

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003750

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рубцової Світлани Вячеславівни

2. Svitlana Rubtsova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 07-07-2023

Спеціальність за освітою: Переклад (англійська мова)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 1730

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 16.21, 16.21.27

Тема дисертації:

1. Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні.
2. The formation of English lexical competence in professionally oriented reading of future engineers in the field of construction and civil engineering.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено розв'язанню проблеми формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. Наукова новизна одержаних результатів дослідження аргументована тим, що вперше було теоретично обґрунтовано, практично розроблено та експериментально перевірено методику формування англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому активному читанні з використанням автентичної візуалізації навчальної інформації, визначено параметри і критерії відбору навчального матеріалу, виділено етапи формування англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому активному читанні, запропоновано підсистему вправ, яка співвідноситься з етапами. Удосконалено параметри і критерії відбору

навчального матеріалу, поняття навичок і умінь в рамках студентоцентрованого та особистісно-діяльнісного підходах в умовах контекстного навчання. Набуло подальшого розвитку положення формування англомовної лексичної компетентності студентів закладів вищої освіти технічного спрямування. На основі отриманих результатів дослідження розроблено методичні рекомендації щодо формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому активному читанні з використанням автентичної візуалізації навчальної інформації. Практичне значення одержаних результатів полягає у відборі автентичного матеріалу для формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні; організації підсистеми вправ; розробленні навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering», методичних рекомендацій до навчального посібника English for Specific Purposes: English for Civil Engineering: Методичний посібник для викладачів, укладанні робочої програми навчальної дисципліни «Фахова англійська мова» (English for Specific Purposes). Завдяки аналізу наукової літератури було виокремлено й вивчено характеристики активних методів навчання, які сприяють ефективному формуванню рівня англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні, виявлено і проаналізовано стратегічно цінні методи активного читання, які відповідають необхідним характеристикам активних методів та меті, завданням, змісту, що окреслені в робочій навчальній програмі академічної дисципліни «Фахова англійська мова». Досліджено психологічні характеристики різних рівнів розуміння англомовного текстового матеріалу студентами закладів вищої освіти технічного спрямування, на основі яких описано і обґрунтовано вибір видів навчання професійно орієнтованого читання: ознайомлювального, пошукового, вивчального. У ході дисертаційного дослідження було запропоновано і охарактеризовано модель активного навчання фахової англійської мови. Визначено основні психологічні складові моделі для ефективного опанування навчального матеріалу курсу фахової англійської мови. Розглянуто можливі варіанти складових моделі: технології і методи для можливої інтеграції в освітньому процесі (Technology of Teaching) та технології в навчанні (Technology in Teaching). Конкретизовано місце професійно орієнтованого активного читання в моделі активного навчання фахової англійської мови. Уточнено технології різних систем і комунікантив взаємодії учасників освітнього процесу в представленій моделі. Запропоновано дві можливі системи взаємодії сучасного освітнього процесу: «студент п викладач п група» і система «студент п викладач п інформаційний простір». При організації експериментального навчання формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні враховано важливість реалізації технології різних систем і комунікантив.

2. The thesis investigates the methodology of the English language lexical competence formation of the future civil engineers in professionally-oriented reading by applying the authentic visualization of the educational information. The scientific novelty of the study and the results obtained are well-reasoned by the fact that in the research paper for the first time the development of English language lexical competence in professionally-oriented reading among future civil engineers by applying the authentic visualization of the educational information has been theoretically justified, elaborated and experimentally verified; the prospects for the teaching methods of active reading in the English for Specific Purposes (ESP) teaching process have been described; ESP active learning model and its components: intensive methods and techniques, educational materials, technologies in teaching are characterized; the lexical competence component formation has been further developed; parameters and criteria for selecting the educational material are improved and unified; the stages of formation of the English language lexical competence in professionally-oriented active reading are outlined; the subsystem of exercises brought into correlation with the stages has been described. The learners' language skills and abilities with regard to the student centric and personal activity approaches in the conditions of contextual learning have been described. The English language lexical competence formation among the undergraduate or Bachelor Degree engineering students has been further developed. Based on the research outcomes methodological recommendations on the English language lexical competence formation among the future civil engineers have been developed. The practical importance of the obtained results consists in the selection of the authentic material in order to develop the English lexical competence in professionally-oriented reading among future

engineers in the field of construction and civil engineering; organization of the subsystem of exercises and tasks for pre-reading, while-reading and after-reading activities; completion and publication of the textbook "English for Specific Purposes: English for Civil Engineering" and the relevant methodological recommendations for teachers; preparation of the syllabus and working program of the academic course on ESP (Civil Engineering) in the discipline "English for Specific Purposes (Civil Engineering)". Following the analysis of the scientific literature, the characteristics of the active teaching methods that contribute to the effective formation of the level of English lexical competence in professionally-oriented reading have been identified and studied; strategically valuable methods of active reading that correspond to the goals of the academic discipline "English for Specific Purposes (Civil Engineering)" have been described. The psychological characteristics of various levels of comprehension of English texts for professionally-oriented reading have been specified. On that ground the types of professionally-oriented reading training (skimming, scanning, selective) have been described and substantiated. ESP active learning model that combining technical and dynamic knowledge was proposed and described in the course of the dissertation research. The place of the active reading method by applying the authentic visualization of educational information was determined in this ESP model. The main psychological components of the model that influence the effectiveness of learning in the framework of the ESP course are specified. The ESP active learning model feasible compounds – Technology of Teaching and Technology in Teaching have been analysed. Technology of Teaching combines different variants and parts of methods and techniques that can be integrated in the educational process for the effective mastering of educational material. The technologies of different systems and communicators that describe the interaction of participants of educational process are specified in the presented model. Two possible systems of interaction in the current modern educational process are presented: "a student □ a teacher □ a group" system and "a student □ a teacher □ information space" system. The importance of implementing the technology of different systems and communicators was taken into account in the process of organizing the experimental training on the development of the English lexical competence in professionally-oriented active reading. The interaction of the educational process communicators in the form of cooperation and collaboration was featured, evaluated and described during the preparation of experimental training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Рубцова С. В. Передумови відбору англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. Вісник КНЛУ. Серія: Педагогіка та психологія. № 31. С. 61-70.
- Рубцова С. В. Підсистема вправ і завдань для формування англомовної лексичної компетентності в професійно орієнтованому читанні в майбутніх інженерів. Іноземні мови. № 3. С. 37-43.
- Рубцова С. В. Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому активному читанні. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. (Збірник наукових праць). № 10. С. 121-128.
- Svitlana Rubtsova. Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. № 1(29). P. 58-62.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шепітчак Валентина Анатоліївна

2. Valentyna A. Shepitchak

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4278-5390

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черниш Валентина Василівна

2. Valentyna Chernysh

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5457-5024

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синекон Оксана Степанівна
2. Oksana S. Synekop

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6191-6264**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"**Код за ЄДРПОУ:** 02070921**Місцезнаходження:** проспект Берестейський, буд. 37, Київ, 03056, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Биконя Оксана Павлівна
2. Oksana Vykonуа

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8865-879**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Пенітенціарна академія України**Код за ЄДРПОУ:** 08571788**Місцезнаходження:** вул. Гонча, буд. 34, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство юстиції України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Косович Ольга Василівна
2. Olha V. Kosovych

Кваліфікація: д. філол. н., професор, 10.02.05**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1651-9769**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дацків Ольга Павлівна

2. Olha P. Datskiv

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0283-7627

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Задорожна Ірина Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Задорожна Ірина Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Любінецька Марія Ігорівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна