Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004332

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Макаренко Олександр Володимирович
2. Makarenko Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-11-2017

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія"

Код за ЄДРПОУ: 02010824

Місцезнаходження: 36024, м. Полтава, вул. Шевченка, 23

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Полтава, вул. Остроградського,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів у процесі вивчення природничих дисциплін.

2. The formation of future doctors' research competence in the process of studying natural disciplines.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження: природничо-наукова підготовка майбутніх лікарів у вищих навчальних закладах; предмет дослідження: педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів у процесі вивчення природничих дисциплін у вищих навчальних закладах; мета дослідження: полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці технологічної моделі формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів у процесі вивчення природничих дисциплін; методи дослідження: теоретичні (системно-функціональний аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, систематизація, аналогії, моделювання); емпіричні (психолого-педагогічні діагностичні методи (анкетування, бесіди, тестування, спостереження, інтерв'ю); метод експертних оцінок; педагогічний експеримент); статистичні (кількісний та якісний аналіз даних з використанням методів математичної статистики з подальшою їх якісною інтерпретацією та змістовим узагальненням, з метою перевірки відповідності експериментальних даних дослідження й забезпечення вірогідності та встановлення їх статистичної

значущості); наукова новизна: вперше розроблено технологічну модель формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів у процесі вивчення природничих дисциплін, яка включає: взаємодію суб'єктів освітнього процесу, педагогічні умови (створення освітнього середовища, науково-дослідницька спрямованість змісту природничих дисциплін, структурно-поетапна організація формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів), чинники формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів, зміст роботи на кожному етапі з урахуванням визначених умов, організаційні форми, методи, засоби, прийоми роботи; виділено структурні компоненти дослідницької компетентності (мотивації і стимулювання діяльності, організації пізнавальної діяльності, координуюча, комунікативна); визначено критерії (мотиваційний, організаційний, координаційний, комунікативний) та рівні (фрагментарний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький) сформованості дослідницької компетентності; уточнено сутність поняття "дослідницька компетентність" майбутніх лікарів, під якою ми розуміємо діяльність, що є засобом отримання нових знань, способом пошуку і побудови нових знань та утворення нового досвіду, основою для розвитку інших конкретніших та предметно-орієнтованих компетентностей, оскільки допомагає студенту навчатися, дозволяє стати йому більш гнучким, конкурентноздатним, допомагає бути успішним у подальшому житті, що й визначає значимість її формування. Подальшого розвитку набули форми, методи та засоби формування дослідницької компетентності у ВНЗ з використанням дослідницької роботи вишу.

2. Object of research: natural science education of future doctors in higher educational institutions; subject of research: pedagogical conditions for the formation of the research competence of future doctors in the process of studying natural disciplines in higher educational institutions; the aim of the research: lies in the theoretical justification and experimental verification of the technological model for the formation of research competence of future doctors in the process of studying natural disciplines; research methods: theoretical (system-functional analysis, synthesis, comparison, generalization, systematization, analogies, modeling) empirical (psycho-pedagogical diagnostic methods (questioning, interviews, testing, observation, interview), method of peer reviews, pedagogical experiment); statistical (quantitative and qualitative analysis of data using mathematical statistics methods followed by their qualitative interpretation and meaningful generalization, in order to verify the compliance of the experimental research data and to ensure the reliability and establishment of their statistical significance); scientific novelty: for the first time, a technological model has been developed for forming the research competence of future doctors in the process of studying natural disciplines, which includes: the interaction of the subjects of the educational process, the pedagogical conditions (the creation of an educational environment, the research orientation of the content of natural disciplines, the structural and step-by-step organization of the formation of research competence of future doctors) formation of research competence of future doctors; bots in each stage, subject to certain conditions, institutional forms, methods, means, techniques for working; Structural components of research competence (motivation and stimulation of activity, organization of cognitive activity, coordinating, communicative) are identified; criteria (motivational, organizational, coordinating, communicative) and levels (fragmentary, reproductive, partially exploratory, research) of the formation of research competence; the essence of the concept of "research competence" of future doctors is clarified, by which we understand activity, which is a means of obtaining new knowledge, a way of searching for and building new knowledge and the formation of new experiences, a basis for the development of other specific and subject-oriented competencies, as it helps the student learn, allows him to become more flexible, competitive, helps to be successful in later life, which determines the significance of its formation. Further development was given to the forms, methods and means of forming research competence in the university using the research work of the university.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Grynyova Maryna Victorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Біда Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурсикова Тетяна Володимирівна
2. Фурсикова Тетяна Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.