Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100214

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-03-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гириловська Ірина Вікторівна

2. Gyrylovska Iryna Viktorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-03-2021

Спеціальність за освітою: Математика та основи інформатики

Місце роботи здобувача: Приватний технікум в Щецині

Код за ЄДРПОУ: 8522143636

Місцезнаходження: вул. Міежська 1, 61 с, Щецин, 71-011, Польща

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.062.15

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: проспект Любомира Гузара, буд. 1, м. Київ, Київська обл., 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Наукова установа Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, м. Київ, Київська обл., 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні основи моніторингу якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників

2. Theoretical and Methodological fundamentals of monitoring the quality of professional training of future qualified workers

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено теоретичні і методичні основи моніторингу якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Автором розкрито зміст, визначено структуру, розроблено процесуальну модель моніторингу. Представлено методику його проведення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Запропоновано метод оцінювання якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, механізм визначення індивідуального показника рівня професійної підготовки учня та інтегрованого показника якості професійної підготовки випускників закладу в цілому. Узагальнено експериментальні дані, які доводять правомірність висновків щодо дієвості авторської моделі моніторингу, реалізованої відповідно до розробленої методики.

2. The dissertation examines the theoretical and methodological foundations of monitoring the quality of professional training of future qualified workers. The essence of the basic concepts of the study is revealed, the author's definition of the concept of "monitoring the quality of professional training of future qualified workers" is formulated, the components of professional training of future qualified workers are highlighted, and methodological approaches to studying the nature of monitoring are defined. The author's concept of monitoring is developed, the leading idea of which is to integrate external assessment into the system of internal monitoring of the quality of professional training of future qualified workers, define monitoring as an integral part of the educational process in a professional (vocational) education institution, as a system represented by a coordinated and purposeful interaction of managing and managed subsystems, in which the latter is given dominant importance. The concept is represented by ten main provisions based on methodological approaches, functions and principles. A model for monitoring the quality of professional training of future qualified workers is designed, which reflects the five stages of monitoring presented by the relevant group of monitoring activities; the activities of students and pedagogical managers; the formation of a conditional quality standard; the use of benchmarking technology for making effective managerial decisions. The model demonstrates monitoring at two levels: managerial and personal-student one. At the first level, for managers, monitoring acts as an information basis for developing a strategy for the educational activities of a professional (vocational) education institution aimed at improving the quality of professional training of its graduates. At the second level, for students, monitoring is considered as part of the educational process, during which they continue to develop their professional qualities and consolidate their acquired knowledge and skills. Organizational and pedagogical conditions for monitoring the quality of professional training of future qualified workers are identified and justified, which are understood as a set of favorable circumstances that are deliberately created by representatives of the organizational and managerial level in order to ensure the successful organization and effective monitoring in an institution of professional (vocational) education. The author's monitoring methodology is presented, which includes: a program for conducting monitoring activities in institutions of professional (vocational) education; description of traditional forms and methods of training in combination with innovative ones; set of training tasks for students to prepare for monitoring assessment; method for assessing the quality of professional training of future qualified workers; adapted benchmarking technology for making strategic managerial decisions based on the results of monitoring assessment. A mechanism for determining an individual indicator of the level of professional training of students is proposed, which consists in processing quantitative values by taxonomic analysis that characterize the corresponding components of professional training of future qualified workers. It is experimentally proved that monitoring based on the proposed model according to the developed methodology has a positive effect on the quality of professional training of future qualified workers and provides information that serves as the basis for making managerial decisions in order to improve the educational process in institutions of professional (vocational) education. The prospects for monitoring the quality of professional training of future qualified workers at the national, regional and local levels are substantiated. Pedagogical forecasting provides that monitoring is a dynamic and open system that is capable of changes and self-development; the need for comprehensive support for the humanization of the educational process in institutions of professional (vocational) education and the implementation of the principle of anthropocentrism is taken into account; the idea of developing students' promising professionally important qualities that contribute to the formation of the personality of a future professional is established.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Лариса Михайлівна
2. Petrenko Larysa Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Лариса Михайлівна
2. Petrenko Larysa Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Лариса Олексіївна

2. Савченко Лариса Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович

2. Ковальчук Василь Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єжова Ольга Володимирівна

2. Єжова Ольга Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лузік Ельвіра Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Лузік Ельвіра Василіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.