Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0511U000721

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбунова Наталія Володимирівна

2. Gorbunova Natalya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-10-2011

Спеціальність за освітою: 7.010101

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Теорія та методика розвитку словника дітей старшого дошкільного віку.

2. Theory and methods of developing the vocabulary of older pre-school children.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – мовленнєва діяльність дітей старшого дошкільного віку. Мета полягає в науково-теоретичному обґрунтуванні концептуальних засад і експериментальної методики розвитку словника дітей старшого дошкільного віку в різних видах мовленнєвої діяльності (художньо-мовленнєва, навчально-мовленнєва, мовленнєво-ігрова) на основі багаторівневої організації лексичної роботи та педагогічних умов її реалізації. Методи – теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна – розроблено та науково обґрунтовано концептуальні засади організації словникової роботи в дошкільному навчальному закладі (наукові підходи, принципи); лінгводидактичну модель розвитку словника дітей старшого дошкільного віку; виявлено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови (створення позитивного емоційного тла для занурення дітей у комунікативно-мовленнєве середовище; дотримання послідовності етапів розвитку словника дітей (занурення, орієнтація, диференціація, активне вживання) за пріоритетності індивідуальних

форм словникової роботи над загальногруповими; інтеграція цілеспрямованої словникової роботи в різні види мовленнєвої діяльності (художньо-мовленнєва, навчально-мовленнєва, мовленнєво-ігрова); взаємодія дошкільного навчального закладу з родинами в роботі з розвитку словника дітей); розкрито сутність поняття „розвиток словника дітей старшого дошкільного віку" з позицій різних наукових підходів; виявлено особливості розуміння значення слів та використання їх дітьми в різних видах мовленнєвої діяльності; визначено критерії, тенденції та стадії розвитку словника старших дошкільників; уточнено поняття „слово", „лексика", „лексичне значення слова", „словникова робота", характеристику кількісного та якісного обсягу словникового запасу дітей старшого дошкільного віку; набули подальшого розвитку теорія та методика словникової роботи зі старшими дошкільниками. Практичні результати – розроблено експериментальну методику розвитку словника старших дошкільників у різних видах мовленнєвої діяльності у практиці дошкільних навчальних закладів. Запропоновано систему роботи, що базується на засвоєнні дітьми лексики на рівні усвідомлення та вживання слів у мовленні. Підготовлено навчально-методичний посібник „Технології розвитку словника дошкільників". Розроблено програму та започатковано роботу постійно дієвого семінару для вихователів дошкільних навчальних закладів „Організація словникової роботи в дошкільному навчальному закладі". Ступінь упровадження – висока. Сфера (галузь) використання – педагогічна, дошкільні навчальні заклади, вищі педагогічні навчальні заклади, педколеджи, інститути післядипломної освіти педагогічних працівників.

2. Object – speech activity of older pre-school children. Purpose - is to research and theoretical justification of the conceptual framework and experimental methods of developing the vocabulary of older pre-school children in different language skills (art speech, academic speech, playing speech) based on multilevel lexical organization of work and educational environment for its implementation. Methods – theoretical, empirical, statistical. Theoretical results and novelty – the conceptual basis of organizing teaching vocabulary in the preschool institution (scientific approaches, principles) are worked out and scientifically substantiated; the model of developing the vocabulary of older pre-school children is developed and the efficiency of its methodical support is experimentally approved; pedagogical terms are specified and theoretically grounded (creating positive emotional background and dipping children in language communicative surrounding, abidance of the sequence of steps developing the vocabulary of older pre-school children (dipping, orientation differentiation, active using) with the priority of individual vocabulary work forms on group ones, integration of purposeful vocabulary work in different language skills (academic speech, art speech, playing speech), interaction of pre-school studying establishment and parents on developing vocabulary); the essence of the concept "the developing the vocabulary of older pre-school children" is solved from the standpoint of different scientific approaches; the features of understanding of words' meaning and using of them by children in various kinds of speech activity are specified; criteria, trends and development stages of acquisition the vocabulary by older pre-school children are defined; the notions "word", "vocabulary", "lexical meaning", "vocabulary work", quantitative and qualitative characteristics of the vocabulary of older pre-school children are clarified. Theory and methods of vocabulary work wits older pre-school children had further development. Practical results – the experimental methods of developing the vocabulary of older pre-school children in different language skills in the practice of pre-school studying establishments was developed. The system of work, based on the assimilation of children vocabulary level of awareness and use of words in speech was offered. The textbook on "Technology of developing the vocabulary of older pre-school children" was prepared. The program was developed and the work of continuously effective workshop for teachers of preschool education "Organization of vocabulary work in pre-school studying establishment" was started. The level of adoption is high. The sphere (field) of employment is pedagogical, pre-school studying establishments, higher teacher-training institutes, pedagogical colleges, institutions of postgraduate education of teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гавриш Наталія Василівна

2. Gavrish Natalya Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пентилюк Марія Іванівна

2. Пентилюк Марія Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крутій Катерина Леонідівна

2. Крутій Катерина Леонідівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудикіна Надія Василівна

2. Кудикіна Надія Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Богуш Алла Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.