Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U004272

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-10-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудусова Еміне Наріманівна

2. Kudusova Emine Narimanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-09-2014

Спеціальність за освітою: 8.040101

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський інженерно-педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 20741655

Місцезнаходження: 95015, м.Сімферополь, вул.Севастопольська, пров.Учбовий, 8

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет менеджменту освіти

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: 04053, Україна, м. Київ, вул. Артема, 52-А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Особливості розвитку варіативності мислення студентів гуманітарних і технічних спеціальностей у процесі професійної підготовки.

2. Peculiarities of students thinking variability according to the professional background of humanities and technical majors.

Реферат/анотація:

1. У дисертації розглядається проблема розвитку варіативності мислення студентів. Проаналізовано стан дослідженості проблеми, показано, що основні дослідження варіативності мислення проводилися в дошкільному і шкільному віці. Відсутні дослідження розвитку варіативності в процесі навчання майбутніх фахівців у вищій школі з урахуванням профілю їх підготовки. Уточнено поняття варіативності як такого способу мислення, при якому людина здатна до різнобічного розгляду конкретних об'єктів, вміє виділяти, комбінувати, об'єднувати і роз'єднувати їх різноманітні якості, здатна до виділення різноманітних ознак і продукування певної множини варіантів рішення. Виділено індикатори варіативності мислення: а) продуктивність; б) гнучкість; в) глибина. Визначено методичну базу констатувального експерименту, що дозволяє виявити особливості варіативності мислення при виконанні завдань на продукування форм; на виділення ознак; на виділення функцій; на виділення смислів. У результаті емпіричного дослідження

виявлено як загальні тенденції, так і особливості розвитку варіативності мислення студентів гуманітарного і технічного профілю. Експериментальна робота з формування варіативності мислення студентів здійснювалася на базі вивчення навчального предмету "Психологія". Програма експериментальної роботи зі студентами передбачала посилення варіативності подання навчального матеріалу, залучення варіативних форм і засобів роботи, як аудиторної, так і самостійної, стимулювання у студентів варіативних способів роботи з навчальним матеріалом. В цілому результати апробації експериментальної програми формування варіативності мислення студентів у процесі вивчення психології виявилися позитивними.

2. The thesis is dedicated to the issue of students thinking variability. It has been analyzed how the problem was solved by other researchers. The thesis includes the main researches of thinking variability carried in the preschool and school age. There are no studies of variability development in the learning of future specialists in higher educational institutions based on the training profile. It was specified the concept of variability as the way of thinking in which the person is able to diversify consideration overlooking specific objects, is able to underline, combine, merge and divide their various qualities, able to highlight the various features and options for the production of the particular set of solutions. It was distinguished the indicators of thinking variability: a) productivity; b) flexibility; c) depth. It was defined the methodical basis of the ascertaining experiment that can detect the features of thinking variability while performing tasks on the production of forms; for feature extraction; on the allocation of functions; on the allocation of meanings. As a result of the empirical study it was discovered general trends and peculiarities of students thinking variability at the humanities and technical approach. Experimental work on the formation of students thinking variability performed on the basis of learning a subject "Psychology". Experimental program with students included improving of presentation educational material variability, including variant forms and methods of work in a classroom and self-studying in order to stimulate different ways of working over educational material. In general, the results of approbation of the experimental program formation variability of students' thinking in the study of psychology were positive.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семиченко Валентина Анатоліївна

2. Semychenko Valentyna Anatoliivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власова Олена Іванівна
2. Власова Олена Іванівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гура Тетяна Євгенівна
2. Гура Тетяна Євгенівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.