

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101364

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михайленко Любов Федорівна

2. Mykhailenko Liubov Fedorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-05-2021

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування методичної компетентності вчителя математики в умовах партнерської взаємодії педагогічного університету та школи
2. Formation of method competence of a teacher of mathematics in the partnership between a pedagogical university and a school

Реферат:

1. У дисертації науково обґрунтовано теоретико-методичні засади формування методичної компетентності майбутнього вчителя і розвитку методичної компетентності вчителя математики, який працює у школі, в умовах партнерської взаємодії педагогічного університету та школи, створено і впроваджено систему методичної підготовки майбутнього вчителя математики та систему підвищення рівня методичної компетентності вчителя математики, який працює у школі. Запропоновано концепцію формування й розвитку методичної компетентності вчителя математики в умовах партнерства університету та школи, для

візуалізації якої представлена модель організації партнерської взаємодії в системі «ЗВО-ЗЗСО» для формування та розвитку методичної компетентності вчителя математики. Визначено основні форми і види партнерства університету та школи й систему критеріїв, показників та рівнів методичної компетентності у навчанні учнів математики. Розроблено і апробовано організаційно-методичний інструментарій формування й розвитку методичної компетентності вчителя математики в умовах партнерства університету та школи. Ефективність запропонованої методичної системи та моделі організації партнерської взаємодії в системі «ЗВО-ЗЗСО» для формування та розвитку методичної компетентності вчителя математики доведена результатами педагогічного експерименту.

2. The thesis scientifically substantiates theoretical and methodological foundations of the formation and development of method competence of a teacher of mathematics in the partnership between a pedagogical university and a school: state of knowledge of the problem under study in domestic and foreign pedagogical literature is clarified; basic concepts and conceptual foundations of the formation and development of method competence of a teacher of mathematics in the partnership between a pedagogical university and a school are defined; main problems of the practical formation of method competence of future teachers of mathematics in Ukrainian pedagogical universities are highlighted and typical problems of the development of method competence of teachers of mathematics working in a school are identified; main forms and types of partnership between a university and a school are defined to provide conditions for the formation and development of method competence of a teacher of mathematics. A methodological system of training and advanced training of a teacher of mathematics is created and implemented and results in formed method competence of a teacher of mathematics: knowledge, skills, ways of thinking, views, values, and other personal qualities that can be identified, evaluated, and measured and that the teacher is able to demonstrate. The concept of formation and development of method competence of teachers of mathematics in the partnership between a university and a school is proposed. Based on the selected concepts, we consider the formation and development of method competence of a teacher a mathematics in the partnership between a university and a school as a complex process, which is based on the implementation of scientific approaches to professional training and advanced training of teachers of mathematics in pedagogical universities in compliance with interrelated conditions at the methodological, theoretical and technological levels. The concept of the study acquires qualitative certainty in the context of advanced modernization of methodological training to create a training base for future teachers of mathematics and a postgraduate education base for working teachers of mathematics. To visualize the developed concept, a model of organizing partnership within the «university-school» system for the formation and development of method competence of a teacher of mathematics is presented. The model of organization of partnership within the «university-school» system for the formation and development of method competence of a teacher of mathematics has four blocks: target, conceptual, content-technological, diagnostic-effective. The interaction of these blocks will ensure a systematic, smooth, effective partnership between a pedagogical university and a school for the formation and development of method competence of a teacher of mathematics. Organizational and pedagogical conditions for effective partnership include: creation of positive motivation for partnership in all participants from the university and school with the awareness of the partnership goal – improving conditions for the formation and development of method competence of teachers of mathematics; making all participants in the partnership within the «university-school» system focus on parity, intense activity of each participant in achieving jointly set goals; creating a special educational environment aimed at enriching the experience of methodological activities in teaching mathematics to students; ensuring the reflexivity of all participants in the partnership within the «university-school» system. Forms of partnership between a pedagogical university and a school, aimed at improving the effectiveness of formation and development of method competence of future and working teachers of mathematics are grouped: by educational and methodological direction; by scientific and methodological direction; by career guidance direction. A system of criteria, indicators and levels of method competence in teaching mathematics is highlighted. Organizational and methodological tools for the formation and development of method competence of teachers of mathematics in the partnership between a pedagogical university and a school are developed and appraised. The effectiveness of the proposed methodological system and «university-

school» partnership organization model for the formation and development of method competence of a teacher of mathematics is proved by the results of a pedagogical experiment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матяш Ольга Іванівна
2. Matiash Olha Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матяш Ольга Іванівна
2. Matiash Olha Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ленчук Іван Григорович
2. Lenchuk Ivan Hryhorovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Акуленко Ірина Анатоліївна
2. Akulenko Iryna Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна

2. Semenikhina Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенкова Ніна Анатоліївна

2. Tarasenkova Nina Anatoliyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скворцова Світлана Олексіївна

2. Skvortsova Svitlana Oleksiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скворцова Світлана Олексіївна

2. Skvortsova Svitlana Oleksiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнезділова Кіра Миколаївна

2. Hnezdilova Kira Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Десятов Тимофій Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Десятов Тимофій Михайлович

