Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U001591

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-03-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маркова Влада Миколаївна
2. Markova Vlada Mykolayivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-02-2012

Спеціальність за освітою: 0104

Місце роботи здобувача: Загальноосвітня І-ІІІ ступенів школа № 53 Харківської міської ради

Код за ЄДРПОУ: 24342811

Місцезнаходження: 61002, м. Харків, вул. Грозненська, 48

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.01

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови успішності професійної діяльності вчителя

2. Pedagogical conditions of a successfulness of a teacher's professional activity

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - професійна діяльність вчителя; мета - виявлення впливу реалізації науково обґрунтованих педагогічних умов на підвищення успішності професійної діяльності вчителя; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні умови успішності професійної діяльності вчителя (розвиток професійної спрямованості вчителя; забезпечення процесу самореалізації вчителя в професійній діяльності); уточнено поняття "успішність професійної діяльності вчителя" як досягнення, що відбиваються у позитивних змінах як у професійному зростанні вчителя, так і на якості діяльності його учнів, успішність учителя виявляється в позитивних результатах його професійної діяльності й супроводжується станом задоволення від того, що результат діяльності співпадає з очікуваннями; критерії (мотиваційно-ціннісний, потребовий, компетентнісний, оцінно-регулювальний) і показники успішності професійної діяльності вчителя; подальшого розвитку

набули засоби підвищення успішності професійної діяльності вчителів; результати - теоретичні положення, практичні напрацювання, викладені в дисертації, можна використовувати в педагогічних навчальних закладах для оновлення змісту лекційних і практичних занять із педагогіки, основ педагогічної майстерності; при організації педагогічної практики; у процесі написання студентами курсових і дипломних робіт; при написанні підручників, посібників, спецкурсів; у системі неперервної освіти вчителя сучасної загальноосвітньої школи; галузь - педагогіка

2. Object - the process of professional training a future teacher in the high educational establishments; aim - to reveal the influence of the worked out and theoretically grounded technology of the future teacher training as for facilitating communication on the formed future teachers' readiness to realize it in professional work; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the technology of the future teacher training as for facilitating communication organizing, the main stages of which (preparatory-motivating, instructive-procedural, facilitation experience obtaining) are supplied with the means of pedagogical support (help, accompaniment, assistance, interaction etc.), is theoretically grounded and experimentally checked for the first time and its effectiveness is proved; the pedagogical conditions of successful realization of the future teacher training technology as for organizing of facilitating communication (organization of humanistic interaction, favorable psychological microclimate creating) are revealed; the term "facilitating communication" is defined as a kind of humanistic interaction of a teacher and students on the basis of subject-subject relations of mutual acceptance, mutual respect, empathy, tolerance, giving help, assistance; structural components of facilitating communication (requisite, cognitive-procedural, personal-behavioral) are specified; diagnostic instruments for defining criteria (motivational, instructive-procedural, personal and reflexive) and indices of the levels of students readiness for facilitating communication organizing with pupils are worked out; the problems of the forms and methods of facilitating communication between pedagogical process subjects (facilitating propensity of communication in the conditions of the group methods of teaching organizing and during discussion conducting) are further developed; results - the expounded theoretical thesis, the practical working outs can be used in the educational establishments to renovate the contents of lectures and practical studies in Pedagogy, in Bases of Pedagogical Craft; while pedagogical support organizing; in the process of writing of graduation and course papers by students; while writing textbooks, special courses; in the system of continuous education of contemporary secondary school teacher; sphere - pedagogy

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Grynyova Valenyna Mykolayivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Князян Маріанна Олексіївна

2. Князян Маріанна Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпова Лариса Георгіївна

2. Карпова Лариса Георгіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.