

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U001385

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-06-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маскалева Людмила Анатоліївна

2. Maskaleva Liudmyla Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-05-2019

Спеціальність за освітою: 8.040101

Місце роботи здобувача: ПВНЗ «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

Код за ЄДРПОУ: 37992250

Місцезнаходження: 54000 Україна, м. Миколаїв, вул. Котельна, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні умови розвитку рефлексивності майбутніх психологів
2. Psychological-pedagogical conditions of development of reflexivity of future psychologists

Реферат:

1. У роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення проблеми співвідношення рефлексії та рефлексивності у психолого-педагогічних дослідженнях, розкрито сутність цих понять, окреслено шляхи та перспективи розвитку рефлексивності майбутніх психологів в умовах навчально-професійної діяльності у закладах вищої освіти. Доведено, що високий рівень сформованості рефлексивних умінь обумовлює високий рівень рефлексивності як особистісної якості. Виявлено психолого-педагогічні умови розвитку рефлексивності майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Встановлено, що чинником розвитку рефлексивності майбутнього психолога є рефлексивно насичене освітнє середовище. Наведено обґрунтування та структуру програми розвитку рефлексивності майбутніх психологів. Перевірка ефективності запропонованої розвивальної програми показала статистично значущі зміни в розвитку рефлексивної компетентності та рефлексивних умінь студентів експериментальних груп. Зафіксовано підвищення рівня рефлексивності та розширення спектру рефлексивних умінь досліджуваних.

2. The publication analysis scientific and theoretical concepts and approaches for exploring the problem of the ratio of reflection and reflexivity in psychological and pedagogical researches, the essence of these concepts are disclosed, envisaged ways and perspectives of reflexivity of future psychologists in terms of educational and professional activity in higher education institutions. In the course of research, the reflexivity of a psychologist as a systematic foundation was determined, a specific and unique psychic capacity, and an individual objective-quality of the subject, which structures and integrates personal and professional qualities into integral synthesis (constellation), while developing, enriching and reinforcing them on the basis of formation own values and principles and defining a strategy for self-development and professional development. It was informed that the high level of formation of reflexive skills causes a high level of reflexivity as a personal quality. It was found that the psychological and pedagogical conditions of reflexivity development of future psychologists in higher education institutions are: a status of teacher and student; implementation of a competent approach to the organization of training; the primacy of subject of training and the personality of the professional, its value orientations, the meanings, the motives; actualization of semantic experiences, the content of which is a professionally oriented change in the value-semantic sphere of the personality of the future psychologist; cultural correspondence, ecological and anthropocentrism of a reflexively rich educational environment, its congruence of the future undertakings of a psychologist as a sociocultural practice; the integration of different technologies, forms and sources of education in order to create a space of their own capabilities. It is found that the factor of development of reflexivity of the future psychologist is a reflexively saturated educational environment, which is a resource for improving the quality of vocational education, where vital situations and events are integrated, all conditions for "immersion" into yourself, request to their own inner world, available opportunities for its arrangement and restructuring, that is, conditions are created for the formation of the personality of a psychologist, the development of its subject activity and the formation of reflexivity. The dissertation presents the justification and structure of the program for the development of the reflexivity's future psychologists. The verification of the effectiveness of the proposed development program showed statistically significant changes in the development of reflexive competence and reflexive skills of students of experimental groups. Increased level of reflexivity and expansion of the spectrum of reflexive abilities of the subjects were recorded.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимова Наталя Олексіївна

2. Yevdokymova Natalia Oleksiivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павелків Роман Володимирович

2. Павелків Роман Володимирович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабаян Юлія Олександрівна

2. Бабаян Юлія Олександрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чепелева Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чепелева Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.