Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U003992

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-07-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Підчасов Євген Вікторович
2. Pidchasov Evgen Victorovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-06-2010

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Динаміка психологічної адаптації особистості молодшого підлітка до навчання в основній школі

2. Dynamics of junior teenager's personality psychological adaptation to studying at basic school

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - психологічна адаптація до шкільного навчання; мета - визначити особливості особистості, які супроводжують період адаптації при переході до основної школи, та їх динаміку в залежності від цілеспрямованого керування процесом адаптації; методи - теоретико-методологічний аналіз, систематизація, узагальнення, спостереження, бесіда, пілотажний експеримент, психолого-педагогічний експеримент, методи математичної статистики; новизна - вперше виявлено, що рівень шкільної адаптації учнів при переході до основної школи пов'язаний з особливостями ідентифікації, особистісною адаптованістю, ставленням до себе та школи, розширено уявлення про особливості взаємозв'язку шкільної адаптації, шкільної мотивації та тривожності, про можливості цілеспрямованого формування адаптивних здатностей в учнів при переході до основної школи, уточнено особливості дії особистісних механізмів адаптації при переході учнів до основної школи, дістав подальшого розвитку підхід до адаптації як

інтегрального психологічного явища, дістала подальшого розвитку характеристика особливостей шкільної та особистісної адаптованості учнів при переході до основної школи; результати - полягають у створенні розвивально-корекційної програми, спрямованої на розвиток адаптивних здатностей, адаптаційного потенціалу школярів і зниження у них шкільної тривожності, у визначенні особливостей і закономірностей динаміки процесу адаптації молодших підлітків при переході до основної школи, які можуть бути впроваджені в практику діагностичної, розвивальної та корекційної роботи шкільних психологів, можуть бути використані для вдосконалення організації навчально-виховної роботи з молодшими підлітками, в ході професійної підготовки вчителів і практичних психологів; галузь - психологія

2. Object - school psychological adaptation; objective - to determine those peculiarities of personality which accompany the adaptive period while passing to the basic school and their dynamics subject to the adaptive process purposeful management; methods - theoretical and methodological analysis, systematization, generalization, observation, conversation, flight experiment, psycho-pedagogical experiment, mathematical statistics methods; novelty - it has been revealed for the first time that school adaptation level while passing to the basic school is connected with identification peculiarities, personal adaptation, attitude to oneself and school; concepts of peculiarities of school adaptation, school motivation and anxiety interaction have been broadened as well as those of possibilities of the purposeful formation of school adaptive abilities while passing to the basic school; peculiarities of the adaptation personal mechanisms effect while passing to the basic school have been specified; approach to adaptation as to the integral psychological notion has been further developed; characteristics of peculiarities of the pupils' school and personal adaptation while passing to the basic school has been further developed; results - .creation of a developmental and correction program aimed at adaptive abilities development, pupils' adaptive potential and their school anxiety level decrease; identification of peculiarities and regularities of younger teenagers' adaptive process dynamics while passing to the basic school that can be implemented into the practice of diagnostic, developmental and correction activity of school psychologists and can be used for improving of organization of the educational activity with younger teenagers as well as in the course of the professional teachers and practical psychologists training; field - psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна

2. Homulenko Tamara Borisivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодухова Ольга Георгіївна
2. Солодухова Ольга Георгіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорожко Ірина Іванівна
2. Дорожко Ірина Іванівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.