Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U003620

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-06-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Розумна Тетяна Сергіївна

2. Rozumna Tetyana Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-06-2012

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.092.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до організації інтерактивної взаємодії з учнями

2. The technique of preparation future teachers of the humanities to organization of interaction with pupils.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: процес професійної підготовки майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей у вищому педагогічному навчальному закладі; мета полягає у виявленні впливу теоретично обґрунтованої й експериментально перевіреної технології підготовки майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей на рівні сформованості їхньої готовності до організації інтерактивної взаємодії з учнями; методи: аналіз філософської, психолого-педагогічної, методичної літератури, нормативно-правових актів, освітніх програм з метою порівняння різних поглядів на досліджувану проблему та визначення її основних понять, анкетування, тестування, опитування, спостереження з метою визначення показників формування інтерактивної взаємодії студентів, педагогічний експеримент для перевірки ефективності технології організації інтерактивної взаємодії студентів, якісний та кількісний аналіз отриманих результатів експериментальної роботи; новизна: вперше розроблено, теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено технологію підготовки майбутніх учителів до організації інтерактивної взаємодії з учнями, що

включає такі етапи: мотиваційно-орієнтаційний, який передбачає розвиток стійкої педагогічної спрямованості інтересів і потреб майбутніх учителів, що виражаються в усвідомленні значущості інтерактивної взаємодії суб'єктів педагогічного процесу, розумінні ціннісних орієнтацій в організації взаємодії; змістово-процесуальний, у процесі якого студенти поглиблюють знання про особливості педагогічної діяльності, організації інтерактивної взаємодії, оволодівають уміннями, якостями, здібностями, необхідними для її організації; контрольно-рефлексивний, що передбачає контроль, аналіз, самоаналіз діяльності студентів, рівня сформованості умінь, якостей і здібностей з метою їх подальшої корекції і вдосконалення; уточнено суть поняття "інтерактивна взаємодія" як суб'єкт-суб'єктної взаємодії на основі діалогу вчителя з учнями та учнів між собою, що побудована на засадах співпраці та припускає унікальність суб'єктів та їхню принципову рівність, варіативність позицій кожного суб'єкта на сприйняття, розуміння й активну інтерпретацію точок зору іншими суб'єктами; критерії і показники рівнів сформованості готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до організації інтерактивної взаємодії з учнями; подальшого розвитку набули ідеї особистісно-зорієнтованого підходу до проблеми підготовки майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей (організація інтерактивної взаємодії в умовах групових способів організації навчання та при проведенні дискусій, дебатів тощо).

2. Object: professional and pedagogical training of future teachers in higher educational establishments; the goal is theoretical grounding and experimental testing of pedagogical technology of forming of readiness to improvement of future teachers' professional level in the conditions of continuous education; methods: scientific analysis of the main categories of research, structural and functional analysis, compare, modeling, classification, systematization and generalization of theoretical and methodical principle, psychological and pedagogical observation, discussions, testing, questioning, pedagogical experiment with qualitative and quantitative analysis of results, method of sampling, processing and analysis of results of research, defining of scientific validity of results; novelty: for the first time there have been developed and theoretically grounded pedagogical technology of the process of forming of future teachers' readiness to the improvement of professional level of continuous education on principle of competence and activity approaches; criteria (cognitive, moral, organizational, motivational) have been determined; indexes (understanding of personal and public meaning of education in future profession, positive attitude to improvement of professional level and positive motivation) have been defined; the system of general and professional knowledge, professionally meaning qualities of personality and ability to regulate emotional condition has been determined; there have been determined objective estimation, reflection of future teachers of real and necessary level of readiness to improvement of professional level; levels of formation of future teachers' readiness to improvement of professional level have been defined; the content and structure of the notion "readiness to improvement of professional level", organizational and pedagogical conditions of forming of the readiness to improvement of professional level have been clarified; the statement as for the affectivity of forms and methods of forming of the readiness to improvement of professional level has been proved; Field: theory and method of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна
2. Grynyova Valentyna Mykolayiva

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Павлівна
2. Волкова Наталія Павлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кулешова Вікторія Володимирівна

2. Кулешова Вікторія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Богданов Ігор Тимофійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Богданов Ігор Тимофійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.