Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001478

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марценюк Ірина Петрівна
2. Martseniuk Iryna Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-02-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів природничо-математичних спеціальностей у навчальному процесі університету.

2. Formation of Professional and Value Orientations of Students of Natural Sciences and Mathematics Majors in the University Educational Process.

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі уточнення змісту ключових понять дослідження розкрито сутність феномену "формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів природничо-математичних спеціальностей"; визначено функції професійно-ціннісних орієнтацій та особливості їх формування у професійній підготовці майбутніх фахівців природничо-математичних спеціальностей. Розроблено модель формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів природничо-математичних спеціальностей, яка містить цільовий, змістовий, технологічний та результативний компоненти. Обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів природничо-математичних спеціальностей як складову моделі досліджуваного процесу (аксіологічна спрямованість

змісту навчально-пізнавальної, науково-дослідницької роботи студентів природничо-математичних спеціальностей, їхньої практичної підготовки; застосування інтерактивних методів і форм навчання, спрямованих на розвиток професійно-ціннісних орієнтацій у студентів; ефективне управління процесом формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів природничо-математичних спеціальностей).

2. In this dissertation the theoretical generalization and the new approach to the solution of the problem, which concerns the justification and experimental check of a technique of formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors in the educational process of the university are made. The nature of concepts "value orientations of the personality", "professional and value orientations of students" is clarified and peculiarities of their formation in students of natural sciences and mathematics majors in the educational process of the university are determined. The functions of these concepts (diagnostic and cognitive, prognostic and motivational, control and evaluative, reflective-regulatory) are identified. The formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors is defined as a multidimensional, purposeful and controlled process of professional and value becoming of personality, aiming at the transformation of personal and professional values of students into professional value orientations to ensure the effective implementation of their socio-competent and professional value-oriented activity. Certain peculiarities of formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors of the university are characterized. They lie in the necessity of considering: the specifics of professional training of future specialists; the expediency of creating the educational university environment, favorable for the development of evaluative sphere of the personality; the multifunctional nature of this process and specific characteristic qualities and properties of such social group as students: age peculiarities of juvenility as a stage of personal development of future specialist. In the process of regarding the professional and value orientations as formed personal quality in the process of professional training and the structure of the process of formation of such orientations of students of natural sciences and mathematics majors, the criteria and indicators for the investigation of the real state of their development were determined: cognitive, motivational, activity-based and personal. According to the force of manifestation, frequency and intensity of indicators for each of the defined criteria, the levels of the formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors have been characterized: low, middle, sufficient and high. The developed model of the formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors is an integrated system with such components: target (goal, objectives, principles, methodological approaches), informative (a training course "Professional and value orientations of future specialists", the system of axiologically oriented tasks of the research work and practical training), technological (forms and methods, pedagogical conditions of formation of professional and value orientations) and effective (criteria and indicators, levels of formation of professional and value orientations). Pedagogical conditions as constituent parts of the model of formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors are theoretically grounded and experimentally tested: axiological orientation of the content of educational and research work of students of natural sciences and mathematics majors; their practical training; the use of interactive methods and forms of training, that are aimed at developing of professional and value orientations in students; motivation of students of natural sciences and mathematics majors to the perception of professional values and their transformation into professional and value orientations. The efficiency and the expediency of the implementation of the pedagogical conditions of formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors in educational process are confirmed by the quantitative-qualitative analysis of the results of the experimental work. The statistical method, criterion ? Kolmogorov-Smirnov, was used for mathematical verification of efficiency of formation of professional and value orientations of students of natural sciences and mathematics majors in the educational process of the university, as well as to test the objectivity of the received results. The results of the pedagogical experiment, their implementation in educational process of higher educational institutions suggest that main aim of the dissertation work was achieved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дурманенко Євгенія Аристархівна
2. Durmanenko Yevheniia Arystarkhivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна
2. Браславська Оксана Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Починок Євгенія Анатоліївна

2. Починок Євгенія Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.