Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103914

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Житовоз Микола Петрович

2. Zhytovoz Mykola Petrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-09-2021

Спеціальність за освітою: Фізична культура і спорт

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад «Дитячо-юнацька спортивна школа» Великодимерської селищної ради

Код за ЄДРПОУ: 25297395

Місцезнаходження: вул. Бобрицька, 1, смт. Велика Димерка, Броварський р-н., Київська обл., 07442, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.02

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Заклад вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

Код за ЄДРПОУ: 30373644

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 23, м. Київ, 03115, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 77.03.05

Тема дисертації:

1. Методика навчання техніки фізичних вправ студентів з порушеннями слуху в інклюзивному закладі вищої освіти

2. Methods of teaching the technique of physical exercises to students with hearing impairments in an inclusive institution of higher education

Реферат/анотація:

1. Житовоз М. П. Методика навчання техніки фізичних вправ студентів з порушеннями слуху в інклюзивному закладі вищої освіти. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). – Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Чернігів, 2021. Дисертаційна робота полягає у впровадженні в освітній процес фізичного виховання закладів вищої освіти індивідуально-орієнтовану методику акценто¬ваного навчання техніки фізичних вправ, що ґрунтується на використанні спортивних технологій (на прикладі спортивної боротьби), як ефективного

резерву підвищення рівня здоров'я та психофізичної підготовленості студентів з порушеннями слуху. В роботі доповнено рішення проблеми фізичного виховання студентів з порушеннями слуху в інклюзивному закладі вищої освіти, зокрема, про застосування спортивних технологій на заняттях фізичного виховання для вдосконалення навчального процесу з фізичного виховання, покращення рівнів фізичного розвитку та фізичної підготовленості, здоров'я в цілому впродовж всього періоду навчання. В роботі враховано компенсаторні можливості рухового аналізатору при навчанні техніки фізичних вправ на заняттях фізичного виховання, секційних заняттях з обраного виду спорту. У роботі запропоновано новий організаційно-педагогічний підхід до навчання техніки фізичних вправ, де акцентовано увагу визначення оптимальної технічної дії, її правильний образ, еталонної орієнтованої основи, що побудована на основі кількісно-якісного аналізу кінематичної й динамічної структури цієї дії. Розроблено та впроваджено в практику структурно-логічну схему методики акцентованого навчання техніки фізичних вправ на прикладі базових технічних прийомів зі спортивної боротьби, а саме: «переведення в партер ривком за руку», «переведення обертанням («вертушка») захватом руки зверху», «кидок підворотом (через спину) із захватом руки та шиї» та «переворот накатом захватом тулуба». Ключові слова: студенти з порушеннями слуху, фізичне виховання, спортивна боротьба, техніка фізичних вправ, акцентоване навчання, технічні прийоми.

2. The dissertation work is to introduce into the educational process of physical education institutions of higher education individually-oriented method of focused training in exercise techniques, based on the use of sports technology (for example, wrestling), as an effective reserve for improving the health and psychophysical fitness of students with disabilities hearing. The paper complements the solution of the problem of physical education of students with hearing impairments in an inclusive institution of higher education, in particular, the use of sports technologies in physical education to improve the educational process of physical education, improve levels of physical development and physical fitness, health in general period of study. A unique form of integration into society of people with disabilities and health disorders is physical culture, as an important component of the entire system of rehabilitation of people with disabilities. Physical culture is the basis of socio-professional, socio-domestic and socio-cultural rehabilitation, acts as an effective means and methods of medical, professional, psychological, pedagogical rehabilitation, is present in all spheres of human life. It is proved that deafness does not limit the possibilities of physical development, impairment, it is possible to regulate and perform complex types of movements with the help of residual analyzers, to influence certain functions in a complex or selective way. The paper takes into account these features, of the compensatory capabilities of the motor analyzer, when teaching the technique of physical exercises in physical. It has been proven that deafness does not limit the possibilities of physical development, but requires the use of many special physical exercises that allow you to get the same results as a healthy person. In case of hearing education classes, sectional classes in the chosen sport. The paper proposes a new organizational and pedagogical approach to training in the technique of physical exercises, which focuses on determining the optimal technical action, its correct image, the reference-oriented basis, built on the basis of quantitative and qualitative analysis of the kinematic and dynamic structure of this action. A structural and logical scheme has been developed and implemented in practice example of basic techniques in wrestling, namely: «transfer to the ground jerk by the hand», «transfer by rotation («turntable») by gripping the hand from above», «throw by the back (through the back) with the hand and neck «and» coup d'etat capture of the torso. «The focus is on learning to perform technical elements of wrestling, namely: stable, movement, grips, release from grips, embossing, jerks, maneuvering and other basic actions. An algorithm for teaching the technique of performing simple and complex technical actions is introduced, which provides for the performance of successive technical actions taking into account the operational psychophysical state, focusing on teaching methods: explanation, demonstration, performance of exercise technique elements, exercises in general, exercises with partner, exercises with a partner in different conditions, correcting mistakes, achieving the desired result. An algorithm for teaching the technique of performing simple and complex technical actions is introduced, which provides for the performance of successive technical actions taking into account the operational psychophysical state, focusing on teaching methods: explanation, demonstration, performance of exercise technique elements, exercises in general, exercises with partner, exercises with a partner in different conditions, correcting mistakes, achieving the desired

result. The structural-logical scheme of the accented technique is introduced teaching the technique of physical exercises for students with hearing impairments in the program of the educational and training process of the wrestling section (Greco-Roman and free) of students with hearing impairments and the educational process of physical education of higher education institutions of inclusive type. The effectiveness of the method of accentuated learning is confirmed by the results of a pedagogical experiment on the dynamics of levels of physical health, physical and technical fitness, functional and psychoemotional states of students with hearing impairments of the experimental group. Significant positive shifts were found for all studied indicators of the experimental group ($p \leq 0.01$-0.05) and significantly smaller – in the control group ($p \geq 0.05$). Key words: students with hearing impairments, physical education, wrestling, exercise technique, accentuated teaching, physical technique exercises, techniques.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Адирхаєв Сослан Георгійович

2. Adirhaev Soslan H.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синьов Віктор Миколайович

2. Synov Viktor Mykolaiovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довгань Надія Юріївна

2. Dolgan Nadiya Yu.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Носко Микола Олексійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Носко Микола Олексійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.