Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005524

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-10-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Позичанюк Кузьма Ігоревич
2. Kuzma Pozychaniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0008-0358-2639

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адмністрування

Дата захисту: 03-11-2026

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Адвокатське об’єднання «ЕЛБЕЙС»

Код за ЄДРПОУ: 44516092

Місцезнаходження: вулиця Хрещатик, будинок 15, Київ, 01001, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17044

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.15.01, 82.01.11

Тема дисертації:

1. Державне регулювання освіти в умовах формування засад сталого розвитку
2. State regulation of education in the conditions of forming the principles of sustainable development

Реферат/анотація:

1. У дисертації вирішено актуальне науково-прикладне завдання розвитку теоретико-методологічних засад та обґрунтування рекомендацій щодо вдосконалення державного регулювання освіти в умовах формування засад сталого розвитку. Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та розроблення моделі державного регулювання системи освіти України, орієнтованої на імплементацію принципів сталого розвитку. Методологічну основу становлять системний та інституціональний підходи; використано методи аналізу й синтезу – для уточнення понятійно-категоріального апарату; порівняльний метод – для узагальнення зарубіжного досвіду управління освітою; статистичний аналіз та – для оцінювання ефективності регулювання; метод моделювання – для побудови моделі державного регулювання освіти. Наукова новизна полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано синергетичну модель державного регулювання освітою в умовах формування засад сталого розвитку, представлено як системи концентричних рівнів (пропозицій).

Сутність запропонованої моделі полягає у представленні державного регулювання у двосторонніх вертикальних та горизонтальних зв'язках (петлях зворотного зв'язку). Зв'язок «Згори-вниз» (Директивний та ресурсообмінний): Глобальний контекст через Рівень 1 задає правові рамки для Рівня 2 (управління). Управлінці розподіляють ресурси (Рівень 3) на підґрунті яких створюються програми (Рівень 4), що втілюються безпосередньо у закладах освіти (Рівень 5). Зв'язок «Знизу-вгору» (Зворотний зв'язок та адаптація): Практичний досвід Рівня 5 генерує запити до змісту навчання (Рівень 4), виявляє дефіцит ресурсів (Рівень 3), сигналізує управлінцям (Рівень 2) про управлінські бар'єри та ініціює зміни в законодавстві (Рівень 1). Міжблокова взаємодія (Горизонтальні зв'язки): Модель пронизана мережевою взаємодією через бізнес, НДО, міжнародну співпрацю, кластери та хаби. Це дозволяє системі уникати ізольованості, інтегруючи інновації ззовні (наприклад, дуальну освіту чи грантове фінансування). Механізми синергетичної взаємодії: Центральний блок моніторингу, оцінки та коригування стратегії діє як «атрактор», що синхронізує роботу всіх рівнів задля недопущення дисбалансу. Удосконалено понятійно-категоріальний апарат публічного управління освітою через уточнення змісту поняття «державне регулювання освіти в умовах сталого розвитку»; теоретичні засади державного регулювання системою освіти в умовах формування засад сталого розвитку як сучасної системи поглядів на розвиток теорії публічного управління шляхом поглибленого теоретичне обґрунтування механізмів державного регулювання освітньої сфери через призму системного підходу, що передбачає врахування синергетичних ефектів взаємодії освітніх інституцій із соціально-економічним середовищем та їх впливу на формування людського капіталу як основи сталого розвитку; аналіз сучасного зарубіжного досвіду управління освітою, по виявленню основних тенденцій його розвитку, особливостей та чинників впливу на формування механізмів публічного управління. На відміну від існуючих підходів, що зосереджуються переважно на окремих аспектах (фінансування, стандартизація), запропоновано комплексну класифікацію, яка враховує взаємозв'язок трьох ключових компонентів: ступеня централізації/децентралізації управлінських повноважень, моделі фінансування (державне, приватне, змішане) та механізмів забезпечення якості освіти (державний контроль, ринкові інструменти, громадський нагляд); зроблено комплексну оцінку механізмів державного регулювання системи освіти України за індикаторами доступності, якості, інклюзивності, ресурсної ефективності та інтеграції принципів сталого розвитку та встановлено, що чинні є частково ефективними та мають виражений кризово-адаптаційний характер. Дістали подальшого розвитку положення щодо системного характеру регулювання, що ґрунтується на принципах інтегрованості, превентивності та довгострокової орієнтації й охоплює рівні управління від локального до глобального; здійснено аналіз державного регулювання в системі освіти в умовах формування засад сталого розвитку, розроблено комплексний підхід, що інтегрує якісні та кількісні критерії, згруповані за трьома вимірами: економічним (ефективність використання ресурсів, інвестиційна привабливість освітніх проєктів), соціальним (рівень сформованості компетентностей сталого розвитку у випускників, інклюзивність освітнього середовища) та екологічним (впровадження «зелених» стандартів у діяльність закладів освіти, екологізація змісту навчальних програм); досліджено особливості розвитку державної політики управління системою освіти в умовах сталого розвитку, які полягають у необхідності переходу від директивного, централізованого підходу до моделі мережевої координації та стратегічного партнерства. Уточнено, що ефективність політики визначається не стільки обсягом фінансування, скільки здатністю держави стимулювати синергію між органами влади, закладами освіти, бізнесом, громадським сектором та міжнародними організаціями.

2. The dissertation solves the current scientific and applied problem of developing theoretical and methodological foundations and substantiating recommendations for improving state regulation of education in the context of forming the principles of sustainable development. The purpose of the study is to theoretically substantiate and develop a model of state regulation of the education system of Ukraine, focused on the implementation of the principles of sustainable development. The methodological basis is the systemic and institutional approaches; methods of analysis and synthesis are used - to clarify the conceptual and categorical apparatus; the comparative method - to generalize foreign experience in education management; statistical analysis and - to assess the effectiveness of regulation; the modeling method - to build a model of state regulation of education. The scientific

novelty lies in the fact that for the first time a synergistic model of state regulation of education in the context of forming the principles of sustainable development has been scientifically substantiated, presented as a system of concentric levels (propositions). The essence of the proposed model is to present state regulation in two-way vertical and horizontal connections (feedback loops). Top-down (Directive and resource-sharing): The global context through Level 1 sets the legal framework for Level 2 (governance). Managers allocate resources (Level 3) on the basis of which programs are created (Level 4), which are implemented directly in educational institutions (Level 5). Bottom-up (Feedback and adaptation): Practical experience of Level 5 generates requests for training content (Level 4), identifies resource shortages (Level 3), signals to managers (Level 2) about management barriers and initiates changes in legislation (Level 1). Inter-block interaction (Horizontal connections): The model is permeated with network interaction through business, NGOs, international cooperation, clusters and hubs. This allows the system to avoid isolation by integrating innovations from the outside (for example, dual education or grant funding). Mechanisms of synergistic interaction: The central unit for monitoring, evaluating and adjusting the strategy acts as an “attractor” that synchronizes the work of all levels in order to prevent imbalance. The conceptual and categorical apparatus of public education management has been improved by clarifying the content of the concept of “state regulation of education in the context of sustainable development”; theoretical principles of state regulation of the education system in the context of the formation of the principles of sustainable development as a modern system of views on the development of the theory of public administration through in-depth theoretical substantiation of mechanisms of state regulation of the educational sphere through the prism of a systemic approach, which involves taking into account the synergistic effects of the interaction of educational institutions with the socio-economic environment and their impact on the formation of human capital as the basis of sustainable development; analysis of modern foreign experience in education management, to identify the main trends in its development, features and factors of influence on the formation of public administration mechanisms. Unlike existing approaches that focus mainly on individual aspects (financing, standardization), a comprehensive classification is proposed that takes into account the interrelationship of three key components: the degree of centralization/decentralization of managerial powers, the financing model (state, private, mixed) and the mechanisms for ensuring the quality of education (state control, market instruments, public supervision); a comprehensive assessment of the mechanisms of state regulation of the education system of Ukraine is made according to indicators of accessibility, quality, inclusiveness, resource efficiency and integration of sustainable development principles, and it is established that the current ones are partially effective and have a pronounced crisis-adaptive nature.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Позичанюк К.І. Освіта як механізм сталого розвитку в Україні . Наукові перспективи. 2024. № 8(50). С. 232-242. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-232-242
- Позичанюк К.І. Організаційні аспекти системи управління системою освіти в умовах формування засад сталого розвитку. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4(44). С. 406-417. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-406-417

- Позичанюк К. І. Державне регулювання системою освіти в умовах воєнного стану. Успіхи й досягнення в науці. Серія «Управління та адміністрування». № 10 (10). 2024. С. 681-691. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-681-691
- Позичанюк К.І. Розвиток державного регулювання освіти в умовах формування засад сталого розвитку. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 4(34). С.437-448. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-437-448
- Позичанюк К.І. Управління системою освіти в умовах ринкової економіки. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 4(14). С.741-751. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-4(14)-741-751
- Позичанюк К.І. Державне регулювання освіти в умовах формування засад сталого розвитку // Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. 922 с. (769-771) URL: http://surl.li/vgskmm
- Позичанюк К. І. Освіта як механізм економічного забезпечення розвитку транспорту // Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 27 вересня 2024 р., м. Одеса]. Одеса: Херсонська державна морська академія, 2024. 192 с. URL: http://surl.li/tpjnxa
- Позичанюк К. І. Цифрові технології як механізм публічного управління освітою в умовах формування засад сталого розвитку // Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління». Вінницький національний технічний університет, Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, Одеський національний технологічний університет, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Університет Бельсько-Бяльський (Польща). 20-21 листопада 2024, м. Вінниця URL:https://surl.li/lettcq
- Позичанюк К. І. Державне регулювання освіти в умовах формування засад сталого розвитку //Інновації в глобалізаційних процесах розвитку суспільства: пріоритети та перспективи досліджень : збірник тез І Науково-практичного форуму студентів, аспірантів та молодих науковців, 19 грудня 2024 року / КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – Випуск № 1 (43). – 120 с. С. 67-69 URL: https://is.gd/WYvnSJ
- Позичанюк К.І. Організаційні аспекти управління системою освіти в умовах формування засад сталого розвитку //Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 15-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції від 06 грудня 2024 р. / за наук. ред. проф. О.В. Чепелюк, В.Д. Філіппової, В.М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2024. – 256 с (С. 208-211).
- Позичанюк К.І. Регулювання засад сталого розвитку системою освіти в умовах викликів нового світового порядку // Виклики формування нового світового порядку та шляхи реагування на них: економічний вимір: матеріали круглого столу (Київ, 29 лист. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Г. П. Ситника. Київ : Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. 185 с. (С. 136-139). URL: https://is.gd/VjOChF
- Позичанюк К.І. Зарубіжний досвід регулювання системи освіти в умовах упровадження концепції сталого розвитку // Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи: збірник матеріалів ІІ-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 1. 586 с. (С. 372-376) URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15041415
- Кузьма Позичанюк, Геннадій Мазур Державне регулювання освітою в умовах формування засад сталого розвитку // Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали ІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 1.

Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 597 с. (С. 172- 176).

- Позичанюк К.І. Публічно-правове забезпечення державного управління та національної безпеки в умовах формування засад сталого розвитку // Приватно-правові та публічно-правові відносини: модернізація розвитку в умовах воєнного стану: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кропивницький, 07 жовтня 2025 року). Кропивницький, 2025. 500 с. (с.153-156)
- Позичанюк К.І., Мазур Г.Ф. Інституційні та організаційні основи публічного управління освітою // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, ОНЕУ, 10-11 жовтня 2025 р.). – Одеса, 2025. 834 с. (с. 761-764). URL: https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20077
- Позичанюк К.І. Організаційні аспекти управління системою освіти в контексті сталого розвитку України // Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 20 жовтня 2025 р. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 447 с. (С. 210-213). URL: https://is.gd/SMBQPv
- Кузьма Позичанюк, Геннадій Мазур Функціонування органів державної влади на звільнених територіях в упровадження концепції сталого розвитку // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті // Колективна монографія за матеріалами VIII Міжнародної науково практичної конференції (Кривий Ріг, 28 жовтня 2025 р.) / За заг. ред. д.і.н., професора Валентини Шайтан; Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2025. - 852 с. С. 755-758 URL: https://is.gd/x7zgoL
- Кузьма Позичанюк, Геннадій Мазур Шляхи державного регулювання освітою в умовах формування засад сталого розвитку на регіональному рівні // Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 16-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції / за наук. ред. Чепелюк О. В, Філіппової В. Д., Демченка В. М. Хмельницький: ХНТУ, 2025. 325 с. С. 140-145. https://doi.org/10.5281/zenodo.18048469
- Позичанюк К. І., Мазур Г.Ф. Цифрова етика та культура поведінки в системі освіти в умовах упровадження Концепції сталого розвитку. // Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 7 жовтня 2025 року / ред. кол.: Н. В. Василенко (відповідальний редактор) та ін. – Вінниця: КЗВО «ВАБО», 2025. 140 с. https://doi.org/10.32782/1768392213
- Позичанюк К.І. Формування культури стійкості в умовах гібридних загроз у системі освіти України // Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення : матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. доц. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 838 с. URL: https://is.gd/RDJn7F
- Позичанюк К.І. Державне управління освітою і сталий розвиток суспільства: виклики та перспективи // Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічні політики і сталий розвиток суспільства: виклики та перспективи» 2 грудня 2025 р. м. Кривий Pir URL: https://www.oktanprint.cz/p/publicni-polityky-i-stalyi-rozvytok-suspilstva-vyklyky-ta-perspektyvy /
- Позичанюк К.І. Адміністрування та цифрові механізми формування засад сталого розвитку в умовах воєнного стану // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ» 20-21 листопада 2025 м. Вінниця URL: https://surl.lt/ictnsw
- Позичанюк К. І., Мазур Г.Ф. Цифрова етика та культура поведінки в системі освіти в умовах упровадження Концепції сталого розвитку. // Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 7 жовтня 2025 року / ред. кол.: Н. В. Василенко (відповідальний редактор) та ін. – Вінниця: КЗВО «ВАБО», 2025. 140 с. https://doi.org/10.32782/1768392213

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U102465

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мазур Геннадій Федорович

2. Hennadii Mazur

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5061-1817

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сиченко Віктор Володимирович

2. Viktor Sychenko

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9655-2317

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Ганна Володимирівна

2. Hanna Koval

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5317-6876

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний університет економіки і технологій

Код за ЄДРПОУ: 43684645

Місцезнаходження: вул. Медична, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філіппова Вікторія Дмитрівна

2. Viktoriia Filippova

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8476-3341

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05480298

Місцезнаходження: Бериславське шосе, Херсон, 73008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кухарчук Петро Михайлович

2. Petro Kuharchuk

Кваліфікація: к.держ.упр., доцент, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2051-3298

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Василенко Надія Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Василенко Надія Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Поважук Олена Петрівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна