

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003625

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарова Оксана Миколаївна

2. Oksana M. Honcharova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освіта

Дата захисту: 20-09-2024

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 0117124

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в закладах вищої освіти Франції
2. The Formation of Future Tourism Specialists' Foreign Language Communicative Competency in French Higher Education Institutions

Реферат:

1. Дисертація присвячена дослідженню теорії і практики формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в закладах вищої освіти Франції, що сприятиме виявленню і використанню педагогічно цінного досвіду в професійній підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі у закладах вищої освіти України. У роботі вперше виявлено змістовий компонент формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в закладах вищої

освіти Франції; проаналізовано досвід практичної підготовки здобувачів, яка сприяє кращому розвитку вищезазначеної компетентності (проходження практики закордоном, навчальних подорожей в інші країни, приймання участі в програмах академічної мобільності та грантових проектах Erasmus+ та інших); проведено порівняльно-педагогічний аналіз формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в закладах вищої освіти Франції та України; надано рекомендації щодо використання педагогічно цінних ідей та досвіду Франції для вдосконалення змісту іншомовної підготовки фахівців туристичної галузі в закладах вищої освіти України (імплементация обов'язкового проходження практичної підготовки закордоном, здійснення міждисциплінарної роботи іноземною мовою із залученням фахівців з інших галузей знань, розширення міжнародної співпраці, впровадження здійснення навчальних подорожей в інші країни з метою покращення іншомовної компетентності, запрошення фахівців туристичної галузі з інших країн для проведення майстер-класів, семінарів та консультацій і т.ін.). Поглиблено уявлення про форми й методи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму (лекції іноземною мовою з використанням фахової туристичної термінології, туристичні екскурсії, розмовні клуби, імітація ситуацій професійної діяльності, використання відеоматеріалів, карток, брошур, мозковий штурм, метод акваріуму, метод проектів, перевернуте навчання, диференційоване навчання та інші). До наукового обігу введено законодавчі акти, освітні програми, плани провідних університетів Франції з підготовки майбутніх фахівців сфери туризму. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в тому, що матеріали дослідження відкривають нові можливості для подальших наукових пошуків у галузі компаративістики, сприяють вдосконаленню змісту, форм та методів формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму в закладах вищої освіти України. Практичне значення роботи засвідчує і розроблена автором дисципліна вільного вибору «Культура міжнародного ділового спілкування» для магістрів заочної форми навчання спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Одержані в процесі дослідження результати та висновки можуть бути використані для оновлення змісту ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм і рекреація»; удосконалення навчальних, робочих навчальних програм і дисциплін іншомовного циклу; укладання навчально-методичних комплексів професійно-орієнтованих дисциплін; підготовки дистанційних курсів з методики іншомовної підготовки майбутніх фахівців сфери туризму. Здобутими у процесі дослідження даними, узагальненими і систематизованими науковими положеннями можуть послуговуватися викладачі закладів вищої освіти для формування загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців сфери туризму, науковці, викладачі, які здійснюють компаративні розвідки. У дисертаційному дослідженні з'ясовано, що проблема формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму не була предметом наукового вивчення, що й зумовило науковий пошук у цьому напрямі. Доведено, що вітчизняні дослідники-компаративісти, характеризуючи досвід формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму, торкалися лише окремих аспектів досліджуваної проблеми. На основі аналізу джерельної бази, більшу частину якої складають автентичні джерела, визначено особливості організації формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму у закладах вищої освіти Франції, як-то: підпорядкування змісту формування зазначеної компетентності європейським та законодавчим нормативним актам; прикладний характер освітніх програм; взаємодія з роботодавцями під час формування змісту освітніх програм; відповідність освітніх програм вимогам ринку праці; білінгвальний підхід до формування іншомовної комунікативної компетентності; міждисциплінарний характер змісту; інтеграція традиційних та інноваційних форм і методів навчання; організація практичної підготовки на високому рівні; широке використання можливостей стажування в різних країнах світу за рахунок грантової підтримки ЄС та ін.).

2. The thesis is devoted to researching the theory and practice of the formation of future tourism specialists' foreign language communicative competency in French higher education institutions, which will contribute to the identification and use of pedagogically valuable experience for the professional training of future tourism

specialists in higher education institutions of Ukraine. The following issues are dealt with in the work for the first time. The content component of the formation of future tourism specialists' foreign language communicative competency in French higher education institutions is revealed; the experience of students' practical training, which contributes to better development of the above-mentioned competency was analyzed (internships abroad, educational trips to other countries, participation in academic mobility programs and Erasmus+ grant projects and others); a comparative and pedagogical analysis of the formation of future tourism specialists' foreign language communicative competency in higher education institutions of France and Ukraine was carried out; the recommendations regarding the use of pedagogically valuable ideas and experience of France to improve the content of teaching foreign languages to future tourism specialists in higher education institutions of Ukraine are provided (implementation of obligatory internship abroad, implementation of interdisciplinary work in a foreign language involving specialists from other fields of knowledge, promotion of international cooperation, introduction of educational trips to other countries in order to improve foreign language competency, inviting tourism specialists from other countries to conduct master classes, seminars and consultations, etc.). The understanding of the forms and methods of formation of future tourism specialists' foreign language communicative competency is developed (lectures in a foreign language using professional tourism terminology, tourist excursions, speaking clubs, role-playing professional situations, using video materials, cards, brochures, brainstorming, fishbowl method, project work, flipped classrooms, differentiated learning and others). Legislation, educational programmes, curricular of leading French universities training future tourism specialists are introduced into scientific circulation. The practical significance of the obtained research results is that the research materials open up new opportunities for further scientific research in the field of comparative studies, contribute to improving the content, forms and methods of formation of future tourism specialists' foreign language communicative competency in higher education institutions of Ukraine. The practical value of the work is also confirmed by introducing the optional course "The Culture of International Business Communication" developed by the author into the curriculum of part-time masters of specialty 241 "Hotel and Restaurant Business" and bachelors of specialty 242 "Tourism and Recreation". The results and conclusions obtained in the process of research can be used to update the content of the curricular of the first (bachelor's) and second (master's) levels of higher education of specialties 241 "Hotel and Restaurant Business", 242 "Tourism and Recreation"; to improve the educational programmes of the courses of foreign language cycle; to prepare educational and methodological complexes of professionally-oriented disciplines; to prepare distance courses on methods of teaching foreign languages to future tourist specialist. The data obtained in the process of research, generalized and systematized scientific provisions can be used by lecturers of higher education institutions for the formation of future tourism specialists' general and professional competencies, by scientists, who carry out comparative research and teachers. The thesis study reveals that the problem of the formation of future tourism specialists' foreign language communicative competency hasn't been a subject of scientific research, which caused scientific search in this direction. It is proved that Ukrainian comparative researchers, characterizing the experience of formation of future tourism specialists' communicative competency, touched only upon certain aspects of the problem. Basing on the resource analysis, most of which consists of authentic sources, the specific features of the organization of formation of future tourist specialists' foreign language communicative competency in French higher education institutions are determined. They are: subordinating the content of the communicative competency formation to the European legislation; the applied character of educational programmes; interaction with employers during the educational programmes content formation; compliance of educational programmes with the requirements of the labor market;

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Гончарова О. М. Деякі аспекти формування професійної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка». 2018. Випуск 5 (9).
- Гончарова О. М. Мотивація майбутніх фахівців сфери туризму до вивчення іноземних мов. Теорія та методика навчання та виховання. 2022, Випуск 52. С. 61-69.
- Гончарова О. М. Організаційно-педагогічні засади розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму у Франції. Перспективи та інновації науки. 2023. № 10 (28), С. 115-125.
- Гончарова О. М. Педагогічна система формування професійно-комунікаційної компетентності фахівців сфери туризму. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. В. Винниченка, 2021. Випуск 192. С. 166-169.
- Гончарова О. М. Професійно-комунікативна компетентність в системі підготовки фахівців спеціальності «туризм». Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19, Т 1. С. 74-77.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

2. Anna V. Boiarska-Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1818-3074

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Natalia Bidiuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Mokliak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9922-7667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна
2. Liudmyla A. Shtefan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6281-980X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильєва Марина Петрівна

2. Maryna P. Vasylieva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3134-7547

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заклучні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коваленко Оксана Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коваленко Оксана Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна