. 127–144. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-33\(62\)-127-144](https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-33(62)-127-144)
- Ілійчук Л. В. Моніторинг як важлива складова системи забезпечення якості вищої освіти. Молодь і ринок. 2021. №7–8 (193–194). С. 73–77. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242601>
- Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти : концептуальні підходи та проблеми класифікації. Нова педагогічна думка. 2021. № 4 (108). С. 16–19. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-108-4-16-19>
- Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти у вимірі сучасного наукового дискурсу. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2025. Вип. 1 (12). С. 15–26. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-12-1>
- Ілійчук Л. В. Нормативно-правовий вимір системи забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2025. № 58. С. 131–139. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-2-58-131-139>

- Ілійчук Л. В. Організаційно-педагогічні умови забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Наукові записки кафедри педагогіки. 2025. № 57. С. 81–91. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2025-57-07>
- Ілійчук Л. В. Особливості функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного стану крізь призму забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. Проблеми освіти. 2023. № 2 (99). С. 6–23. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-99.2023.01>
- Ілійчук Л. В. Показники забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного навчання. New Inception. 2022. № 3–4 (9–10). С. 57–67. DOI: <https://doi.org/10.58407/NI.22.3-4.5>
- Ілійчук Л. В. Принципи моніторингу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої педагогічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. 2025. Вип. 77. С. 91–104. DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-77-91-104>
- Ілійчук Л. В. Професійна компетентність майбутніх учителів початкових класів як показник якості вищої педагогічної освіти. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2025. Вип. 2 (13). С. 42–53. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-13-3>
- Ілійчук Л. В. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу як індикатор якості освіти в умовах воєнного стану. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 2 (9). С. 194–206. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-9-20>
- Ілійчук Л. В. Синергетичний підхід як методологічна основа дослідження якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Acta Paedagogica Volynienses. 2025. № 4. С. 44–51. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.7>
- Ілійчук Л. В. Стандартизація як інструмент забезпечення якості вищої педагогічної освіти. Неперервна професійна освіта : теорія і практика. 2025. № 3 (84). С. 33–46. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.3>
- Ілійчук Л. В. Структура професійної компетентності вчителя початкових класів у контексті стандартизації вищої педагогічної освіти. Професіоналізм педагога : теоретичні й методичні аспекти. 2025. № 24. С. 140–154. DOI: <https://doi.org/10.31865/2414-9292.24.2025.349764>
- Ілійчук Л. В. Сучасні стандарти та показники оцінювання якості вищої освіти в Україні. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 2 (7). С. 47–59. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-5>
- Ілійчук Л. В. Управлінський вимір інституційного забезпечення якості підготовки фахівців у закладах вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2025. Т. 50. № 3. С. 83–93. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.3.8>
- Ілійчук Л. В. Феномен якості вищої освіти у сучасному науковому дискурсі. Проблеми освіти. 2022. Вип. 2 (97). С. 5–22. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.01>
- Ілійчук Л. В. Функції моніторингу у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти. Проблеми освіти. 2025. № 2 (103). С. 61–76. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.04>
- Ілійчук Л. В., Хижняк І. А. Стратегічні напрями компенсації освітніх втрат в умовах воєнного стану крізь призму забезпечення якості освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2025. Вип. 84. С. 19–35. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84-02>
- Iliichuk L. Academic integrity as a component of the quality assurance system of higher education. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021. № 25. P. 5–8. DOI: [10.15330/msuc.2021.25.5-8](https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.5-8)
- Iliichuk L. Institutional audit as a key instrument for ensuring the quality of education. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2023. № 29. P. 11–16. DOI: [10.15330/msuc.2023.29.11-16](https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.11-16)
- Iliichuk L. Linguodidactic strategies for language training of future specialists under conditions of educational risks. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. 2025. Vol. 12. P. 42–50. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnuphil.12.42-50>

- Iliichuk L. Modern university social responsibility: conceptual basis and development directions in the context of higher education quality assurance. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. № 27. P. 22–27. DOI: 10.15330/msuc.2022.27.22-27
- Iliichuk L. Student-centered approach in the system of quality assurance of professional training of future professionals. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. № 26. P. 70–74. DOI: 10.15330/msuc.2022.26.70-74
- Iliichuk L. Ukrainian education in the conditions of war: new challenges, threats and vectors of changes in the context of ensuring the quality of education. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2023. № 28. P. 16–21. DOI: 10.15330/msuc.2023.28.16-21
- Iliichuk L., Chervinska I. Theoretical conceptualization of the notion of «monitoring» in the quality assurance system of higher education. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2025. № 32. P. 20–26. DOI: 10.15330/msuc.2025.32.20-26
- Iliichuk L., Vorobets O. Psychological and pedagogical features of students' adaptation to studying at higher education institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7. № 1. P. 184–191. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.184-191>
- Iliichuk L., Vorobets O. Use of digital technologies to improve the quality of professional training of future specialists. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. 2024. Vol. 11. P. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnuphil.11.6-15>
- Andreikova I., Moiseienko N., Boichuk P., Iliichuk L., Fedchenko K., Bezliudnyi O., Sopivnyk R. Ensuring the Quality of Higher Education in the United Kingdom Using Informatization. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 (11). P. 324–330. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.48
- Dorofeyeva O., Iliichuk L., Melnyk T., Taratuta S., Tulin K. The use of mobile applications in higher education institutions to enhance the quality of the educational process. Amazonia Investiga. 2024. № 13 (78). P. 162–176. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.14> (Web of Science)
- Iliichuk L., Tsiuniak O., Vorobets O. Ensuring the quality and accessibility of education in times of war: guidelines and initiatives of the international community. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2024. № 11 (1). P. 39–49. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.39-49> (Scopus)
- Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14 (4). P. 230–242. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639> (Web of Science)
- Leleka V., Loiuk O., Maidanyk O., Iliichuk L., Shapochka, K. Possibilities of using smart technologies in the higher education system for high-quality training of specialists. Revista Eduweb. 2023. № 17 (4). P. 165–182. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.16> (Web of Science)
- Oseredchuk O., Guoyuan R., Hrechanyk N., Iliichuk L., Nyshchak I., Komar O. Monitoring in higher education: high-quality training of future specialists. Revista Conrado. 2025. № 21 (107). P. 1–15. URL: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4415> (Web of Science)
- Romanyuk R., Maftyn L., Iliichuk L., Vasylyk M., Tarangul L. The use of modern technologies to enhance the quality of teaching at higher education institutions. Amazonia Investiga. 2023. № 12 (68). P. 224–235. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.21> (Web of Science)
- Tsiuniak O., Iliichuk L., Riznyk V., Kondur O. Professional values of a modern teacher as the basis for ensuring the quality of education during war conditions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2024. № 11 (3). P. 68–74. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74> (Scopus)
- Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14 (2). P. 73–88. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/567> (Web of Science)
- Ілійчук Л. В. Академічна мобільність у системі забезпечення якості вищої освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (15–17 травня

2024 р., м. Запоріжжя). Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. 2024. № 1 (56). URL:

https://zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip56.html

- Ілійчук Л. В. Безпечне освітнє середовище як індикатор забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах воєнного стану. Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5–6 жовтня 2023 року, м. Херсон) / за ред. Кузьменка В. В., Слюсаренко Н. В. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 72–76.
- Ілійчук Л. В. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти як пріоритетна домінанта діяльності сучасних університетів. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29–30 березня 2022 р. : тези та статті / ред. кол. : Драбовський А. Г., Дибчук Л. В. та ін. Вінниця : Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 132–133.
- Ілійчук Л. В. Вплив освітніх ризиків на якість професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Освітній процес сьогодення : досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редкол.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 16–19.
- Ілійчук Л. В. Вплив освітнього середовища на забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 16 травня 2025 р.) / за ред. А. С. Лесик, К. Ю. Петрик, Н. М. Щербакової. Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 148–151.
- Ілійчук Л. В. Вплив штучного інтелекту на процеси модернізації та покращення якості освіти. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій» : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С. 720–722.
- Ілійчук Л. В. До проблеми забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освіти. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13–14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 429–430.
- Ілійчук Л. В. Законодавчі та нормативно-правові засади професійної підготовки вчителя початкових класів у контексті забезпечення якості освіти. Трансформація початкової освіти в епоху змін : виклики та можливості : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора Івана Руснака, м. Чернівці, 1 травня 2025 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 85–89.
- Ілійчук Л. В. Змішане навчання у контексті забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. Світ дидактики : дидактика в сучасному світі : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07–08 листопада 2023 р. / за наук. ред. О. Топузова, О. Малихіна. Київ : Видавництво «Людмила», 2024. С. 222–224.
- Ілійчук Л. В. Інноваційна діяльність сучасного педагога як індикатор якості організації освітнього середовища Нової української школи. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 282–284.

- Ілійчук Л. В. Інноваційне освітнє середовище як індикатор якості організації освітнього процесу в НУШ. Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 06–07 червня 2024 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 32–35.
- Ілійчук Л. В. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу як індикатор якості вищої освіти. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20–22 червня 2024 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 134–136.
- Ілійчук Л. В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у системі забезпечення якості вищої освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 р., м. Запоріжжя) / за ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 124–126.
- Ілійчук Л. В. Інтернаціоналізація діяльності університету в контексті забезпечення якості вищої освіти. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті : збірник матеріалів XVI-ї Міжнарод. наук.-практ. онлайн-інтернет конф., м. Кропивницький, 20 листопада – 8 грудня 2022 р. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 112–113.
- Ілійчук Л. В. Інтернаціоналізація як складова системи забезпечення якості освіти в сучасному університеті. Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 21 травня 2024 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 86–90.
- Ілійчук Л. В. Інтерпретація категорії «штучний інтелект» у контексті цифровізації освіти та підвищення її якості. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 296–298.
- Ілійчук Л. В. Інформаційно-освітнє середовище як інструмент надання якісних освітніх послуг у сучасному університеті. Фребелівська педагогіка в сучасній освіті : вимоги, тренди, перспективи : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 20–21 квітня 2023 / за заг. ред. Л. Є. Петухової, Н. В. Воропай, О. Е. Анісімової, І. В. Гриценко, А. С. Волянюк. Івано-Франківськ. 2023. С. 144–147.
- Ілійчук Л. В. Категорія «якість» у сучасних філософських студіях : методологічні орієнтири для інтерпретації якості освіти. Філософсько-освітні студії : збірник тез і доповідей. Частина 1: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (20–21 листопада 2025 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С. 64–66.
- Ілійчук Л. В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів як чинник забезпечення якості освіти. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24–26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка», 2025. С. 272–275.
- Ілійчук Л. В. Коучинг як інноваційна технологія підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Сучасна вища освіта : досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя : Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 192–195.
- Ілійчук Л. В. Методологічні підходи до формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в контексті забезпечення якості вищої освіти. Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття : українсько-польський збірник матеріалів науково-практичної конференції науковців та

студентів з міжнародною участю, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2025 р. Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2025. С. 64–67.

- Ілійчук Л. В. Можливості використання сервісу Google Classroom у процесі дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2020. С. 45–46.
- Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти в нормативно-правовому полі України. Наука, освіта і технології: сучасний стан і вектори розвитку : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 2 серпня 2025 р.). Ізмаїл : ЦФЕНД, 2025. С. 11–14.
- Ілійчук Л. В. Мультимедійні технології як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу : проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26–27 жовтня 2023 р.) / за ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 200–201.
- Ілійчук Л. В. Навчальні та освітні втрати в умовах війни : сутність, відмінності та вплив на якість освіти. Освіта в часи кризи : інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (3 жовтня 2025 року) : збірник тез / ред. кол. : В. П. Андрущенко (голова) та ін. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. С. 162–165.
- Ілійчук Л. В. Науково-дослідна діяльність у системі забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти : новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2023 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 89–91.
- Ілійчук Л. В. Національні традиції університетської освіти та їх роль у забезпеченні якості надання освітніх послуг в умовах війни. Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез IV Міжнародної онлайн-конференції, 18 травня 2023 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко. Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 80–82.
- Ілійчук Л. В. Національно-патріотичний компонент у підготовці майбутніх вчителів початкових класів як чинник забезпечення якості освіти. Україно моя вишивана : актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах : зб. тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. д. пед. н. Н. І. Богданець-Білокаленко. Київ : Педагогічна думка, 2025. С. 94–97.
- Ілійчук Л. В. Неформальна освіта в системі забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика : збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 286–290.
- Ілійчук Л. В. Оптимізація професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у системі забезпечення якості вищої освіти. Освіта, наука і практика: інноваційні підходи до вирішення глобальних викликів : Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 30 квітня 2025 року : тези / ред. кол.: Драбовський А. Г., Дибчук Л. В. та ін. Вінниця : Вінницький кооперативний інститут, 2025. С. 45–47.
- Ілійчук Л. В. Організація освітнього простору Нової української школи в системі забезпечення якості освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 78–79.
- Ілійчук Л. В. Освітні ризики в управлінні якістю професійної підготовки майбутніх фахівців. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності : проблеми та перспективи : збірник тез доповідей

V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 23–24 жовтня 2025 р. / редкол.: Р.П. Шустик та ін. Рівне : КЗВО «Рівненська медична академія» 2025. С. 148–150.

- Ілійчук Л. В. Педагогічна творчість у професійній діяльності вчителя початкових класів як запорука якісної реалізації освітнього процесу в Новій українській школі. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 26–27 березня 2024 р.) / за ред. Н. О. Пахальчук, Т. М. Кривошеї. Вінниця, 2024. Вип. 13. С. 63–65.
- Ілійчук Л. В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті : збірник матеріалів XX-ї Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, м. Кропивницький, 23 жовтня 2025 року / відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі : М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький : ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 158–160.
- Ілійчук Л. В. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників як необхідна передумова забезпечення якості освіти. Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. Одеса : 2023. С. 199–202.
- Ілійчук Л. В. Підготовка майбутніх учителів до реалізації травма-інформованого підходу в контексті сучасних викликів. Професійна підтримка в умовах постконфлікту : європейський досвід для українських фахівців : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції у межах проекту EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy Programme (23 травня 2025 року) : збірник тез / ред.кол. : В. П. Андрущенко (голова) та ін. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. С. 264–267.
- Ілійчук Л. В. Проблема доступності та якості освіти в умовах війни у контексті соціальних викликів. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Міжнародного дня сім'ї та 20-річчя створення кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, м. Івано-Франківськ, 15–16 травня 2025 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, Р. В. Зозуляк-Случик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 359–362.
- Ілійчук Л. В. Проблема якості професійної підготовки майбутніх фахівців в контексті вимог євроінтеграційних процесів. Модернізація системи освіти в гірських регіонах : національний і глобальний виміри : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 22–23 листопада 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 36–40.
- Ілійчук Л. В. Прозорість та інформаційна відкритість сучасного університету в контексті забезпечення якості вищої освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті : виклики, реалії, стратегії : збірник матеріалів IV Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 27 жовтня 2022 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 29–31.
- Ілійчук Л. В. Професійна компетентність як індикатор якості підготовки майбутніх учителів початкових класів. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 10–11 квітня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. С. 314–316.
- Ілійчук Л. В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів в умовах освітніх ризиків. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 05–06 червня 2025 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 143–146.
- Ілійчук Л. В. Психолого-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів в контексті забезпечення якості освіти. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і

професійній освіті : збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20–29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М. І. Садовий, Д. В. Решетнікова, О. М. Трифонова. Кропивницький : Інформ. відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 189–191.

- Ілійчук Л. В. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя : сучасний стан, проблеми та перспективи : зб. матеріалів Міжнарод. наук. практ. конф., 28–29 вересня 2023 р. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 68–72.
- Ілійчук Л. В. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу крізь призму забезпечення якості освіти. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Міжнародному дню сім'ї; м. Івано-Франківськ, 15–16 травня 2024 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 66–68.
- Ілійчук Л. В. Реалізація студентоцентрованого підходу у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Модернізація освітнього середовища : проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19–20 травня 2022 р.) / упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 280–283.
- Ілійчук Л. В. Розвиток «soft skills» як важливий складник професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Наука, освіта і суспільство : світові тенденції та регіональний аспект : збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 8 квітня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 16–18.
- Ілійчук Л. В. Стандартизація професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти як інструмент забезпечення якості вищої освіти. Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства : збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 14–15 травня 2025 р. / за заг. ред. Л. Є. Петухової, О. В. Саган, Н. І. Сидоренко, А. С. Бальохи, Н. М. Борисенко. Івано-Франківськ : 2025. С. 152–153.
- Ілійчук Л. В. Структура професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів у системі забезпечення якості вищої педагогічної освіти. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу : проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. С. 566–567.
- Ілійчук Л. В. Сучасні підходи до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах євроінтеграції. Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 15 квітня 2025 р. (електронне видання). Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 215–219.
- Ілійчук Л. В. Творча активність учителя початкових класів як передумова забезпечення якісної освіти в умовах Нової української школи. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 26–27 березня 2025 р.) / за ред. Т. М. Кривошеї. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 134–137.
- Ілійчук Л. В. Технологія Design Thinking у контексті підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. С. 89–91.
- Ілійчук Л. В. Тьюторство в сучасній освіті : особливості, функції та вплив на якість освіти. Інтернаціоналізація вищої освіти України у глобальному поступі : Міжнар. наук.-практ. конф. 20–23 черв. 2024 р., м. Миколаїв : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 188–191.

- Ілійчук Л. В. Управління якістю освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства. Європейське майбутнє : філософсько-освітні студії : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (9–10 травня 2024 р., м. Херсон, м. Хмельницький) : збірник тез і доповідей. Частина 1 / за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 24–26.
- Ілійчук Л. В. Упровадження освітніх інновацій у системі вищої освіти як індикатор її якості. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 106–108.
- Ілійчук Л. В. Формування толерантності як складової внутрішньої культури якості освіти. Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (25–26 вересня 2025 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 138–140.
- Ілійчук Л. В. Цифрова компетентність як важливий компонент професійної компетентності сучасного вчителя. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя : досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя). Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. 2020. № 3(40). URL: https://zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip40.html
- Ілійчук Л. В. Цифрові інструменти як ефективний засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів I Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції (5–7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С. 116–117.
- Ілійчук Л. В. Цифрові технології як інструмент моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 15–16 червня 2023 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 182–185.
- Ілійчук Л. В. Цифрові технології як інструмент підвищення якості та доступності вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасна українська освіта: виклики, стратегії, технології : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 15–16 травня 2025 року) / за ред. Т. Пантюк, А. Федорович. Дрогобич : «Трек ЛТД», 2025. С. 16–19.
- Ілійчук Л. В. Шляхи реалізації ідеї студентоцентризму у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2022. С. 335–336.
- Ілійчук Л. В. Штучний інтелект як інструмент забезпечення якості освіти : перспективи та виклики. Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. / за заг. ред. Носенко Ю. Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 239–243.
- Ілійчук Л. В. Якісна освіта як інструмент сталого розвитку та суспільна цінність. Сучасна освіта в умовах глобалізованого світу : реалії, виклики, перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції до 65-річчя факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 року). Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2024. С. 9–10.
- Ілійчук Л. В. Якість освіти в умовах війни : нові виклики, проблеми та перспективи. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3–4, 2023. Dnipro, 2023. P. 246–248.
- Ілійчук Л. В. Якість освіти та академічна доброчесність в умовах розвитку технологій штучного інтелекту. Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Київ, 29 березня 2024 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр

суспільних трансформацій», 2024. С. 71–73.

- Ilichuk L. Design and implementation of educational programs based on a student-centered approach in higher education. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (August 11–13, 2025. Naples, Italy). European Open Science Space, 2025. P. 129–133.
- Ілійчук Л. В. Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти. Академічна доброчесність : практичний досвід : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 3. С. 35–40.
- Ілійчук Л. В. Гуманістичний підхід до формування особистості як стратегія підвищення якості освіти в умовах глобалізації. Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України / редкол.: С. В. Храпатий (голова) та ін. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. Вип. 1 (48). С. 342–343.
- Ілійчук Л. В. Моніторинг та оцінювання якості освіти : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. 112 с.
- Ілійчук Л. В. Практична підготовка майбутніх учителів початкових класів як невід’ємна складова системи забезпечення якості вищої освіти. Педагогічні інновації у фаховій освіті : збірник наукових праць. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. Вип. 12. С. 12–14.
- Ілійчук Л. В. Професійна компетентність учителя початкових класів як детермінанта якості сучасної освіти. Сучасна початкова освіта : реалії сьогодення, виклики та перспективи : зб. наук. та наук.-метод. праць / ред. кол.: В. І. Очеретянко та ін. Хмельницький. ХОІППО ім. А. Назаренка. 2025. С. 56–62.
- Ілійчук Л. В. Соціальна відповідальність університетів в контексті забезпечення якості вищої освіти. Педагогічні науки та освіта : збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя : СТАТУС, 2022. Вип. XL–XLI. С. 55–62.
- Ілійчук Л. В. Сучасні ризики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасна освіта : стратегії та технології навчання молоді і дорослих : зб. наук. пр. / за ред. О. І. Шапран. Переяслав : Домбровська Я. М., 2025. С. 178–183.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003313

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петухова Любов Євгенівна

2. Lyubov E. Petukhova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0751-6961

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пінчук Ірина Олександрівна

2. Iryna O. Pinchuk

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1376-3977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Курінна С.М.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна