

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004068

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носирева Олена Валеріївна

2. Olena V. Nosyrieva

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-5094-496X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 42206 (011 Освітні, педагогічні науки)

Дата захисту: 09-12-2025

Спеціальність за освітою: мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 1117

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: пр-т Л. Ландау, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: пр-т Л. Ландау, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Тенденції професійної підготовки фахівців комп'ютерних спеціальностей в університетах Великої Британії
2. Trends in professional training of computer specialists in universities of Great Britain

Реферат:

1. Процеси інтеграції України до єдиного міжнародного освітнього, інформаційного, соціального, культурного, економічного простору, адаптація національної системи вищої освіти до європейських вимог згідно положень Болонського процесу становлять нові завдання з погляду вдосконалення професійної підготовки вітчизняних фахівців у галузі інформаційних технологій (ІТ) відповідно до світових ІТ-стандартів якості. Питання сучасних тенденцій та напрямів фахової ІТ-підготовки у закордонних закладах вищої освіти широко обговорюється як у вітчизняних, так і в зарубіжних наукових та освітніх колах. У зв'язку з цим стійку увагу науковців привертає, в першу чергу, така країна європейського та світового освітнього простору як Велика Британія, власний досвід якої представляє чималу наукову та прикладну цінність для нашої країни. Вибір країни у якості предмета дослідницької уваги є не випадковим: Великобританія вважається лідером серед країн Європи за показниками якості та фундаментальності освіти, результатами навчання, залученими ресурсами тощо. Високий престиж британської системи вищої освіти, яка виступає зразком академічних цінностей, був сформований завдяки багаторічним результатам наукових пошуків та отриманого досвіду в

підготовці фахівців різних освітніх галузей. Протягом останніх років британські заклади вищої освіти стали більш активно готувати фахівців сучасних професій – особливо у сфері інформаційних технологій, що насамперед зумовлено її стрімким розвитком. Незмінно високі позиції Великої Британії у академічних рейтингах провідних університетів світу, які здійснюють ефективну підготовку фахівців за напрямом «Інформаційні технології», свідчать про суттєві професійні та наукові успіхи усіх учасників освітнього процесу. Актуальність дослідження окресленої проблеми, результати досліджень науковців, аналіз літературної бази зумовили виокремлення та вирішення низки суперечностей між: високим рівнем професійного замовлення на кваліфікованих фахівців у ІТ-галузі на ринку праці у Великій Британії та складнощами бакалаврів у навчанні за певними спеціальностями в освітній галузі знань «Інформаційні технології»; стрімкістю оновлення інформації, навичок, компетенцій в ІТ-галузі та повільною модернізацією змісту британських освітніх програм підготовки фахівців в галузі ІТ; вимогами освітніх стандартів британських закладах вищої освіти і, відповідно, якістю професійної підготовки випускників та постійно зростаючими вимогами роботодавців та професійної спільноти щодо кваліфікації бакалаврів вищої освіти у галузі інформаційних технологій. У роботі вивчено та проаналізовано теорію і практику професійної підготовки майбутніх бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у вищій освіті Великої Британії з виявленням сучасних тенденцій. В дисертації схарактеризовано термінологічне поле дослідження проблеми професійної підготовки бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у закладах вищої освіти Великої Британії та розкрито суть основних понять дослідження; з'ясовано становлення і розвиток системи вищої освіти і професійної підготовки бакалаврів у Великій Британії; окреслено суть та визначено характеристику системи професійної підготовки бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у закладах вищої освіти Великої Британії; проаналізовано структуру і зміст програм професійної підготовки бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у закладах вищої освіти Великої Британії; окреслено тенденції професійної підготовки бакалаврів комп'ютерних спеціальностей у закладах вищої освіти Великої Британії для вдосконалення національної системи професійної підготовки ІТ-фахівців.

2. The processes of Ukraine's integration into a single international education, informational, social, cultural, economic space, the adaptation of the national higher education system to European requirements in accordance with the provisions of the Bologna process constitute new tasks in terms of improving the professional training of domestic specialists in the field of information technologies (IT) in accordance with global IT quality standards. The issue of modern trends and directions of professional IT training in foreign higher education institutions is widely discussed both in domestic and foreign scientific and educational circles. In this regard, the sustained attention of scientists is primarily attracted by such a country of the European and world educational space as Great Britain, whose own experience is of considerable scientific and applied value for our country. The choice of the country as the subject of research attention is not accidental: Great Britain is considered a leader among European countries in terms of quality and fundamentality of education of education, learning outcomes, resources involved, etc. The high prestige of the British higher education system which serves as a model of academic of academic values, was formed thanks to many years of scientific research and experience gained in training specialists in various educational fields. In recent years, British higher education institutions have become more active in training specialists of modern professions – especially in the field of information technology that is primarily due to its rapid development. The consistently high positions of Great Britain in the academic rankings of the world's leading university that effectively train in the field of Information technology indicate significant professional and scientific educational process. The relevance of the study of the outlined problem, the results of the scientists' research, and the analysis of the literature base led to the identification and resolution of a number of contradictions between: a high level of professional demands for qualified specialists in the IT industry on the labor market in Great Britain and the difficulties of Technology»; the rapidity of updating information, skills, and competencies in the IT industry and the slow modernization of the content of British educational programs for training specialists in the IT industry; requirements of educational standards in British higher education institutions and, accordingly, the quality of professional training of graduated and the constantly growing requirements of employers and the professional community for the qualification of bachelors of higher education

in the field of information technology. The work studies and analyzes the theory and practice of professional training of future bachelors of computer specialists in higher education in Great Britain, identifying current trends. The dissertation characterizes the terminological field of study of the problem of professional training of bachelors of computer specialties in higher education institutions in Great Britain and reveals the essence of the main concepts of the study; the formation and development of the system of higher education and professional training of bachelors in Great Britain is clarified; the essence and characteristics of the system of professional training of bachelors of computer specialties in higher education institutions in Great Britain are outlined; the structure and content of professional training programs for bachelors of computer specialties in higher education institutions in Great Britain are analyzed; trends in the professional training of bachelors of computer specialties in higher education institutions in Great Britain are outlined in order to improve the national system of professional training of IT specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Носирева О. В. Особливості стандартизації підготовки фахівців з комп'ютерних наук у Великобританії. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 84-89.
- Носирева О. В. Професійні стандарти і кваліфікації в ІТ-освіті Великобританії. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 59. С. 157-162.
- Носирева О. В. Огляд теоретичних засад професійної підготовки фахівців комп'ютерного профілю в університетах Великої Британії. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 65. Т. 2. С. 83-86.
- Носирева О. В. Британський досвід професійної підготовки ІТ-фахівців за напрямом освітньої програми з інформаційних і комп'ютерних технологій. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. 3 (33). С. 1215-1228.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочина Валентина Василівна
2. Valentina V. Kochina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8031-4269

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: пр-т Л. Ландау, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костікова Ілона Іванівна

2. Ilona I. Kostikova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5894-4846

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєв Віктор Михайлович

2. Viktor M. Nahaiev

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3130-6112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний біотехнологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44234755

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пилаєва Тетяна Володимирівна
2. Tetiana V. Pylayeva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7897-5428

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марченко Ольга Геннадіївна
2. Olga G. Marchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1007-9560

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: пр-т Л. Ландау, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Федоренко Олена Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Федоренко Олена Іванівна

