

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001640

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-04-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козін Сергій Валентинович

2. Kozin Serhii V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 06-06-2022

Спеціальність за освітою: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 015.01.22

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Технологія профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки
2. Technology of injury prevention of future specialists in physical education and sports in the process of professional training

Реферат:

1. На сучасному етапі все більшу актуальність набуває розробка і впровадження технологій збереження здоров'я при підготовці фахівців різного профіля (Cretu, Borysenko, Ushmarova, Grynyova & Masych, 2021; Gavrysh, Ushmarova, & Kholobina, 2021; Lynall et al., 2018; Martinez-de-Quel-Perez et al., 2019; McLoughlin et al., 2019; Nonoyama et al., 2016; O'Connor et al., 2017; Russell et al., 2019; Sang, 2019; Slater et al., 2019; Sommerfield et al., 2020; Stanley et al., 2016; Street and Jacobsen, 2017; Wanke et al., 2014). Не є виключенням і процес підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту, який має свою специфіку, що суттєво відрізняється від процесу підготовки фахівців з інших спеціальностей (Goossens et al., 2019). Ця специфіка полягає в тому, що майбутній фахівець з фізичного виховання та спорту повинен не тільки вдосконалити свої навички в

обраному виді спорту, але й засвоїти на базовому рівні інші види спорту (легка атлетика, гімнастика, плавання, баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, музично-ритмічне виховання тощо) (Xiaofei, W., Korobeinik, V.A., Kozina, Z.L., 2021; Kozina, Z., Borysenko, I., Grynyova, V., Masych V, Ushmarova, V., 2021; Kanishchev, O., Kozina, Z., Grynyova, V., & Masych, V., 2021). Процес підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту побудовано таким чином, що студенти мають велику кількість практичних дисциплін з різних видів спорту поряд з обраним (Goossens et al., 2019). На практичних заняттях студенти засвоюють технічні навички, розвивають фізичні якості, а також вчаться проводити заняття не тільки з обраного виду спорту, але й з інших. Тому розклад студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту будується таким чином, що в один день може бути по 2-3 пари практичних занять з різних видів спорту, а ввечері – тренування з обраного виду спорту. Це надає велике навантаження на серцево-судинну систему, що при перетренуванні створює умови для травматизму. Крім того, кожен вид спорту має свої особливості техніки (Kozina et. al, 2018a). При оволодінні основами певного виду спорту з дитинства процес засвоєння рухових навичок відбувається легше у порівнянні з дорослим віком, коли вже закінчились сенситивні періоди природного засвоєння рухів. І тому нервова система і опорно-руховий апарат студентів при оволодінні навичками з різних видів спорту отримують велике навантаження. Слід відзначити, що різні рухи за своєю біомеханічною структурою вимагають формування різних зв'язків в нервовій системі, і це є досить складним завданням. А постійне переключення з одних рухів на інші, що відбувається при зміні виду діяльності, хаотизує діяльність нервової системи, і, відповідно, опорно-рухового апарату. Це створює умови для підвищення травматизму. Саме тому гостро постає питання розробки таких технологій навчання, що забезпечать надійну профілактику травматизму студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Для профілактики травматизму необхідно формування раціональних рухів найбільш оптимальним шляхом (Bahrani et al., 2015; Chan et al., 2020; Liang and Zhang, 2014; Yin et al., 2020). Саме тому технологія збереження здоров'я студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту має містити універсальні підходи до процесу навчання технічним навичкам, що забезпечить профілактику травматизму, і, відповідно, збереження здоров'я. По-перше, необхідно формування у студентів поняття про біомеханічно раціональні рухи взагалі (LaBella et al., 2011; Pasanen et al., 2008; Parkkari et al., 2011; Steffen et al., 2013). По-друге, необхідно створити умови для оволодіння студентами сучасними засобами самоаналізу техніки рухів (LaBella et al., 2011; Pasanen et al., 2008). По-третє, необхідно впровадити в процес навчання студентів практичні засоби, тобто, вправи, які будуть сприяти формуванню біомеханічно раціональних рухів у будь-якому виді спорту, і тим самим запобігати отриманню травм (Lynall et al., 2018; Martinez-de-Quel-Perez et al., 2019; Wanke et al., 2014). Ці положення обумовлюють велике значення дослідження щодо профілактики травматизму студентів – майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, і, спираючись на перераховані положення, можна укласти що дана робота є своєчасною і актуальною. Мета дослідження – розробити, обґрунтувати та експериментально перевірити біомеханічну технологію профілактики травматизму майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки. Методи дослідження: аналіз літературних джерел, метод біомеханічного аналізу техніки спортивних рухів, метод експертної оцінки спортивної техніки, метод реєстрації травм, метод визначення ризику травматизму, методи математичної статистики.

2. At the present stage, the development and implementation of health technologies in the training of specialists in various fields (Cretu, Borysenko, Ushmarova, Grynyova & Masych, 2021; Gavrysh, Ushmarova, & Kholobina, 2021; Lynall et al., 2018; Martinez-de-Quel-Perez et al., 2019; McLoughlin et al., 2019; Nonoyama et al., 2016; O'Connor et al., 2017; Russell et al., 2019; Sang, 2019; Slater et al., 2019; Sommerfield et al., 2020; Stanley et al., 2016; Street and Jacobsen, 2017; Wanke et al., 2014). The process of training specialists in physical education and sports is no exception, which has its own specifics, which differs significantly from the process of training specialists in other specialties (Goossens et al., 2019). This specificity is that the future specialist in physical education and sports should not only improve their skills in the chosen sport, but also learn on a basic basis other sports (athletics, gymnastics, swimming, basketball, volleyball, football, handball, music -rhythmic education, etc.) (Xiaofei, W., Korobeinik, V.A., Kozina, Z.L., 2021; Kozina, Z., Borysenko, I., Grynyova, V., Masych V, Ushmarova, V., 2021; Kanishchev, O., Kozina, Z., Grynyova, V., & Masych, V., 2021). The process of training specialists in physical

education and sports is structured in such a way that students have a large number of practical disciplines in various sports along with the chosen one (Goossens et al., 2019). In practical classes, students learn technical skills, develop physical qualities, and learn to conduct classes not only in the chosen sport, but also in others. Therefore, the schedule of students - future specialists in physical education and sports is built in such a way that in one day there can be 2-3 pairs of practical classes in different sports, and in the evening - training in the chosen sport. This puts a heavy burden on the cardiovascular system, which overtraining creates the conditions for injury. In addition, each sport has its own characteristics (Kozina et al., 2018a). When mastering the basics of a particular sport from childhood, the process of learning motor skills is easier compared to adulthood, when the sensitive periods of natural learning are over. And so the nervous system and musculoskeletal system of students with mastery of skills in various sports receive a heavy load. It should be noted that different movements in their biomechanical structure require the formation of different connections in the nervous system, and this is quite a difficult task. And the constant switching from one movement to another, which occurs when changing the type of activity, chaotic activity of the nervous system, and, accordingly, the musculoskeletal system. This creates the conditions for increased injuries. That is why the question of developing such learning technologies that will provide reliable prevention of injuries to students - future professionals in physical education and sports. For the prevention of injuries it is necessary to form rational movements in the most optimal way (Bahrani et al., 2015; Chan et al., 2020; Liang and Zhang, 2014; Yin et al., 2020). That is why the technology of preserving the health of students - future specialists in physical education and sports should contain universal approaches to the process of learning technical skills, which will ensure the prevention of injuries and, consequently, the preservation of health. First, it is necessary to form in students the concept of biomechanically rational movements in general (LaBella et al., 2011; Pasanen et al., 2008; Parkkari et al., 2011; Steffen et al., 2013). Secondly, it is necessary to create conditions for students to master modern means of self-analysis of movement techniques (LaBella et al., 2011; Pasanen et al., 2008). Third, it is necessary to introduce into the learning process of students practical tools, ie, exercises that will promote the formation of biomechanically rational movements in any sport, and thus prevent injury (Lynall, et al. 2018; Martinez-de -Quel-Perez et al., 2019; Wanke et al., 2014). These provisions determine the great importance of research on the prevention of injuries of students - future professionals in physical education and sports, and based on these provisions, we can conclude that this work is timely and relevant. The purpose of the research is to develop, substantiate and experimentally test the biomechanical technology of injury prevention of future specialists in physical education and sports in the process of professional training. Research methods: analysis of literature sources, method of biomechanical analysis of sports equipment, method of expert evaluation of sports equipment, method of injury registration, method of determining the risk of injury, methods of mathematical statistics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kozin S.V., Kozina Z.L, Cieślicka M., Muszkieta R., Korobeinik V.A. The injuries prevention technology of students - rock climbers, future specialists in physical education and sports. Poznań, 2021, 145 p. ISBN 978-1-008-96222-4
- Kozin, S.V., Safronov, D.V., Kozina, Z.L., Kniaz, H.O., Proskurnia, O., Prontenko, K., Lahno, O., Goncharenko, V., Kholodniy, A, (2020). Comparative biomechanical characteristics of one-arm hang in climbing for beginners

and qualified athletes, *Acta Bioeng Biomech*, 22(1), 57-67, DOI: 10.37190/ABB-01440-2019-03. Web of Science+Scopus, Q3, імпакт-фактор=1,194

- Kozin, S., Cretu, M., Kozina, Z., Chernozub, A., Ryepko, O., Shepelenko, T., Sobko, I., Oleksiuk, M. (2021). Application closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized controlled trial. *Acta Bioeng Biomech*, 23(2), 54-62. DOI: 10.37190/ABB-01828-2021-01. Web of Science+Scopus, Q3, імпакт-фактор=1,194
- Kozina, Z., Repko, O., Kozin, S., Kostyrko, A., Yermakova, T., & Goncharenko, V. (2016). Motor skills formation technique in 6 to 7-year-old children based on their psychological and physical features (rock climbing as an example). *Journal of Physical Education and Sport*, 16(3), 866-874. doi:10.7752/jpes.2016.03137 Scopus, Q3
- Kozin, S., Kozina, Z., Korobeinik, V., Cieślicka, M., Muszkieta, R., Ryepko, O., Boychuk, Yu., Evtifieva, I., Bejtka, M. (2021). Neuro-muscular training for injury prevention of students-rock climbers studying in the specialty "Physical Education and Sports": a randomized study. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(Suppl. issue 2), 1251 – 1259. Scopus, Q3
- Kozin, S. (2021). Biomechanical technology of injury prevention in the training of specialists in physical education and sports. *Health, Sport, Rehabilitation*, 7(2), 65-76.
- Kozin, S., Kozina, Z., Jagiello, M., Joksimović, M. (2021). Injury prevention of student rock climbers based on the formation of rational technique of movements: a randomized control trial. *Physical education of students*, 25(5), 307-318.
- Kozin, S.V. (2019). Biomechanical substantiation of the technique of hanging in rock climbing. *Health, sport, rehabilitation*, 5(1), 25-35.
- Kozina, Z., Repko, O., Safronov, D., Kozin, S., Evarnickii, I., & Grebniova, I. (2018). System of development of coordination abilities of young climbers 6-7 years. *Health, Sport, Rehabilitation*, 4(4), 62-71.
- Kozin, S, Kozina, Z, Korobeinik, V. (2021). Injury prevention of rock climbers (Neuro-muscular training for injury prevention of rock climbers based on biomechanical analysis of the one-arm hang).

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коробейнік Віталій Анатолійович

2. Vitalii A. Korobeinik

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6030-1305

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мулик Катерина Віталіївна
2. Kateryna V. Mulyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6819-971X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шуба Людмила Вікторівна
2. Ludmila V. Shuba

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8037-4218

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Запорізька політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070849

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 64, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69063, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Valentyna M. Grynyova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3027-4622

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривенцова Ірина Володимирівна

2. Iryna V. Kryventsova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6931-3978

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ушмарова Вікторія Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ушмарова Вікторія Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна