Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0400U000156

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-05-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дикань Валентина Степанівна

2. Dykan' Valentyna Stepanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-1999

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Таврійський інститут підприємництва і права

Код за ЄДРПОУ: 19010946

Місцезнаходження: 95036, АРК, Сімферополь, вул. Крилова, 107

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 01.05.16

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: 01042м.,Київ, вул.Івана Кудрі, 33

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Рефлексивний підхід у теорії і практиці підготовки майбутніх педагогів в університетах США (педагогічний аспект)

2. Reflective Approach to the Theory and Practice Teaching of Student Teachers at the U.S.A. Universities (pedagogical aspect)

Реферат/анотація:

1. Система професійно-педагогічної підготовки студентів в університетах США. Мета: визначення сутності та основних характеристик рефлексивного підходу при навчанні студентів іноземної мови на основі теоретичного аналізу й узагальнення досвіду використання даного підходу при підготовці майбутніх педагогів у США і перспектив творчого впровадження рефлексивного підходу у вищих навчальних закладах України різного рівня акредитації. Досліджено теоретичні основи і організаційно-методичні принципи впровадження рефлексивного підходу в процесі навчання в університетах США. Виявлено параметри когнітивної моделі навчання як основи рефлексивного підходу. Рефлексивний підхід розглянуто як стосовно загальних аспектів пізнавальної діяльності, так і на прикладі підготовки студентів - майбутніх викладачів іноземної мови. Розкрито структуру й зміст диференційованої моделі стратегій пізнавальної мовної

діяльності, що реалізує рефлексивний підхід у практиці підготовки студентів. Основні результати дослідження успішно впроваджено в процес навчання у вищій школі України.

2. The system of students' professionally-pedagogical training at the USA Universities. The goal is in determining the nature and main features of a reflective approach to students second language teaching based on the research of theory and generalization of experience for using a reflective approach to prospective teachers practical training in the USA, revealing a reflective approach creative introduction perspectives in higher educational establishments of different level of accreditation in Ukraine. It is devoted to the research of theory and educational principles of reflective approach introduction into the process of the U.S.A. Universities teaching based on the cognitive model of learning. The dissertation deals with Dimensions of Learning instructional model. Reflective approach is explored in terms of general aspects of cognitive activity and linguistic teaching dimensions of foreign language student teachers. The thesis is dedicated to the structure and content of language learning strategies facilitating to proceed reflective approach to students. Main results of exploring are successfully introduced in the process of teaching in the Higher School of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глузман Олександр Володимирович
2. Глузман Олександр Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ничкало Нелля Григорівна

2. Ничкало Нелля Григорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Квасневський Карл Олександрович

2. Квасневський Карл Олександрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Олійник Павло Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Олійник Павло Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.