

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0824U001645

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 22-04-2024

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ НУФВСУ № 145-ст. від 19.02.2024

р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мамедова Інна Степанівна

2. Inna Mamedova

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 017

**Назва наукової спеціальності:** Фізична культура і спорт

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** 37045 Фізична культура і спорт

**Дата захисту:** 02-02-2024

**Спеціальність за освітою:** фізична культура і спорт

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 24.017.05; ID 535

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Код за ЄДРПОУ:** 02928433

**Місцезнаходження:** вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Код за ЄДРПОУ:** 02928433

**Місцезнаходження:** вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 77.03.15, 77.03.05

**Тема дисертації:**

1. Формування мотивації учнів середніх класів до різних видів рухової активності в системі фізичного виховання
2. Formation of motivation of middle school students for various types of physical activity in the physical education system

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено теоретичному узагальненню та визначенню організаційно-методичних умов формування мотивації до рухової активності підлітків, які мешкають в міській і сільській місцевостях в системі урочних і позаурочних занять. Мета дослідження – обґрунтувати та розробити організаційно-педагогічні умови формування мотивації дітей середнього шкільного віку до різних видів рухової активності в системі фізичного виховання. Завдання: 1. Проаналізувати стан досліджуваної проблеми, узагальнити вітчизняний і світовий досвід особистісного орієнтованого підходу у фізичному вихованні учнівської молоді за даними літературних джерел. 2. Визначити потреби, мотиви, інтереси до занять різними видами рухової

активності, рівень рухової активності, прогностичні показники ризику для здоров'я учнів середнього шкільного віку, які мешкають у міській і сільській місцевостях. 3. Дослідити взаємозв'язок між самооцінкою фізичного розвитку, мотивацією до занять фізичними вправами, рівнем фізичної підготовленості та прогностичними детермінантами здоров'я учнів 5-9 класів, які мешкають у міській і сільській місцевостях. 4. Розробити практичні рекомендації щодо організаційно-педагогічних умов формування мотивації до занять різними видами рухової активності з урахуванням лімітуючих і стимулюючих факторів для різних вікових груп школярів 5-9 класів, які мешкають у міській і сільській місцевостях. Наукова новизна: - вперше на основі факторного аналізу структурних складників, що визначають фізичний стан і рухову активність учнів середнього шкільного віку різних територіальних локацій визначено доступні, інформативні показники, що несуть не тільки об'єктивну інформацію щодо фізичних кондицій, самооцінки фізичного розвитку, але й підвищують мотивацію до використання різних видів рухової активності в урочних та позаурочних заняттях; - вперше визначено прогностичну модель здоров'я та фактори індивідуального його ризику у дівчат та хлопців середнього шкільного віку з урахуванням рухової активності та інших супутніх чинників; - вперше визначено модель формування безпечного та здорового освітнього середовища для надання якісних освітніх послуг, популяризації рухової активності, збереження здоров'я учнів та формування у них навичок здорового способу життя; стан умов освітнього середовища для реалізації модульного підходу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти різної територіальної локації; - вперше визначено: динаміку мотиваційних пріоритетів до різних видів рухової активності школярів з 5-го по 9-й клас, що змінюється залежно від організаційно-методичних засад фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти; лімітуючі і стимулюючі фактори до занять різними видами рухової активності в системі урочних і позаурочних занять для різних вікових груп школярів 5-9 класів, які мешкають в міській і сільській місцевості; структуру мотивів та інтересів школярів 11-15 років до занять руховою активністю в урочних та позаурочних формах, що змінюється у процесі вікового розвитку, статевої належності й територіальної локації; ступінь впливу комунікативних складових, конфігурації сімейних виховних чинників на формування інтересу дітей середнього шкільного віку до рухової активності; - отримані дані розширили уявлення про рухову активність учнів середніх класів в умовах освітнього середовища за комплексом показників серед яких: виконання ранкової гімнастики; пересування до школи пішки чи транспортом; активність на уроках; відповіді на уроках біля дошки та стоячи; виконання фізкультурних хвилинок; активності на перервах; залученість і активність на уроках фізичної культури; участь у шкільних або позашкільних спортивних секціях; прогулянки на свіжому повітрі; - отримали подальший розвиток дані: про значущі чинники, що впливають на вибір видів рухової активності в позашкільних закладах фізкультурно-спортивного напрямку; щодо соціальних та педагогічних чинників (проведення вільного часу в контексті активного та пасивного відпочинку, ставлення до занять фізичною культурою, спортивної компетентності) для здійснення організованих заходів, спрямованих на залучення дітей до занять руховою активністю; щодо рівня самооцінки фізичного розвитку особистості учнів середнього шкільного віку (за складовими: здоров'я, координація рухів, фізична активність, структурність тіла, спортивні здібності, фізичне «Я», зовнішній вигляд, сила, гнучкість, витривалість) для здійснення організованих заходів, спрямованих на залучення їх до занять руховою активністю.

2. The dissertation is devoted to theoretical generalisation and determination of organisational and methodological conditions of forming motivation for physical activity of adolescents living in urban and rural areas in the system of lesson and extracurricular activities. The purpose of the study is to substantiate and develop organisational and pedagogical conditions for the formation of motivation of secondary school children to various types of physical activity in the system of physical education. Tasks: 1. To analyse the state of the problem under study, to generalise domestic and world experience of personality-oriented approach in physical education of pupils' youth according to the literature. 2. To define needs, motives, interests to different types of physical activity, level of physical activity, prognostic indicators of health risk for secondary school age pupils living in urban and rural areas. 3. To investigate the relationship between self-assessment of physical development, motivation to exercise, level of physical fitness and prognostic determinants of health of pupils of grades 5-9 living in urban and rural areas. 4. To

develop practical recommendations on organisational and pedagogical conditions of motivation formation for different types of physical activity taking into account limiting and stimulating factors for different age groups of pupils of grades 5-9 living in urban and rural areas. Scientific novelty: - For the first time, on the basis of factor analysis of structural components that determine the physical condition and motor activity of secondary school students of different territorial locations, accessible, informative indicators were identified that provide not only objective information about physical conditions, self-assessment of physical development, but also increase motivation to use various types of motor activity in classroom and extracurricular activities; - For the first time, a prognostic model of health and individual health risk factors in girls and boys of secondary school age, taking into account physical activity and other related factors, have been determined; - for the first time, a model for the formation of a safe and healthy educational environment for the provision of quality educational services, promotion of physical activity, preservation of students' health and formation of healthy lifestyle skills; the state of the educational environment for the implementation of a modular approach in physical education lessons in general secondary education institutions of different territorial locations; - for the first time determined: the dynamics of motivational priorities for different types of motor activity of schoolchildren from the 5th to the 9th grade, which varies depending on the organisational and methodological principles of physical education in general secondary education institutions; limiting and stimulating factors for engaging in different types of motor activity in the system of lesson and extracurricular activities for different age groups of schoolchildren in grades 5-9 living in urban and rural areas; the structure of motives and interests of schoolchildren aged 11-15 years to engage in physical activity in classroom and extracurricular activities, which changes in the process of age development, gender and territorial location; the degree of influence of communicative components, configuration of family educational factors on the formation of interest of secondary school children in physical activity; - the data obtained expanded the understanding of the motor activity of secondary school students in the educational environment by a set of indicators, including: morning exercises; walking to school or transport; activity in class; answers at the blackboard and standing; physical education minutes; activity during breaks; involvement and activity in physical education lessons; participation in school or extracurricular sports sections; walks in the fresh air; - data were further developed: on significant factors influencing the choice of types of physical activity in out-of-school institutions of physical culture and sports direction; on social and pedagogical factors (spending free time in the context of active and passive recreation, attitude to physical education, sports competence) for the implementation of organized activities aimed at involving children in physical activity; on the level of self-assessment of physical development of secondary school students (by components: health, physical education, and sports competence).

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- Круцевич Тетяна, Трачук Сергій, Мамедова Інна. Заходи щодо підвищення рухової активності в скандинавських країнах. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2020. № 1. С. 68-74.
- Трачук Сергій, Ген Янь, Мамедова Інна. Досвід тестування фізичної підготовленості учнівської молоді України і КНР. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2020. № 4. С. 96-100.
- Трачук Сергій, Мамедова Інна, Семененко В'ячеслав. Інтегральна оцінка рівня рухової активності учнів 5-9 класів міської та сільської місцевості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 1. С. 128-139.
- Трачук Сергій, Круцевич Тетяна, Мамедова Інна. Умови для реалізації модульного підходу на уроках фізичної культури в сільських і міських закладах загальної середньої освіти. Спортивний вісник

Придніпров'я. 2022. № 2. С. 101–110.

- Круцевич Тетяна, Трачук Сергій, Мамедова Інна. Реалізація варіативної складової на уроках фізичної культури в умовах освітнього середовища міських і сільських шкіл. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022. № 4. С. 31–36.
- Трачук Сергій, Круцевич Тетяна, Мамедова Інна, Холодова Ольга, Іванік Оксана. Прогностична модель здоров'я хлопців-підлітків за визначеними детермінантами. Спортивний вісник Придніпров'я. 2023. № 1. С. 156–164.
- Трачук Сергій, Семененко Вячеслав, Долженко Людмила, Мамедова Інна, Довгаль Василь. Сталий розвиток освітнього середовища для заохочення рухової активності школярів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023. № 2. С. 81–85.
- Мамедова І., Трачук С., Долженко Л., Довгаль В., Сиротюк С. Прогностична модель здоров'я дівчат середнього шкільного віку в контексті рухової активності та інших супутніх чинників. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023. № 3. С. 31–36.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** організаційно-методичні умови формування мотивації до рухової активності підлітків

**Соціально-економічна спрямованість:** формування мотивації учнів середніх класів до різних видів рухової активності

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0111U001626; 0121U108938

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Трачук Сергій Васильович
2. Serhii V. Trachuk

**Кваліфікація:** к. фіз.вих, доцент, 24.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5580-0510

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Код за ЄДРПОУ:** 02928433

**Місцезнаходження:** вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пангелова Наталія Євгенівна
2. Nataliia Panhelova

**Кваліфікація:** д. фіз. вих., професор, 24.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9133-0889**Додаткова інформація:** Scopus ID: 57211335083;[https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Ru3B-aIAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Ru3B-aIAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)**Повне найменування юридичної особи:** Університет Григорія Сковороди в Переяславі**Код за ЄДРПОУ:** 04543387**Місцезнаходження:** вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Москаленко Наталія Василівна
2. Natalia Moskalenko

**Кваліфікація:** д.фіз.вих., професор, 24.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9162-5206**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**Код за ЄДРПОУ:** 05540712**Місцезнаходження:** вул. Набережна Перемоги, буд. 10, Дніпро, Дніпровський р-н., 49094, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Марченко Оксана Юріївна
2. Oksana Y. Marchenko

**Кваліфікація:** д. фіз. вих., професор, 24.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0009-0007-1959-0986**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Код за ЄДРПОУ:** 02928433

**Місцезнаходження:** вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пальчук Марія Борисівна

2. Mariia Palchuk

**Кваліфікація:** к. фіз.вих, доц., 24.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2774-1960

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Код за ЄДРПОУ:** 02928433

**Місцезнаходження:** вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Андреева Олена Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Андреева Олена Валеріївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Маринич Вікторія Леонідівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна