

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003136

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овдій Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Ovdii

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 25-08-2025

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 158

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 14.43.43, 14.07.05, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи засобами інноваційних технологій

2. Formation of future social work specialists' professional competence through innovative technologies

Реферат:

1. У роботі обґрунтовано та експериментально перевірено методику формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи засобами інноваційних технологій; виокремлено педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи засобами інноваційних технологій (стимулювання НПП до вивчення та застосування інноваційних технологій викладання у процесі підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Соціальна робота і консультування»). У дослідженні подано модель методики формування професійної компетентності соціальних працівників. У процесі дослідної роботи уточнено сутність понятійно-категоріального апарату дослідження. Виходячи із трактування сутності поняття компетентність Законом України «Про освіту» нами уточнено сутність поняття «професійна компетентність майбутніх фахівців соціальної роботи», яку

розглядаємо як динамічну комбінацію знань, умінь, навичок, особистісних якостей і цінностей, що забезпечують ефективне виконання професійних обов'язків у сфері соціальної роботи. Відповідно нами виділено таку структуру професійної компетентності майбутніх фахівців із соціальної роботи як: знання у сфері соціальної роботи; професійні уміння і навички; цінності соціальної роботи; вмотивованість до професійної діяльності і саморозвитку. Під поняття «інноваційні технології викладання» розуміємо сучасні методи, підходи та інструменти, що використовуються в освітньому процесі науково педагогічними працівниками для підвищення ефективності навчання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів та розвитку їх професійної компетентності. Основними напрямками й інструментами інноваційного підходу в освітньому процесі соціальної роботи є: інтерактивні методи навчання; цифрові технології; проектне навчання; колаборативне навчання; гейміфікація; підхід до навчання через практику; емоційно-орієнтовані технології. Найбільш ефективними інноваційними технологіями викладання є «Перевернуте навчання» (Flipped Class), інтерактивна лекція, дебати, STEM-технологія, мозковий штурм, ігрові технології, проектна технологія навчання; використання методики дизайнмислення для розв'язання соціальних проблем. Під поняттям «інноваційні технології учіння» розуміємо сучасні методи та засоби, що сприяють активному засвоєнню здобувачами вищої освіти знань, розвитку професійної компетентності і формування навичок самостійного та безперервного навчання. Основними інноваційними технологіями учіння є: онлайн-курси та вебінари для формування професійних навичок; використання LMS (Learning Management Systems) для персоналізованого навчання; застосування технологій доповненої та віртуальної реальності; інтеграція студентів у професійні соціальні мережі та онлайн-спільноти та інші. Інноваційні технології учіння спрямовані на формування комунікації, співпраці, критичного мислення, креативності та цифрової грамотності. Основні моделі формування професійної компетентності це американська, європейська, скандинавська та азійська. У дослідженні розкрито педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників засобами інноваційних технологій як сукупність спеціально створених обставин в освітньому процесі підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Соціальна робота», які сприяють ефективному засвоєнню професійних знань, розвитку навичок і формуванню ціннісних орієнтацій майбутніх соціальних працівників через застосування інноваційних технологій. На основі вивчення наукової літератури, практичного досвіду, експертної оцінки виокремили педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи. У роботі розкрито діагностичний інструментарій дослідження, подано результати первинної діагностики на констатувальному етапі експерименту, обґрунтовано та розкрито впровадження на формуальному етапі експерименту методики формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи засобами інноваційних технологій та подано її структурно-функціональну модель, здійснено аналіз результатів другого діагностичного зрізу на контрольному етапі експерименту. Визначення критеріїв і показників дозволили виділити рівні сформованості професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, зокрема високий, середній і низький. За допомогою критерію Фішера доведено, що отримані результати розподілу студентів контрольних та експериментальних груп за рівнями сформованості професійної компетентності до і після проведення формуального етапу є статистично значущими, що дає підстави вважати запроповану методику оптимальною для застосування в освітньому процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота та консультування».

2. The paper substantiates and experimentally tests the methodology of forming the professional competence of future social work specialists using innovative technologies; identifies pedagogical conditions for the formation of professional competence of future social work specialists using innovative technologies (stimulating the teaching staff to study and apply innovative teaching technologies in the process of training specialists of the bachelor's degree in "Social Work and Counselling"). The study presents a model of the methodology for forming professional competence of social workers. In the course of the research work, the essence of the conceptual and categorical apparatus of the study was clarified. Based on the interpretation of the essence of the concept of competence by the Law of Ukraine "On Education", we have clarified the essence of the concept of "professional competence of

future social work professionals", which we consider as a dynamic combination of knowledge, skills, personal qualities and values that ensure the effective performance of professional duties in the field of social work". Accordingly, we have identified the following structure of the professional competence of future social work professionals: knowledge in the field of social work, professional skills, social work values, motivation for professional activity, and self-development. The term "innovative teaching technologies" refers to modern methods, approaches and tools used in the educational process by academic staff to improve the effectiveness of learning, enhance the cognitive activity of students and develop their professional competence. The innovative approach's main directions and tools in social work's educational process are interactive teaching methods, digital technologies, project-based learning, collaborative learning, gamification, an approach to learning through practice, and emotionally oriented technologies. The most effective innovative teaching technologies are Flipped Class, interactive lecture, debate, STEM technology, brainstorming, gaming technology, project-based learning, and the use of design thinking to solve social problems. The term "innovative teaching technologies" refers to modern methods and tools that facilitate the active learning of knowledge by higher education students, the development of professional competence and the formation of independent and continuous learning skills. The main innovative teaching technologies are online courses and webinars for developing professional skills, using LMS (Learning Management Systems) for personalised learning, using augmented and virtual reality technologies, integrating students into professional social networks and online communities, etc. Innovative teaching technologies aim to develop communication, collaboration, critical thinking, creativity and digital literacy. The main models of professional competence development are American, European, Scandinavian and Asian. The study reveals the pedagogical conditions for the formation of professional competence of future social workers through innovative technologies as a set of specially created circumstances in the educational process of training specialists with a bachelor's degree in the field of social work, which contribute to the effective acquisition of professional knowledge, the development of skills and the formation of value orientations of future social workers through the use of innovative technologies. Based on the study of scientific literature, practical experience, and expert assessment, the pedagogical conditions for the formation of professional competence of future social work specialists were identified. The paper reveals the diagnostic tools of the study, presents the results of the primary diagnostics at the establishing stage of the experiment, substantiates and discloses the implementation of the methodology for the formation of professional competence of future social work specialists using innovative technologies at the formative stage of the experiment and presents its structural and functional model, analyses the results of the second diagnostic section at the control stage of the experiment. The definition of criteria and indicators made it possible to identify future social workers' professional competence levels, particularly high, medium and low. Using Fisher's criterion, it is proved that the results of the distribution of students of the control and experimental groups by the levels of professional competence formation before and after the formative stage are statistically significant, which gives grounds to consider the proposed methodology optimal for use in the educational process of training applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the speciality "Social Work and Counselling".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Ivanytska N., Miroshnichenko V., Mahas H., Kochubei T., Ovdii N. The role of virtual reality technologies in the quality training of future specialists in socioeconomic specialties. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13. Iss. 78. P. 145–161.
- 2. Сопівник І. В., Овдій Н. М., Шинкарук В. Д., Сопівник С. Р. Особливості інформаційно-цифрової компетентності студентів аграрних та природоохоронних закладів вищої освіти. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Т. 10. № 1. С. 57–61.
- 3. Овдій Н. М. Сутність поняття «інформаційно-цифрова компетентність» студентів аграрних закладів вищої освіти. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Т. 10. № 3. С. 52–57.
- 4. Овдій Н. М. Підвищення кваліфікації як складова безперервної освіти. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 12. № 2. 2024. С. 97–101.
- 5. Овдій Н. М. Порівняльний аналіз вітчизняних і зарубіжних практик формування професійної компетентності соціальних працівників. Порівняльна професійна педагогіка. 2024. Т. 14. № 2. С. 192–199.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи засобами інноваційних технологій

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561; 0118U003804

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Ірина Віталіївна
2. Iryna V. Sopivnyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1187-6211

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вайнола Ренате Хейкеївна

2. Renate K. Vainola

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9754-6178

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Олена А. Біда

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власенко Каріна Олександрівна

2. Karina O. Vlasenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4190-8192

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Ірина Іванівна

2. Iryna I. Demchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.03, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4302-7564

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Осадченко Інна Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Осадченко Інна Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна