Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000526

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ситняківська Світлана Михайлівна

2. Sytniakivska Svitlana Mychailivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-06-2019

Спеціальність за освітою: Англійська та німецька мови та зарубіжна література; Соціальна робота

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.43.43

Тема дисертації:

1. Теорія і методика підготовки фахівців соціальної сфери на білінгвальній основі в університетах
2. The Theory and Methodology of Training Specialists in Social Sphere on a Bilingual Basis at Universities

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі обґрунтування теоретичних і методичних засад підготовки фахівців соціальної сфери на білінгвальній основі в університетах, метою якої визначено розвиток білінгвальної професійної комунікативної компетентності. Виокремлено найбільш ефективні в умовах розвитку білінгвальної професійної комунікативної компетентності підходи: загальнонаукові (системний), науково-градієнтні (компетентнісний, особистісно-діяльнісний, соціокультурний, технологічний) та лінгвістичні (кредитно-блоковий, лексико-термінологічний, тематичний). Визначено головні принципи професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери на білінгвальній основі в умовах університету: загальнодидактичні, лінгвістичні та специфічні. Доведено, що зазначені методологічні підходи та принципи сприяють поетапному розвитку білінгвальної професійної комунікативної компетентності майбутнього фахівця соціальної сфери. Запропоновано авторську модель професійної підготовки майбутніх фахівців

соціальної сфери на білінгвальній основі, базовими конструктами якої є: цільовий, концептуальний, мотиваційний, змістовий, діяльнісно-технологічний, результативно-коригуючий. Охарактеризовано доцільність реалізації авторської моделі у чотири етапи (супровідний, доповнюючий, паритетний, збагачувальний), що надає можливість майбутнім фахівцям соціальної сфери у процесі навчання досягнення певного рівня білінгвальної професійної комунікативної компетентності. Критеріальну базу дослідження склали чотири групи критеріїв: мотиваційний, предметно-мовний, операційний, результативний. На основі виділених критеріїв виокремлено рівні сформованості білінгвальної професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери: низький, середній, достатній та високий. Розроблено авторське навчально-методичне забезпечення, що реалізовано в межах педагогічного експерименту, який підтвердив ефективність розробленої моделі. Результати дослідження впроваджено в практику діяльності закладів вищої освіти України.

2. The dissertation is devoted to the theoretical and methodological principles of preparation of social sphere specialists on the bilingual basis at universities. It has been proved that the purpose of professional training of specialists on the bilingual basis is the development of their bilingual professional communicative competence. The conceptual-categorical apparatus of the research was systematized and there were defined the concepts that characterize, firstly, the essence and specificity of bilingualism in the educational sphere, secondly, they cover the peculiarities of content and language integrated learning and, thirdly, reveal the subject of the research. The concepts of "bilingual teaching" and "bilingual education" became more advanced, as well as the definition of "bilingual professional communicative competence" was proposed. The meaning of the concept "subject-oriented bilingualism" was specified. It was determined that the development of bilingual education in the domestic educational sphere is carried out through artificial bilingualism of subordinate type. Among the range of approaches analyzed in this research the most effective in the process of the development of the bilingual professional communicative competence were singled out: general scientific (system approach), scientifically gradient (competence, personal-activity, sociocultural, technological) and linguistic (credit-block, terminological, thematic). The main principles of the professional training of future social sphere professionals on the bilingual basis were distinguished, which were divided into three main blocks: general-didactic, linguistic and specific principles of bilingual education. The allocated methodological approaches and principles promoted the gradual development of the bilingual professional communicative competence of a future social sphere specialist. Their content basis was the author's model of professional training of future social sphere specialists on the bilingual basis, the basic structural blocks of which have been defined as: target, conceptual, motivational, content, activity-technological, productive. According to this model, the professional training of future specialists takes place in four stages (accompanying, complementary, parity, enriching), which enables them in the process of learning to achieve a certain level of the bilingual professional communicative competence. The criteria basis of the research formed four groups of the criteria: motivational, language, operational and productive. Based on the selected criteria, the low, medium, sufficient and high levels of the bilingual professional communicative competence of future social sphere specialists have been singled out. The scientific-methodical principles of realization of the author's model have been implemented within the pedagogical experiment, which confirmed the effectiveness of the developed model. The results of the research have been introduced into the practice of higher educational institutions in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна

2. Seyko Nataliya A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна

2. Seyko Nataliya A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович

2. Kharchenko Serhii Ya.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васянович Григорій Петрович

2. Vasianovich Grygoriy Petrovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобода Світлана Миколаївна

2. Loboda Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Дубасенюк Олександра Антонівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Дубасенюк Олександра Антонівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

