

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U004136

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 17-11-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ №513 від 10.12.2025 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сі Цзечень ...

2. Jiechen Xi

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 18-11-2025

**Спеціальність за освітою:** Торгівельна справа

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 11045

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій
2. Formation of social responsibility of students by means of design technologies

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено обґрунтування теоретико-методичних засад формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій. Об'єктом дослідження визначено процес формування соціальної відповідальності студентів. Предметом дослідження обрано педагогічні умови ефективності процесу формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій в освітній діяльності закладу вищої освіти Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає в тому, що: вперше визначено та теоретично обґрунтовано: поняття «соціальної відповідальності»; визначено особливості формування соціальної відповідальності студентів в умовах закладу вищої освіти; охарактеризовано критерії і показники сформованості соціальної відповідальності студентів; обґрунтовано педагогічну модель формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій, виявлено педагогічні умови формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних

технологій; уточнено трактування понять «формування соціальної відповідальності», «проектні технології»; подальшого розвитку набули зміст, форми та методи соціально-виховної роботи закладу вищої освіти за напрямом формування соціальної відповідальності студентів. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає у розробці та впровадженні в практику освітньої діяльності закладів вищої освіти програми соціально-виховної роботи зі студентами СВОД (соціальна відповідальність – особистісна діяльність); розробці навчально-методичних комплексів до вибіркових дисциплін «Основи соціального проектування» та «Соціальна відповідальність бізнесу» та впровадженні в освітній процес окремих модулів та тем; розробці методичних рекомендацій для викладачів та організаторів соціально-виховної роботи у закладах вищої освіти, педагогів, кураторів (наставників) академічних груп, керівників практик.

Відповідальність (за підходами В.Прядеїна) визначено як характеристику, що дозволяє здійснити прийняття або покладання певних зобов'язань, висування на цій основі вимог до особи, групи, організації з подальшим контролем в разі невиконання таких зобов'язань. Запропоновано авторське визначення соціальної відповідальності як інтегративної якості особистості, що виступає показником її соціальної зрілості і визначає її поведінку на основі усвідомлення соціальних норм, цінностей і самообмеження власних дій в соціумі, як особисте зобов'язання виконувати конкретне суспільне доручення та забезпечувати задовільне його завершення, що приймається людиною добровільно. Виявлено особливості формування соціальної відповідальності студентів в діяльності закладів вищої освіти: спрямованість процесу формування соціальної відповідальності студентів на реалізацію прагнення бути корисним для своєї країни, відповідальним за перспективи професійної та особистісної успішності; комплексність соціально-виховних впливів соціального середовища громади, вищого навчального закладу, системи соціально-виховної роботи, студентського самоврядування тощо; суб'єкто-суб'єктний характер соціально-виховної діяльності по формуванню соціальної відповідальності студентів в закладі вищої освіти. Формування соціальної відповідальності особистості визначено як безперервний процес, що відбувається протом всього життя, але набуває особливої активності на етапі становлення особистості в середовищі закладу вищої освіти. Формування соціальної відповідальності студентів трактовано як освітній процес закладу вищої освіти як соціально відповідального освітнього інституту, що передбачає поступове накопичення та трансформацію в діяльність когнітивних, оцінно-емоційних, світоглядних та поведінкових показників, що призводить до свідомої, організованої, суспільно значущої діяльності майбутнього фахівця на користь соціальної групи, громади, суспільства. Визначено та охарактеризовано критерії, показники та виявлено рівні сформованості соціальної відповідальності студентів. Здійснено характеристику та опис критеріїв формування соціальної відповідальності студентів і відповідних показників-індикаторів їх прояву: когнітивного (усвідомлення сутності та специфіки соціальної відповідальності та її проявів; вміння аналізувати соціальні, моральні і професійні ситуації, якості та оцінювати їх з позицій власних сформованих моральних принципів); оціночно-емоційного (готовність до оцінки соціальних явищ, до об'єктивних оціночних суджень, самозвіту та самооцінки; емоційна стійкість, відкритість та здатність до емпатії); світоглядного (системність соціальних ставлень та соціально-схвальних переконань; трансформація переконань в особистісні якості студентів (незалежність, самостійність, об'єктивність, організованість тощо); поведінкового (активна життєва і громадянська позиції, що знаходять практичне підтвердження; участь в суспільно значущих громадських справах групи, закладу освіти, громади).

2. The dissertation substantiates the theoretical and methodological principles of formation of social responsibility of students by means of design technologies. The object of the study is the process of forming social responsibility of students. The subject of the study is the pedagogical conditions of the effectiveness of the process of forming social responsibility of students by means of design technologies in the educational activities of a higher education institution. The scientific novelty of the dissertation research is that: for the first time the concept of "social responsibility" is defined and theoretically substantiated; the features of formation of social responsibility of students in the conditions of a higher education institution are determined; the criteria and indicators of formation of social responsibility of students are characterized; the pedagogical model of forming students' social responsibility by means of design technologies was substantiated, the pedagogical conditions for forming students'

social responsibility by means of design technologies were identified; the interpretation of the concepts of "forming social responsibility", "design technologies" was clarified; the content, forms and methods of social and educational work of a higher education institution in the direction of forming students' social responsibility were further developed. The practical significance of the research results obtained lies in development and implementation of the program of social and educational work with students of SRPA (social responsibility – personal activity) into the practice of educational activities of higher education institutions; development of educational and methodological complexes for the elective disciplines "Fundamentals of Social Design" and "Social Responsibility of Business" and implementation of individual modules and topics into the educational process; development of methodological recommendations for teachers and organizers of social and educational work in higher education institutions, teachers, curators (mentors) of academic groups, and practice managers. Responsibility (according to V. Priadein's approaches) is defined as a characteristic that allows for acceptance or imposition of certain obligations, establishment of requirements for a person, group, organization on this basis with subsequent control in the event of failure to fulfill such obligations. The author's definition of social responsibility is proposed as an integrative quality of a person which acts as an indicator of his social maturity and determines his behavior based on the awareness of social norms, values and self-restraint of the own actions in society, as a personal obligation to fulfill a specific social assignment and ensure its satisfactory completion which is accepted by a person voluntarily. The peculiarities of formation of social responsibility of students in the activities of higher education institutions are identified: the focus of the process of forming social responsibility of students on realization of the desire to be useful to their country, responsible for the prospects of professional and personal success; the complexity of the socio-educational influences of the social environment of the community, higher education institution, system of social-educational work, student self-government, etc.; the subject-subject nature of the socio-educational activity on the formation of social responsibility of students in a higher education institution. Formation of social responsibility of the individual is defined as a continuous process that occurs throughout life, but acquires special activity at the stage of personality formation in the environment of a higher education institution. Formation of social responsibility of students is interpreted as an educational process of a higher education institution as a socially responsible educational institution which involves the gradual accumulation and transformation into activity of cognitive, evaluative-emotional, worldview and behavioral indicators, which will lead to conscious, organized, socially significant activity of the future specialist for the benefit of the social group, community, society. The criteria, indicators and levels of formation of students' social responsibility are determined and characterized.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Xi Zechen, Vainola R. . Characteristics of the pedagogical model for forming social responsibility in students by means of project technologies. Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10 (October/December) No. 4. Pp. 150-158.  
<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2bfc0a88-8c57-4270-b026-5e8285c0b9c5/content>
- 1. Xi Zechen, Khmiliar Oleh, Krasnytska Olha, Vainola Renate, Kravchenko Iryna. Intensification of the educational process of higher educational institutions by tools of interactive technologies. Revista Tempos E

Espaços Em Educação, 2020. V. 13, Nº 32. P. 1- 22121. URL:  
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14955>.  
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14955/11256>.  
<https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14955>

- 1 Сі Цзечень, Вайнола Р.Х. Підходи до визначення поняття «соціальна відповідальність студентів». Науковий Часописі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Випуск 25: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2018р. С.3-9. [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT)
- 2 Сі Цзечень, Вайнола Р. Х. Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних 15 технологій. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198. <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/78>
- 3 Сі Цзечень. Проблема корпоративної соціальної відповідальності у сучасних наукових дослідженнях. Науковий Часописі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Випуск 26: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019р. С.64-71. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32552?locale-attribute=uk-UA>
- 4 Сі Цзечень, Вайнола Р. Х. Зміст, форми та методи формування соціальної відповідальності молоді. Освітологічний дискурс: наук. електрон. фах. вид. Київ. столич. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2025. С.102-109.<https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1251>
- 1. Сі Цзечень. Формування соціальної відповідальності студентів в умовах середовища вищого навчального закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії», 16-17 жовтня 2020 року, м. Одеса . Одеса: Південна фундація педагогіки, 2020, С.107-110. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37268/1/%D0%92%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B0.%20%D0%96%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202020..pdf>
- 2. Сі Цзечень. Особливості застосування методу проектів у роботі закладів вищої освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. моногр. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С.129-139. <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/16085/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B0.%20%D0%96%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202020..pdf>
- 3. Сі Цзечень. Можливості застосування методу проектів у соціально-виховній роботі закладів вищої освіти: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 25 вересня 2020 р.) / За ред. О. Бартош та ін.. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2020. С 99-100. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38114/1/conf2020%20%281%29.pdf>
- 4. Сі Цзечень. Обґрунтування актуальності проблеми формування соціальної відповідальності студентів. Пріоритетні напрями розвитку сучасних психологічних та педагогічних наук: Збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 серпня 2021 р., м.Одеса). Одеса: Південна фундація педагогіки, 2021. С.85-88.
- 5. Сі Цзечень. Критерії та показники соціальної відповідальності студентів. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Харків, 25 листопада 2021 р. Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2021.С. 15-17. <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/26e3a363-4069-4bba-b745-147157e32274/content>

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

## **Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Вайнола Ренате Хейкіівна
2. Renate Vainola

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9754-6178

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=dr5H6MEAAAAJ>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214997426>;  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2237871>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Петрович Жанна Василівна
2. Zhanna V. Petrochko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4413-1243

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Whzybh0AAAAJ&hl=uk>

**Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сопівник Ірина Віталіївна
2. Iryna V. Sopivnyk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1187-6211

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Митник Олександр Якович
2. Oleksandr Y. Mytnyk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0450-9838

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=eDnxAdMAAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Міхеєва Оксана Юріївна
2. Oksana Y. Miheeva

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8358-3840

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com/citations?user=nRn2uu8AAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Тернопільська Валентина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Тернопільська Валентина Іванівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна