

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100283

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волинчук Олена Валеріївна

2. Volynchuk Olena Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-05-2023

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 41.053.041

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21

Тема дисертації:

1. Межі психологічного простору педагогів та студентів
2. The psychological boundaries of teachers and students

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретичному та емпіричному дослідженню специфіки прояву особливостей функціонування психологічних меж у студентів та викладачів і суверенності їх психологічного простору та їх особистісних детермінант. У першому розділі «Теоретико-методологічні підходи до основ пізнання меж психологічного простору» на основі існуючих даних уточнено зміст психологічного простору й психологічних меж. У другому розділі «Методи організації та умови проведення дослідження» на основі узагальнення існуючих даних відносно пізнання предмету дослідження визначено та описано три групи методів: по-перше, методики з дослідження специфіки прояву психологічних меж; по-друге, методики з дослідження особливостей психологічного простору особистості; по-третє, методики, спрямовані на дослідження особистісних особливостей як вірогідних детермінант функціонування психологічної межі. У третьому розділі «Особливості прояву психологічних меж у студентів та викладачів» представлено

результати дослідження психологічної межі студентів та викладачів двох груп залежно від віку педагогічних працівників та тривалості їх професійної діяльності й описано особливості суверенності психологічного простору цих трьох виборок (студенти та викладачі з різним стажем роботи); розкрито специфіку особистісних детермінант досліджуваних феноменів, емоційну зрілість опитуваних, емоційні бар'єри в спілкуванні респондентів, динамічні характеристики (психотизм, нейротизм, екстра-, інтроверсія), характер типів мотивації студентів та видів спрямованості в професійній діяльності викладачів. Дисертаційна робота має практичне значення, тому її результати становлять інтерес для практичних психологів, педагогічних працівників, керівників навчальних закладів, студентів тощо. Її результати поглиблюють знання про особливості функціонування особистості студента та педагога залежно від тривалості педагогічного досвіду останнього, дають цінний матеріал про психологічні межі та особистісний простір учасників педагогічного процесу, розширюють знання про взаємозв'язки зазначених феноменів з особливостями емоційної зрілості, бар'єрів у спілкуванні, мотивації навчальної діяльності студента та професійної спрямованості викладача.

2. This thesis is devoted to the theoretical and empirical investigation of the specifics of the development of characteristics in the functioning of students and teachers psychological boundaries, the dynamics and sovereignty of their psychological space and their interrelationships with other personal phenomena. In the first chapter, "Theoretical and methodological approaches to the basics of knowledge of the boundaries of psychological space", the theoretical analysis of the research subject is presented, namely the content of the scientific literature on psychological space and psychological boundaries is clarified. In the second chapter, "Methods of organization and conditions of research", on the basis of generalization of existing data concerning knowledge of the research subject, three groups of methods are defined and described: first, methods for researching the specifics of the boundaries of psychological space; secondly, methods for researching the characteristics of the psychological space of the individual; thirdly, methods aimed at researching personal characteristics as probable determinants of the functioning of the psychological boundary. In the third chapter, "Characteristics of psychological boundary development in students and teachers", the characteristics of the functioning of the psychological boundaries of two groups of students and teachers, depending on the age of the educational workers and the duration of their professional activity, are presented; the characteristics of the sovereignty of the psychological space of three samples are described (students, teachers with up to 10 years of work experience and teachers with more than 10 years of experience of educational activity), the characteristics of the emotional maturity of the respondents are revealed, the emotional barriers to communication for the respondents are investigated, the characteristics of their dynamic are studied, the leading types of motivation for student learning and the types of orientation of the professional activity of educational workers are determined. The thesis has practical importance, so its results are of interest to practising psychologists, teaching staff, heads of educational institutions, students, etc. Its results deepen knowledge of the characteristics of the functioning of the personality of the student and the teacher, depending on the extent of the latter's pedagogical experience, provide valuable material about the psychological boundaries and personal space of participants in the pedagogical process, expand the knowledge about the relationships of these phenomena with personal characteristics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чебикін Олексій Якович
2. Chebykin Oleksii Yakovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Журавльова Лариса Петрівна
2. Zhuravlova Larysa Petrivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артюхіна Наталя Вікторівна

2. Artiukhina Natalia Viktorivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Симоненко Світлана Миколаївна

2. Symonenko Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Булгакова Олена Юріївна

2. Bulhakova Olena Yuriivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Саннікова Ольга Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Саннікова Ольга Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.