Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000621

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-03-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Найчук Вікторія Віталіївна
2. Naichuk Victoriya Vitalijvna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-02-2015

Спеціальність за освітою: 7.03010201

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Особливості динаміки модально-специфічної пам’яті в процесі розвитку естетичного сприйняття у молодших школярів.

2. Characteristics of dynamics of modality-specific memory in the process of development of aesthetic perception of primary school children.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – розвиток естетичного сприйняття у молодших школярів; мета – визначення особливостей динаміки модально-специфічної пам’яті в процесі розвитку естетичного сприйняття молодших школярів; методи – теоретичні методи (аналіз, систематизація, узагальнення психологічних даних за темою дослідження), констатувальний експеримент, формувальний експеримент, методи математичної статистики; новизна - вперше виявлено позитивний зв'язок між рівнем розвитку модально-специфічної пам’яті та компонентами психологічної структури естетичного сприйняття у дітей молодшого шкільного віку; вперше виявлено, що образна креативність у молодших школярів пов’язана з компонентами психологічної структури естетичного сприйняття і такими видами модально-специфічної пам’яті, як

слухова, тактильна і зорова; розширено уявлення про психологічну структуру естетичного сприйняття, яка включає в себе здатність до чуття форми, синестезію та емоційність естетичного сприйняття; розширено уявлення про вплив цілеспрямованого розвитку естетичного сприйняття у молодших школярів на динаміку їх модально-специфічної пам'яті шляхом виявлення зростання показників слухової і тактильної модально-специфічної пам'яті; дістала подальшого розвитку характеристика особливостей естетичного сприйняття молодших школярів шляхом визначення позитивної і негативної семантичних областей, що не обмежуються об'єктами мистецтва; результати – розроблений методичний комплекс дослідження естетичного сприйняття і модально-специфічної пам'яті, розвивальна програма, спрямована на розвиток естетичного сприйняття в учнів молодшого шкільного віку, можуть бути використані в роботі практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів; основні положення дисертації можуть бути використані в ході професійної підготовки і підвищення професійного рівня практичних психологів; галузь – психологія.

2. Object – development of the younger schoolchildren's aesthetic perception; objective – definition of peculiarities of the modally specific memory in the course of the younger schoolchildren's aesthetic perception development; methods – theoretical methods (analysis, systematization, psychological data generalization on the research point), summative assessment, formative assessment, mathematical statistics methods; novelty – the 1st determination of the positive connection between the level of the modally specific memory and the components of the younger schoolchildren's aesthetic perception psychological structure; the 1st identification of the fact that imaginary creativity of the younger schoolchildren is connected with aesthetic perception psychological structure components and such types of the modally specific memory as ear-minded, tactile and eye-minded; extension of a concept of the aesthetic perception psychological structure involving the capacity of a sense of form, synesthesia and emotionality of the aesthetic perception; extension of a concept of the influence of the younger schoolchildren's aesthetic perception purposeful development on their modally specific memory dynamics by means of identification of growth in indices of the ear-minded and tactile modally specific memory; further development of the characteristics of the younger schoolchildren's aesthetic perception peculiarities by means of identification of the positive and negative semantic areas which go beyond the art objects; results – development of the methodic complex of the aesthetic perception and modally specific memory research, developing program oriented to development of the younger schoolchildren's aesthetic perception may be applied in the work of the general educational institution practical psychologists; the main principles of the thesis work may be used in the course of the professional training and practical psychologists' professional development; field – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна

2. Khomulenko Tamara Borisivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біла Ірина Миколаївна

2. Біла Ірина Миколаївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бужинська Світлана Миколаївна

2. Бужинська Світлана Миколаївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.