

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U005601

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кохан Лариса Володимирівна

2. Kokhan Larysa Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2014

Спеціальність за освітою: 0219

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова

Код за ЄДРПОУ: 02071151

Місцезнаходження: 61002, м. Харків, вул. Маршала Бажанова, 17

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Дидактичні умови реалізації творчого потенціалу старшокласників засобами структурно-логічних схем у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу.
2. Didactic Conditions for High School Students' Creative Potential Realization by Methods of Structural and Logical Schemes in the Process of Studying Humanities.

Реферат:

1. Об'єкт - навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах та у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації; мета - полягає у виявленні впливу теоретично обґрунтованих й експериментально перевірених дидактичних умов на реалізацію творчого потенціалу старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше науково обґрунтовано й експериментально перевірено дидактичні умови реалізації творчого потенціалу старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу; визначено дефініції: "структурно-логічна схема", "презентація структурно-логічної схеми", "пам'ятка-алгоритм"; розроблено систему пам'яток-алгоритмів відповідного тематичного спрямування та створено комплекс структурно-

логічних схем, що розкривають зміст окремих занять або навчальних тем у цілому; уточнено: зміст поняття "творчий потенціал" як діапазон проявів, що охоплює здібності, обдарування, талант, а також критерії та показники сформованості у старшокласників умінь і навичок використання структурно-логічних схем у навчально-пізнавальній діяльності; подальшого розвитку набули питання розкриття можливостей реалізації освітньо-виховного потенціалу гуманітарних дисциплін завдяки впровадженню у навчання структурно-логічних схем; результати - дидактичні умови реалізації творчого потенціалу старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу пройшли дослідно-експериментальну перевірку та можуть бути застосовані в практиці викладання гуманітарних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах та у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації. Розроблені науково-методичні матеріали, пам'ятки-алгоритми, створені структурно-логічні схеми доцільно використовувати в ході викладання гуманітарних дисциплін, а також при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт. Матеріали дисертації можуть бути корисні для слухачів інститутів післядипломної освіти під час вивчення курсів "Педагогіка", "Методика викладання української літератури"; галузь - педагогіка

2. Object - the educational and teaching process at general secondary schools and higher education institutions of II-III levels of accreditation; the aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested didactic conditions on the realization of the creative potential of high school students during the process of their Humanities studies; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to provide a theoretical substantiation and experimental testing of the didactic conditions of high school students' creative potential realization in the process of their Humanities studies; the terms " a structural-logical scheme", "a structural-logical scheme presentation", "algorithm note" are defined; the system of algorithm notes of the specific thematic orientation and the complex of structural-logical schemes revealing the content of certain practical classes and themes for learning have been worked out; the definition of the term "creative potential" as a variety of display data that cover aptitudes, giftedness, talent as well as the criteria and indices of skills and habits of using logical-structural schemes formation in high school students for carrying out cognitive activity has been provided; the issues of revealing the educational potential of Humanities with the help of logical-structural schemes usage have been specified; results - the didactic conditions of high school students' creative potential realization in the process of their Humanities studies have undergone an experimental testing and are recommended to be considered in teaching Humanities at general secondary schools and higher education institutions of II-III levels of accreditation. The developed scientific and methodological materials, algorithm notes, the developed structural-logical schemes are recommended for the use in teaching Humanities and while writing course, diploma and Master degree papers. The materials of the research will be helpful in the sphere of professional development in doing courses on "Pedagogy" and "Methods of Teaching Ukrainian Literature"; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна
2. Zolotuhina Svitlana Trohymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Тетяна Іванівна
2. Сущенко Тетяна Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербіна Дар'я Володимирівна
2. Щербіна Дар'я Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

