Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100140

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-08-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Тетяна Григорівна
2. Pavliuk Tetiana Hryhorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-07-2020

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.705.002

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 78.19.07

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом

2. Pedagogical conditions for the formation of professional readiness to future border guard officers for working with the personnel

Реферат/анотація:

1. У дослідженні подано теоретико-методичне обґрунтування і результати експериментальної перевірки педагогічних умов формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом. З'ясовано, що зміст підготовки офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом зумовлено специфікою їхньої майбутньої професійної діяльності в сучасних умовах та охоплює систему теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які дозволяють ефективно виконувати цей вид діяльності в підрозділах та органах охорони державного кордону. Професійну готовність офіцера-прикордонника до роботи з

персоналом визначено як професійно важливу характеристику, що охоплює сукупність професійних мотивів, знань, умінь, навичок, психолого-педагогічних властивостей, що дозволяють належним чином уживати організаційних, морально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток особистості військовослужбовця та забезпечення морально-психологічної готовності персоналу Державної прикордонної служби України до виконання оперативно-службових завдань за будь-яких умов обстановки. У структурі цієї професійної готовності виокремлено мотиваційно-емоційний, когнітивний, діяльнісний, ціннісно-особистісний та рефлексивний компоненти. Сформованість професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом запропоновано оцінювати за п'ятьма критеріями, що характеризують структурні компоненти цієї готовності. Професійна готовність майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом, залежно від вияву показників, може виявлятися на трьох рівнях – низькому, середньому та високому. Результати констатувального етапу педагогічного експерименту, отримані за допомогою емпіричних методів, засвідчили наявність значних резервів освітнього процесу щодо формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом. Це зумовило необхідність визначення й обґрунтування педагогічних умов формування відповідної готовності, а також перевірки їх ефективності під час формувального етапу педагогічного експерименту. Результати аналізу наукових джерел з педагогіки, психології, філософії та соціології, урахування положень аксіологічного, компетентнісного, контекстного, особистісно-орієнтовного, діяльнісного та інтегративного підходів, актуальності роботи з персоналом у прикордонному відомстві дозволили визначити педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом: відбір і структурування змісту навчальних дисциплін з урахуванням завдань та особливостей роботи з персоналом у Державній прикордонній службі України; розвиток у майбутніх офіцерів-прикордонників умінь і навичок роботи з персоналом на основі контекстного навчання; посилення мотивації та ціннісно-рефлексивного ставлення майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з персоналом; підготовка науково-педагогічних працівників до формування в майбутніх офіцерів-прикордонників умінь і навичок роботи з персоналом. Дієвість обґрунтованих педагогічних умов підтвердили результати, отримані після формувального етапу експерименту. Методика його проведення передбачала вплив на майбутніх офіцерів-прикордонників із метою поетапного формування в них усіх компонентів професійної готовності до роботи з персоналом. З урахуванням отриманих результатів опрацьовано методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам, у яких відображено основні напрями діяльності, зокрема рекомендовано: дотримуватись вимог акмеологічного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, системного, діяльнісного та інтегративного підходів; структурувати освітній зміст матеріалу навчальних дисциплін відповідно до особливостей роботи з персоналом; створювати необхідне освітнє середовище, забезпечувати професійну спрямованість навчального матеріалу для формування пізнавальних мотивів курсантів щодо роботи з персоналом; ознайомлювати їх із майбутньою професійною діяльністю та її суспільною користю, всебічно підтримувати їхні пізнавальні інтереси; використовувати контекстне навчання та моделювати на цій основі професійні ситуації для розвитку в майбутніх офіцерів-прикордонників умінь і навичок роботи з персоналом; здійснювати ситуаційно-імітаційне моделювання майбутньої професійної діяльності майбутніх офіцерів-прикордонників через предметні та ситуаційні завдання тощо.

2. The study presents the theoretical and methodological substantiation and the results of experimental testing of pedagogical conditions for the formation of professional readiness to future border guard officers for working with the personnel. It has been established that the content of training border guard officers to work with the personnel is conditioned by the specifics of their future professional activity in modern conditions and covers the system of theoretical knowledge, practical skills and abilities that allow them to effectively perform this type of activity in subdivisions and bodies of state border protection. The professional readiness of a border guard officer to work with the personnel is defined as a professionally important characteristic, covering a set of professional motives, knowledge, skills, abilities, psychological and pedagogical properties that allow to properly take organizational, moral, psychological, informational, pedagogical, legal, cultural -educational and social measures

aimed at the formation and development of the personality of the serviceman and ensuring moral and psychological readiness of the personnel of the State Border Guard Service of Ukraine to perform operational and service tasks under any circumstances. In the structure of this professional readiness, motivational-emotional, cognitive, activity, value-personal and reflexive components are highlighted. The formed professional readiness of future border guard officers for working with the personnel can be assessed by five criteria that characterize the structural components of the readiness under study. Professional readiness of future border guard officers for working with the personnel can be of three levels – low, medium and high. The results of the pedagogical experiment, obtained with the help of empirical methods, have shown that there are significant resources in the educational process for the formation of professional readiness to future border guard officers for working with the personnel. This made it necessary to define and substantiate the pedagogical conditions for forming this readiness, as well as to check their effectiveness during the forming stage of the pedagogical experiment. On the results of the analysis of scientific sources on pedagogy, psychology, philosophy and sociology, taking into account the provisions of axiological, competence, contextual, personality-oriented, activity and integrative approaches, relevance of the work with the personnel in the border department there have been defined the pedagogical conditions for the formation of professional readiness to future border guard officers for working with the personnel. These conditions are: selection and structuring of the content of academic disciplines taking into account the tasks and features of the work with the personnel in the State Border Guard Service of Ukraine; development of skills and abilities to future border guard officers for working with the personnel; strengthening the motivation and value-reflexive attitude of future border guard officers to the work with the personnel; training scientific and pedagogical staff for the formation of skills and abilities of working with the personnel to future border guard officers. The validity of reasonable pedagogical conditions was confirmed by the results obtained after the forming stage of the experiment. The methodology included influencing future border guard officers with a view to gradually form all the components of their professional readiness to work with personnel. Taking into account the obtained results there have been worked out methodical recommendations to the scientific and pedagogical staff showcasing the main activities. In particular, it is recommended to adhere to the requirements of the axiological, personally oriented, competence, system, activity and integrated approaches; to structure the educational content of the material of academic disciplines in accordance with the peculiarities of working with the personnel; to create necessary educational environment, to ensure professional orientation of academic material for the formation of cognitive motives to cadets to work with the personnel; to familiarize them with their future professional activity and its social importance, to fully support their cognitive interests, to use contextual learning and modeling of professional situations on this basis in order to develop skills and abilities for working with the personnel to future border guard officers; to do situational-simulation modeling of professional activity of future border guard officers using subject and situational tasks, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івашкова Тетяна Олександрівна

2. Ivashkova Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорій Ярослав Богданович

2. Zorii Yaroslav Bohdanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плачинда Тетяна Степанівна

2. Plachynda Tetiana Stepanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галімов Анатолій Володимирович
2. Halimov Anatolii Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тушко Клавдія Юріївна
2. Tushko Klavdiia Yuriivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Діденко Олександр Васильович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Діденко Олександр Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.