Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000856

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-04-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лященко Тетяна Вікторівна
2. Tetiana V. Liashchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 06-04-2026

Спеціальність за освітою: Фізика

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11956

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.27

Тема дисертації:

1. Інформаційно-методичне забезпечення закладів позашкільної освіти як умова соціального самовизначення підлітків

2. Informational and methodological support of out-of-school education institutions as a condition for social self-determination of adolescents

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена питанню інформаційно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти як умови соціального самовизначення підлітків. У процесі дослідження визначено, що в сучасних умовах інформаційно-методичне забезпечення закладів позашкільної освіти набуває важливого значення і має вагомий вплив на формування соціального самовизначення підлітків. Аналіз педагогічної теорії та практики освітньої діяльності показав, що інформаційно-методичне забезпечення закладів позашкільної освіти □ це система освітніх ресурсів, спрямованих на забезпечення освітнього процесу гуртків та інших творчих об'єднань закладів позашкільної освіти. Встановлено, що особливостями інформаційно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти є спрямованість на організацію освітнього процесу в гуртках та

інших творчих об'єднаннях закладів позашкільної освіти; гнучкість, варіативність, індивідуалізація, доступність та добровільність вибору; набуття вихованцями компетентностей, необхідних для подальшої самореалізації в суспільстві. З'ясовано, що структура інформаційно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти містить різноманітні компоненти, основними з яких є: організаційний (методичні приміщення, матеріально-технічне обладнання, електронні ресурси); структурний (нормативно-правові акти, навчальні матеріали, методичні матеріали); функціональний (аналітична діяльність, методична діяльність, інформаційна діяльність, ресурсна діяльність); змістовий (мета, принципи, зміст, форми, методи). Визначено, що основним складником змісту інформаційно-методичного забезпечення гуртків та інших творчих об'єднань закладів позашкільної освіти є навчальна програма, що відображає зміст освіти, мету, завдання, очікувані результати та має логічну послідовність їхньої реалізації. У дослідженні схарактеризовано сутність та виявлено особливості формування соціального самовизначення підлітків у закладах позашкільної освіти. Особливого значення у підлітковому віці, як перехідному періоді між дитинством і дорослістю, набуває процес формування соціального самовизначення, оскільки саме в цей період відбувається формування ціннісних орієнтацій, інтересів та початкових уявлень про майбутню професійну та особистісну реалізацію. Виявлено особливості соціального самовизначення підлітків, до яких належать: потреба у самостійності та самоідентифікації; становлення ціннісних орієнтацій; активне опанування соціальних ролей; пошук професійного шляху; активний вплив соціального середовища; розвиток рефлексії; прагнення до самоствердження; емоційна нестабільність та суперечливість. На основі аналізу теоретичних досліджень встановлено, що соціальне самовизначення підлітків у закладах позашкільної освіти – це процес і результат набуття підлітками в умовах позашкільної освіти ціннісних орієнтацій, первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої самореалізації у суспільстві. Схарактеризовано критерії, показники та рівні сформованості соціального самовизначення підлітків у закладах позашкільної освіти. Обґрунтовано, що такими критеріями є: когнітивно-аксіологічний, мотиваційно-ціннісний, діяльнісно-практичний, рефлексивно-аналітичний. З'ясовано, що в інформаційно-методичному забезпеченні закладів позашкільної освіти існує необхідність розробки і впровадження змісту освіти, який спрямований на формування соціального самовизначення підлітків. Визначено педагогічні засади формування соціального самовизначення підлітків на основі інформаційно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти. Встановлено, що у змісті освіти щодо формування соціального самовизначення підлітків на основі інформаційно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти необхідним є оволодіння знаннями, уміннями, навичками і цінностями, спрямованими на формування соціального самовизначення підлітків. У процесі дослідження з'ясовано, що основними принципами формування соціального самовизначення підлітків на основі інформаційно-методичного забезпечення закладів позашкільної освіти є: принцип відповідності нормативно-правовим актам; принцип єдності мети та завдань; принцип інформатизації; принцип системності; принцип доступності; принцип достатності. Розроблено і впроваджено зміст освіти щодо формування соціального самовизначення підлітків, який відображено у навчальній програмі «Основи соціального самовизначення» для гуртків закладів позашкільної освіти, що передбачає опанування основними поняттями про соціальне самовизначення, формування ціннісних орієнтирів, активність і взаємодію у соціальному середовищі, рефлексію як метод самопізнання.

2. The dissertation is devoted to the issue of informational and methodological support of out-of-school education institutions as a condition for the social self-determination of adolescents. In the process of research, it was determined that in modern conditions, informational and methodological support of out-of-school education institutions is of great importance and has a significant impact on the formation of social self-determination of adolescents. The analysis of pedagogical theory and practice of educational activity showed that the informational and methodological support of out-of-school education institutions is a system of educational resources aimed at ensuring the educational process of clubs and other creative associations of out-of-school education institutions. It was established that the informational and methodological support of out-of-school education institutions is characterized by a focus on organizing the educational process in clubs and other creative associations of out-of-school education institutions; flexibility, variability, individualization, accessibility, and voluntariness of choice;

acquisition by students of competencies necessary for further self-realization in society. It was found that the structure of informational and methodological support of out-of-school education institutions includes various components, the main ones being: organizational (methodological facilities, material and technical equipment, electronic resources); structural (regulatory and legal acts, educational materials, methodological materials); functional (analytical activity, methodological activity, informational activity, resource activity); and content-related (goals, principles, content, forms, and methods). It was determined that the main component of the content of informational and methodological support of clubs and other creative associations of out-of-school education institutions is the curriculum, which reflects the content of education, goals, tasks, expected results and has a logical sequence of their implementation. The study describes the essence and reveals the features of the formation of social self-determination of adolescents in out-of-school education institutions. Of particular importance in adolescence, as a transitional period between childhood and adulthood, is the process of forming social self-determination, since it is during this period that the formation of value orientations, interests, and initial ideas about future professional and personal realization takes place. The features of social self-determination of adolescents were identified, which include: the need for independence and self-identification; the formation of value orientations; active mastery of social roles; the search for a professional path; the active influence of the social environment; the development of reflection; the desire for self-affirmation; emotional instability and contradiction. Based on the analysis of theoretical research, we have established that the social self-determination of adolescents in out-of-school education institutions is the process and result of adolescents acquiring value orientations, primary professional knowledge, skills and abilities necessary for further self-realization in society. The criteria, indicators and levels of formation of social self-determination of adolescents in out-of-school education institutions are characterized. It is substantiated that such criteria are: cognitive-axiological, motivational-value-based, activity-practical, reflexive-analytical. It was established that there is a need to develop and implement educational content within the informational and methodological support of out-of-school education institutions to promote the formation of adolescents' social self-determination. The pedagogical principles of the formation of social self-determination of adolescents based on informational and methodological support of out-of-school education institutions have been determined. It has been established that the content of education on the formation of social self-determination of adolescents based on informational and methodological support of out-of-school education institutions requires the mastery of knowledge, skills, abilities and values aimed at the formation of social self-determination of adolescents. In the process of research, it was found that the main principles of forming social self-determination of adolescents based on informational and methodological support of out-of-school education institutions are: the principle of compliance with regulatory legal acts; the principle of unity of goals and objectives; the principle of informatization; the principle of systematicity; the principle of accessibility; the principle of sufficiency.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Лященко Т., Ганчева В. Особливості формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2021. № 95. С. 20-30. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3560.95.2021.02

- 2. Лященко Т. В., Чуприна О. Б. Керівник гуртка: від професіоналізму до педагогічної майстерності. Наукові записки Малої академії наук України, 2021. № 2-3 (21-22). С. 119-127. DOI: https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-13
- 3. Лященко Т., Флярковська О., Чуприна О. Професійна компетентність керівника гуртка як складова якісної позашкільної освіти. Проблеми освіти, 2022. № 1(96). С. 84-304. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-96.2022.18
- 4. Лященко Т. В. Вплив закладу позашкільної освіти на соціальне самовизначення підлітків. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота), 2023. № 1(18). С. 13-23. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/scjkhna_2023_1_4
- 5. Лященко Т., Флярковська О., Дименко Р., Мельничук В. Упровадження єдиної електронної системи звітності у діяльність психологічної служби у системі освіти України. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Випуск 3. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 24-31. URL: https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/issue/view/6/6
- 6. Лященко Т. В., Флярковська О. В., Дименко Р. А., Мельничук В.О. Управлінські засади діяльності психологічної служби в системі освіти України. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно- 13 педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 106-113. URL: http://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/issue/view/18/17
- 7. Лященко Т. В., Флярковська О. В., Мельничук В. О., Упровадження інноваційних підходів у роботу фахівців психологічної служби системи освіти України. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія, 2024. № 5. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-5-10-03
- 8. Лященко Т. Інформаційно-методичне забезпечення закладів позашкільної освіти: основні засади та сучасний стан. Проблеми освіти, 2024. № 2(101). 256-277. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.17
- 9. Лященко Т. Актуальність проблеми соціального самовизначення підлітків у контексті сучасних викликів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та молоді, 2024. № 28(2). С. 4-18. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2024-28-2-4-18
- 10. Лященко Т. В., Вайнола Р. Х. Партнерство закладу позашкільної освіти та сім'ї як чинник самовизначення особистості дитини. Проблеми освіти, 2025. № 1(102), С. 468-485. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.32
- 11. Chovriy, S., Pryhalinska, T., Yasnohurska, L., Lukyanyk, L., Liashchenko, T., Kostenko, L., Tambovska, K., Tyulpa, T., Suiusanov, L., & Anushkevych, V. (2026). Information and Advisory Environment in Education:Organizational and Technological Perspectives. International Journal of Basic and Applied Sciences, 15(1), 1-10. DOI: https://doi.org/10.14419/mksge685
- 12. Лященко Т. В. Освітній менеджмент: особливості управлінської діяльності керівника закладу позашкільної освіти в умовах сучасних викликів. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка, 2023. № 2. С. 56–63. DOI: https://doi.org/10.54929/pmtp-2023-2-04-02
- 13. Лященко Т. В. Соціальне самовизначення підлітків як ознака входження у структуру суспільства. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : збірник матеріалів міжнародного форуму, м. Київ, 16 лютого 2023 / за заг. Ред. Проф. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 402-404. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40791/Forum_zbirnyk%20materialiv_2023.pdf?sequence
- 14. Лященко Т. Соціальне самовизначення підлітків як передумова соціальної успішності. Соціальне і правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні в умовах безпекових викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 27 квітня 2023 р.) / за заг. Ред. : П. В. Горінова, Р. Г. Драпушка; Навчально-науковий інститут права УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 168-171. URL: https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9c69a201-1e7c-439c-9164-e168ea1a5e4c/content#page=168

- 15. Лященко Тетяна, Вайнола Ренате. Проблема самовизначення підлітків в умовах закладу позашкільної освіти в сучасних наукових дослідженнях. Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти в сучасних умовах [Електронне видання] : матеріали І Всеукраїнської наук.-практ. Конф. (Дрогобич, 4-5 травня 2023 р.). Дрогобич : ДДПУ імені 15 І. Франка, 2023. С. 69-74. URL: https://fhpp.dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/zbirnyk-konferenciyi-3-4-travnya-2023-r.pdf#page=70
- 16. Лященко Т. В. Філософське осмислення феномену соціального самовизначення особистості. Філософія та горизонти творчості в а-хронотопічності сучасної культури. Матеріали IV Міжнар. Наук.-практ. Конф., Київ, 2023 р. / Уклад.: Р.М. Богачев, А.Ю. Самарський, Н.В. Денисенко, Т.В. Щириця. Київ, 2024. С. 74-77. https://creativity.kpi.ua/
- 17. Лященко Т. В. Педагогічні засади формування соціально успішної особистості в умовах закладу освіти. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 жовтня 2023 р.: збірник наукових праць. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 175-178. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5170a406-ae72-4fa7-a591-4719cf4c9615/content#page=175
- 18. Лященко Т. В. Ідентичність як основа соціального самовизначення підлітків. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 16 грудня 2023 р). Research Europe, 2023. С. 257-259. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2023/12/re-16.12.2023.pdf#page=257
- 19. Лященко Т. В. Роль закладів позашкільної освіти у формування соціально успішної особистості: виклики сьогодення. Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 листопада 2023 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2023. С.150-156. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739274/1/Zbirnyk-23.11.2023.pdf#page=151
- 20. Лященко Т. В. Особливості діяльності керівника гуртка в умовах сучасних викликів. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України за 2023 рік. Івано-Франківськ: НАІР, 16 2024. Вип. 12. С. 136-140. URL: https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Zbirnyk-tez-zvit.-konf.-09.05.2024.pdf#page=137
- 21. Лященко Т. В. Тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах сучасних викликів. «Соціальна політика: виклики часу»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, що присвячена 190-річчя УДУ імені Михайла Драгоманова (24 квітня 2024 року). Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024, С.79-81. URL: https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a8d80ca3-d66c-4538-9765-80f856e72630/content
- 22. Лященко Т. В. Соціальне самовизначення підлітків в умовах викликів сьогодення: вплив закладів позашкільної освіти. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Міжнародному дню сім'ї; м. Івано-Франківськ, 15–16 травня 2024 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 95-98. URL: https://ksptsr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2024/11/tezy-do-druku_2024_red.pdf#page=96
- 23. Лященко Т. В. Формування національної ідентичності підлітків як завдання закладу позашкільної освіти. Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану: стратегічні орієнтири та інноваційні практики. Збірник наукових праць. За ред. К. О. Журби, Л. В. Канішевської. Івано-Франківськ: НАЇР, 2025. ISBN 978-617-8011-05-5. С. 63-67 DOI: https://doi.org/10.32405/978-617-8011-05-5-2024-394
- 24. Лященко Т. Формування м'яких навичок у позашкільній освіті: потенціал навчальних програм. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIX: Людина, суспільство, історія: діалог у гуманітарному просторі / [Ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород

– Перемишль – Миколаїв: Посвіт, С. 174-176. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/27830/1/%D0%97%D0%91І% 17 D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0І%D0%90%D0%9BІ%D0%92_ 2025.pdf#page=174

- 25. Лященко Т.В. Основи соціального самовизначення : навч. прогр. з позашкільної освіти. Київ. 2023. 20 с. ІМЗО. URL: https://surl.li/gpyewq
- 26. Лященко Т. В., Фляровська О .В. Освітня програма підвищення кваліфікації «Формування емоційного інтелекту учнів: від абетки емоцій до життєвої компетентності». ІМЗО. URL: https://surl.lt/bjfpny

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вайнола Ренате Хейкіївна

2. Renate K. Vainola

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9754-6178

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=dr5H6MEAAAAJ; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214997426; Web of Science ResearcherID: AAI-9448-2021

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Олена Віталіївна

2. Olena V. Lytovchenko

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8696-9610

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=qPmZc58AAAAJ&hl=uk; https://www.webofscience.com/wos/author/record/U-7911-2017

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрочко Жанна Василівна
2. Zhanna V. Petrochko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4413-1243

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Whzybh0AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Биковський Тімур Валерійович
2. Timur V. Bykovsky

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=BH10ou0AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Неїжпапа Людмила Станіславівна

2. Lyudmila S. Neizhpapa

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4398-2553

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2BIvwygAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Тернопільська Валентина Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Тернопільська Валентина Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна