Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003679

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-11-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білянська Ірина Петрівна

2. Bilianska Iryna Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-10-2018

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 58.053.05

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування англомовної аудитивної компетентності майбутніх учителів із використанням аудіокниг художніх творів

2. Pre-service Teachers' English Listening Competence Development Through Fiction Audiobooks

Реферат/анотація:

1. Об'єктом дослідження є процес формування англомовної аудитивної компетентності майбутніх учителів. Предметом – методика формування англомовної аудитивної компетентності майбутніх учителів із використанням аудіокниг сучасних англомовних оповідань. Мета роботи полягає у теоретичному обґрунтуванні, практичній розробці та експериментальній перевірці методики формування у майбутніх учителів англомовної аудитивної компетентності із використанням аудіокниг художніх творів. На різних етапах наукового пошуку використано такі методи: – теоретичні: вивчення вітчизняної та зарубіжної наукової літератури з методики, педагогіки, психології, лінгвістики, психолінгвістики, соціолінгвістики,

літературознавства, аналіз навчальних і робочих програм із метою узагальнення теоретичних і практичних аспектів стосовно проблеми дослідження; моделювання навчального процесу із використанням запропонованої методики; – емпіричні: наукове спостереження за організацією навчального процесу, вивчення досвіду викладачів щодо навчання аудіювання у закладах вищої освіти, опитування викладачів і студентів для збору емпіричного матеріалу стосовно використання АК ХТ, методів навчання аудіювання, інтересів студентів, труднощів аудіювання тощо; тестування з метою визначення рівня сформованості ААК на етапі доекспериментального та післяекспериментального оцінювання; експериментальне формування у студентів ААК із використанням АК ХТ для перевірки ефективності розробленої методики; – методи математичної статистики: для статистичного аналізу, обробки і перевірки достовірності одержаних результатів методичного експерименту. Наукова новизна роботи полягає в тому, що у ній: – вперше теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику формування ААК майбутніх учителів засобами АК сучасних АО, яка спрямована на підготовку до автономного аудіювання АК ХТ, включає три етапи формування ААК (підготовчий, основний, завершальний) із відповідними підетапами, що реалізуються в процесі аудиторної та позааудиторної роботи; систему вправ, яка передбачає взаємопов'язане формування лексичних, слухо-вимовних та інтонаційних навичок, розвиток рефлексивних умінь; циклічну модель організації процесу формування ААК майбутніх учителів; – удосконалено критерії відбору АК ХТ для формування ААК; – подальшого розвитку набуло дослідження проблеми змісту ААК, оцінювання рівня її сформованості у майбутніх учителів. Практичне значення одержаних результатів полягає у: відборі автентичних АК сучасних АО для формування у майбутніх учителів ААК; розробці комплексів вправ на основі АК ХТ, щоденника аудіювання; укладанні методичних рекомендацій для викладачів щодо формування ААК на основі АК ХТ; створенні навчально-методичного посібника АМ (у співавторстві).

2. The object of the study is the process of English listening competence development of pre-service teachers. The subject of the study is the methodology of English listening competence development of pre-service teachers by means of contemporary English short stories in audiobook format. The aim of the study is theoretical substantiation, practical development and experimental verification of the methodology of English listening competence development of pre-service teachers by means of fiction audiobooks. At the various stages of scientific research, the following methods have been used: – theoretical: analysis of domestic and foreign scientific literature on methodology, pedagogy, psychology, linguistics, psycholinguistics, sociolinguistics, literary studies, analysis of curricula in order to generalize theoretical and practical aspects concerning the research problem; projecting a model of the educational process using the proposed methodology. – empirical: scientific observation of the educational process, studying teachers' experience concerning listening instruction at universities, interviewing teachers and students in order to collect empirical material on the use of fiction audiobooks, methods of teaching listening, students' interests, listening difficulties, etc.; testing for the purpose of determining the level of students' listening competence development at the pre-experimental and post-experimental evaluation stage; experimental English listening competence development by means of fiction audiobooks in order to test the effectiveness of the developed methodology; – methods of mathematical statistics: for statistical analysis, processing and verification of the reliability of the results of the methodical experiment. The scientific novelty of the work lies in the fact that in it: – the methodology of English listening competence development of pre-service teachers by means of contemporary English short stories in audiobook format has been theoretically substantiated, developed and experimentally tested for the first time. It is aimed at preparing students for autonomous listening of fiction audiobooks, includes three stages of English listening competence development (preparatory, main, final) with corresponding substages, which are implemented in the process of in-class and out-of-class work; a system of exercises, which involves the interconnected development of lexical, articulatory and perception skills, reflexive skills development; cyclic model of English listening competence development of pre-service teachers; – the selection criteria for fiction audiobooks for the purpose of English listening competence development have been improved; – the problem of listening competence development of pre-service teachers and its evaluation has been further researched. The practical significance of the results obtained is: the selection of authentic contemporary English short stories for the listening competence development of pre-service teachers;

development of exercises on the basis of fiction audiobooks; a listening diary; methodical recommendations for teachers on listening competence development of pre-service teachers; a training manual (in co-authorship).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна
2. Zadorozhna Iryna Pavlivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черниш Валентина Василівна
2. Chernysh Valentyna Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конотоп Олена Сергіївна
2. Konotop Olena Serhiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Задорожна Ірина Петрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Вільчинська Тетяна Пилипівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.