# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0519U001695

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 04-11-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кохановська Олена Вікторівна
2. Кохановська Олена Вікторівна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 30-10-2019

**Спеціальність за освітою:** Педагогіка і методика середньої освіти. Математика.

**Місце роботи здобувача:** КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 58.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.09.91

**Тема дисертації:**

1. Теорія і практика розвитку природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України (XIX – початок XX століття).

2. Theory and practice of the development of girls' natural and mathematical education in educational establishments of Ukraine (the XIX – the beginning of the XX century).

**Реферат/анотація:**

1. Репрезентовано результати історико-педагогічного дослідження теорії і практики розвитку природничо-математичної освіти дівчат на території України у XIX – на початку XX століття. Об'єкт дослідження – генеза жіночої освіти в Україні. Предмет дослідження – теоретико-методичні засади природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України XIX – початку XX століття. Мета дослідження – на основі цілісного історико-педагогічного аналізу обґрунтувати теоретико-методичні засади генези природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України XIX – початку XX століття, виявити ідеї позитивного ретроспективного досвіду для його подальшого впровадження в сучасні заклади освіти.

Методи: науково-бібліографічний, хронологічно-системний, проблемно-пошуковий, історико-генетичний, контент-аналіз, історико-ретроспективний. Обґрунтовано теоретико-методичні засади генези природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України XIX – початку XX століття, а саме: сукупність наукових положень, що базуються на ґендерному підході та висвітлюють організаційно-педагогічний розвиток жіночої освіти, зокрема й природничо-математичної, у досліджуваний період (концептуальні теорії, основні підходи, принципи); трансформація мети, змісту, форм, методів та засобів навчання представниць жіночої статі природничих та математичних наук; вплив соціально-економічних, науково-технічних, соціокультурних та організаційно-правових чинників на позиціонування жінки в суспільстві, її професійне самовизначення та специфіку формування природничо-математичної картини світу. Схарактеризовано трансформацію концепцій жіночої освіти, основні підходи до їхньої реалізації в дореволюційну добу; взаємозв'язок з наявними природничо-науковими теоріями та підходами до викладання природничо-математичних дисциплін. Базуючись на виокремлених критеріях (історичному, нормативно-законодавчому, дидактичному, науковому, структурно-організаційному, історіографічному) обґрунтовано періодизацію розвитку природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України XIX – початку XX століття, яка включає: організаційно-регламентаційний (1802 – 1851 рр.); громадсько-просвітницький (1852 – 1901 рр.); реформаційно-уніфікаційний (1902 – 1919 рр.) періоди. Виділено тенденції, принципи, зміст, форми, методи та засоби природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України впродовж відповідних часових меж. Окреслено позитивний ретроспективний досвід природничо-математичної освіти дівчат в Україні XIX – початку XX століття та визначено основні напрями його екстраполяції в сучасні заклади освіти. Практичне значення роботи полягає в укладенні навчального посібника «Природничо-математична освіта дівчат в Україні XIX – початку XX століття».

2. The dissertation presents the results of historical and pedagogical research of the theory and practice of the development of girls' natural and mathematical education in the territory of Ukraine in the XIX – the beginning of the XX century. The object of the study is the genesis of women's education in Ukraine. The subject of the study is the theoretical and methodological foundations of girls' natural and mathematical education in educational establishments of Ukraine of the XIX – the beginning of the XX century. The purpose of the study is to substantiate the theoretical and methodological foundations of the genesis of girls' natural and mathematical education in educational establishments of Ukraine of the XIX – the beginning of the XX century on the basis of a comprehensive historical and pedagogical analysis, to identify the ideas of a positive retrospective experience for its further introduction into modern education. Methods: scientific and bibliographic, chronological and system, problem and search, historical and genetic, content-analysis, historical and retrospective. The theoretical and methodological foundations of the genesis of girls' natural and mathematical education in educational establishments of the studied period have been substantiated, which consist of a set of scientific provisions based on the gender approach and cover the organizational and pedagogical development of women's education, including natural and mathematical education (conceptual theories, basic approaches, principles); transformation of the purpose, content, forms, methods and teaching tools of female representatives of natural and mathematical sciences; the influence of socio-economic, scientific and technical, socio-cultural, organizational and legal factors on the positioning of women in society, their professional self-determination and the specifics of forming the natural and mathematical picture of the world. The transformation of concepts of women's education, the main approaches to their realization in the pre-revolutionary era; the interrelationship with existing natural science theories and approaches to the teaching of natural and mathematical disciplines have been characterized. Based on selected criteria (historical, regulatory and legislative, didactic, scientific, structural and organizational, historiographic) the periodization of the development of girls' natural and mathematical education in educational establishments of Ukraine in the XIX – the beginning of the XX century has been substantiated: organizational and regulatory (1802 – 1851); public and educational (1852 – 1901); reformational and unificational (1902 – 1919) periods. The tendencies, principles, content, forms, methods and teaching tools of girls' natural and mathematical education in Ukrainian educational establishments have been highlighted during relevant time frame. The positive retrospective experience of girls' natural and mathematical education in Ukraine in the XIX – the beginning of the

XX century has been singled out and the main directions of its extrapolation to modern educational establishments have been defined. The practical significance of the study. A textbook «Girls' natural and mathematical education in Ukraine of the XIX – the beginning of the XX century» was compiled.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна
2. Slyusarenko Nina V.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна
2. Slyusarenko Nina V.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Султанова Наталя Вікторівна
2. Sultanova Natalia Viktorivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Білавич Галина Василівна
2. Bilavych Halyna V.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Калініченко Надія Андріївна

2. Kalinichenko Nadiia A.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Терещук Григорій Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Терещук Григорій Васильович

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** Юрченко Т.А.