

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001726

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павленко Олена Ігорівна Олена Ігорівна Ігорівна

2. Olena I. Pavlenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6509-9406

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 12-06-2024

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Мова і література англійська)

Місце роботи здобувача: Український державний університет науки і технологій

Код за ЄДРПОУ: 44165850

Місцезнаходження: вул. Лазаряна, буд. 2, Дніпро, Дніпровський р-н., 49010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ПАВЛЕНКО

Олена Ігорівна ID 5396

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.25, 14.25.07

Тема дисертації:

1. Дидактичні умови формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти
2. Didactic Conditions for the Formation of Foreign Language Subject Competence of High School Pupils in Non-Formal Education

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми і запропоновано її нове наукове розв'язання, яке полягає у визначенні, обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності дидактичних умов формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти. Зокрема, розроблено авторську структурну модель формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що вперше: п виокремлено методологічні підходи, застосування яких забезпечує формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти (компетентнісний,

особистісно орієнтований, комунікативний, інтерактивний, індивідуальний, задачний, цілісний, біхевіористський, інтуїтивно-свідомий, свідомо-пізнавальний, діалогічний, комплексний); п розроблено структурно-функціональну модель формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти (містить компоненти: принципи; функції росту; структурні компоненти; дидактичні умови; форми; методи; засоби навчання; діагностичний інструментарій; результат); п виявлено й систематизовано дидактичні умови формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти: диференціація завдань та матеріалів; використання різноманітних методів навчання; створення стимулюючого навчального середовища; розвиток самореалізації та самооцінки; кларність цілей та самооцінки; адаптація до індивідуальних потреб; структурованість навчального матеріалу; уточнено: п зміст категорій «іншомовна предметна компетентність», «іншомовна комунікативна компетентність», «іншомовна компетенція», «структура іншомовної предметної компетентності» та ін.; подальшого розвитку набули: п теорія і практика формування іншомовної предметної компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти; п застосування авторської структурно-функціональної моделі у неформальній освіті. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що отримані результати дисертації стали підґрунтям для оновлення змісту підготовки майбутніх учителів іноземних мов; розробки навчального спецкурсу «Англійська мова XXI століття: річний інтенсив для старшокласників» (додаток А); створення навчально-методичних посібників для учнів закладів загальної середньої освіти «ЗНО з англійської мови на 200 балів», «Підкорюй англійську: практикуйся перед національним мультипредметним тестом». Одержані результати дослідження мають цінність для подальших наукових розвідок з теорії навчання; розробки спеціалізованих навчальних курсів, присвячених формуванню іншомовної предметної компетентності; можуть бути використані для вдосконалення змісту підготовки бакалаврів, магістрантів, аспірантів і докторантів, для написання науково-методичних посібників, методичних рекомендацій тощо.

2. The thesis provides a theoretical analysis of the problem and proposes a new scientific solution, which consists in defining, substantiating and experimentally testing the effectiveness of didactic conditions for the formation of high school pupils' foreign language subject competence in non-formal education. In particular, the author's own structural model of the formation of high school pupils' foreign language subject competence has been developed in non-formal education. The scientific novelty of the research results is that for the first time: – the methodological approaches, the application of which ensures the formation of high school pupils' foreign language subject competence in non-formal education, are highlighted (competence-based, personality-oriented, communicative, interactive, individual, task-based, holistic, behavioural, intuitive-conscious, conscious-cognitive, dialogical, integrated); – a structural-functional model for the formation of high pupils' foreign language subject competence in non-formal education has been developed (contains components: principles; growth functions; structural components; didactic conditions; forms; methods; teaching aids; diagnostic tools; result); – the didactic conditions for the formation of senior pupils' foreign language subject competence in non-formal education are identified and systematized: differentiation of tasks and materials; use of various teaching methods; creation of a stimulating learning environment; development of self-realization and self-esteem; clarity of goals and self-esteem; adaptation to individual needs; structured learning material; clarified: – the content of the categories «foreign language subject competence», «foreign language communicative competence», «foreign language competence», «structure of foreign language subject competence», etc; have been further developed: – theory and practice of forming foreign language subject competence of high school students in non-formal education; – application of the author's structural and functional model in non-formal education. The practical significance of the research results is that the findings of the thesis have become the basis for updating the content of training future foreign language teachers; developing a special course «English of the XXI century: a year-long intensive course for high school students»; creating teaching aids for students of general secondary education institutions «EIT in English for 200 points», «Conquer English: practice before the national multi-subject test». The results of the study are valuable for further research on the theory of learning; development of specialized training courses on the formation of foreign language subject competence; can be used to improve the content of training for

bachelors, masters, postgraduate and doctoral students, to write scientific and methodological manuals, guidelines, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Павленко О. І. Сутність, структура та зміст іншомовної комунікативної компетенції. Педагогічні науки. Полтава, 2021. Вип. 77. С. 23–27.
- Павленко О. Сутність загальноприйнятих методів навчання іноземним мовам. Педагогічні науки. Полтава, 2021. Вип. 78. С. 131–139.
- Павленко О. Формування мовленнєвої компетентності старшокласників в умовах неформальної освіти. Витоки педагогічної майстерності. Полтава, 2022. Вип. 29. С. 180–185.
- Павленко О., Мокляк В. Специфіка особистісно орієнтованого навчання іноземним мовам. Педагогічні науки. Полтава, 2022. Вип. 80. С. 94–100.
- Павленко О. ЗНО з англійської мови на 200 балів: навч.-метод. посіб. для учнів закладів загальної середньої освіти. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 149 с.
- Павленко О. Підкорюй англійську: практикуйся перед національним мультипредметним тестом: навч.-метод. посіб. для учнів закладів загальної середньої освіти. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 156 с.
- Павленко О. І. Історія становлення методів навчання іноземних мов. Дидаскал : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (17–18 листопада 2020 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. № 21. С. 65–67.
- Павленко О. І. Становлення методів навчання іноземним мовам (XIX – середина XX ст.). Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. (9 грудня 2020 р.) / Полт. ін-т економіки і права ВМУРОЛ «Україна»; наук. Ред. Р. Басенко та ін. Полтава : ПІЕП, 2020. С. 529–532.
- Павленко О. І. Сутність та визначення комунікативної компетенції. Актуальні проблеми та перспективи технологічної та професійної освіти: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 24–25 травня 2021 р.). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 135–136.
- Павленко О. І. Освітні тенденції та інновації в навчанні іноземної мови. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (м. Рівне, 13–14 травня 2021 р.). Рівне : НУВГП, 2021. С. 402–405.
- Павленко О. І. Роль комунікативної компетенції у вивченні іноземних мов. Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. Полтава : ПП Астроя, 2021. С. 226–228.
- Павленко О. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності в монологічному мовленні іноземною мовою. Дидаскал : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст» (16–17

листопада 2021 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. № 22. С. 283–286.

- Павленко О. І. Передумови педагогічної інноватики та класифікація педагогічних нововведень. Управлінський дискурс макаренківської педагогіки: зб. матеріалів XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 10–11 березня 2022 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 199–201.
- Павленко О. І. Педагогічні інновації: закони формування, структура та алгоритм впровадження. Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. Полтава : ПП Астроя, 2022. С. 175–177.
- Павленко О. І. Розвиток особистісно орієнтованої освіти в світі та Україні. Дидаскал : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю аспірантури та докторантури ПНПУ імені В.Г. Короленка «Реформування вищої освіти в контексті забезпечення сталого розвитку суспільства» (м. Полтава, 15–16 листопада 2022 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. № 23. С. 327–328.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості формування іншомовної предметної компетентності

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U114718

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Mokliak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9922-7667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смольнікова Олена Геннадіївна

2. Olena H. Smolnikova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9614-505X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куліченко Алла Костянтинівна

2. Alla K. Kulichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1469-3816

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Код за ЄДРПОУ: 45030873

Місцезнаходження: пр-т Маяковського, буд. 26, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69035, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Любов Миколаївна

2. Liubov M. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-6317-2777

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олена Юріївна

2. Olena Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-6522-4842

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Петренко Леся Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Петренко Леся Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна