

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000734

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Почка Каріна Аліївна

2. Karina A. Pochka

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0001-9708

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: освіта

Місце роботи здобувача: "Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) #24 "Журавочка" Кропивницької міської ради"

Код за ЄДРПОУ: 32791290

Місцезнаходження: вул. АКАДЕМІКА ТАММА 27, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25009, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12547

Повне найменування юридичної особи: Українська державна льотна академія

Код за ЄДРПОУ: 45826348

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська державна льотна академія

Код за ЄДРПОУ: 45826348

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.07

Тема дисертації:

1. Розвиток соціально-професійної зрілості керівника закладу освіти
2. Development of social and professional maturity of the head of an educational institution

Реферат:

1. Цілі формування соціально зрілої особистості як різнобічно інтегрованої в культуру і вільної, у діалозі різних підходів, що визначають себе в ній суперечать задекларованим нормам. Насиченість нормативних документів науковими відомостями приводить до перевантаження керівника, не дає можливості їх особистісного осмислення. А вимоги гуманітарної освіти, що вважаються надактуальними, приходять у протиріччя з вимогами стандартів, що обмежують виховний та освітній потенціал особистості. Показано, що «зрілість» проявляється переважно в інтелектуальній та емоційній сферах, у способі самовизначення людини як «особистості», яка знаходить своє місце серед інших, в усвідомленні своєї «індивідуальності» та своєї неповторності як людини зі специфічним поглядом, своєю думкою, своїм ставленням до життя, своїм власним «Я». Одночасно в літературі часто вживаються поняття «особистісна зрілість» і «професійна зрілість», які не є однаковими, оскільки вони описують різну психологічну реальність. Особистісна зрілість визначається як важливий етап в житті, який значно змінює попередню соціальну ситуацію розвитку. Це психологічне новоутворення є онтологічним ядром особистості, що впливає на її егоідентичність.

Професійна зрілість розглядається як вищий рівень професійних досягнень суб'єкта діяльності, який не залежить від віку та професійного досвіду. Розвиток соціальної зрілості як особистісного новоутворення призводить до появи нових завдань, які дають можливість особистості зробити нові вибори у житті, здійснити нові кроки у саморозвитку та самоздійсненні. Не соціум діє на потреби, здібності, психіку та особистість, а особистість сама використовує свої здібності, мотивацію, психічні та енергетичні ресурси, щоб краще спілкуватися з соціумом, мінімізувати невідповідність йому.

2. The aim of developing socially mature individual, fully integrated into the culture and capable of engaging in open dialogue between various defining approaches, is in conflict with the stated norms. The abundance of regulatory documents filled with scientific data overwhelms managers, hindering their ability to fully understand them. Additionally, the expectations placed on humanities education, which are viewed as highly important, conflict with the standards that restrict the educational potential of the individual. It has been demonstrated that «maturity» primarily manifests in the intellectual and emotional realms, shaping how an individual perceives him / herself as «personality». Such an individual identifies his / her role among others, acknowledging his / her «individuality» and uniqueness, with distinct outlook on life, personal opinions, attitudes, and defined «Self». At the same time, the terms «personal maturity» and «professional maturity» are frequently used in literature. These concepts, however, are not identical, as they represent different psychological dimensions. Personal maturity is regarded as crucial stage in life that marks a significant shift in an individual's prior social development. This psychological transformation forms the ontological foundation of the personality, shaping its sense of ego identity. Professional maturity, on the other hand, is viewed as the highest level of professional accomplishment, independent of age or years of experience. The development of social maturity, as personal transformation, brings forth new challenges that allow the individual to make fresh life choices and take new strides in self-development and self-realization. It is not society that shapes an individual's needs, abilities, psyche, or personality. Rather, the individual draws on his / her own abilities, motivation, and mental and energy resources to improve interactions with society and reduce any conflicts with it.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1.Почка К. А. Соціально-професійна зрілість керівника закладу освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10(40) 2025. 301с., С. 2091–2101 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-2091-2101](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2091-2101)
- 2. Почка К. А. Професійна майстерність та розвиток соціально-професійної зрілості керівника закладу освіти. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 11(19) 2025. 883 с., С. 342–350. [https://doi.org/10.52058/3041-2025-11\(19\)-342-350](https://doi.org/10.52058/3041-2025-11(19)-342-350)
- 3.Почка К. А. Професійна активність та розвиток соціально-професійної зрілості керівника закладу освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 221. 340 с., С. 363–367. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-263-267>

- 4. Почка К. А. Соціальна відповідальність – якісна характеристика розвитку соціально-професійної зрілості керівника закладу освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. 4183 с. С. 2806–2814 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-2806-2814](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2806-2814).
- 5. Почка К. А. Творча ініціатива керівника закладу освіти та розвиток його соціально-професійної зрілості. Соціальна робота та соціальна освіта. Умань: УДПУ. Випуск 2, 2025. С.313–320.
- 6. Perminova, L., Nefodov, D., Genkal, S., Kurchatova, A., Kravchuk, O., Kobernyk, O., Pochka, K., Prokopiv, L., Dereniuk, M., & Kolchenko, I. (2025). Fostering Managerial Culture in Prospective Specialists via Digital Technology Integration. International Journal of Basic and Applied Sciences, 14(8), 599–607. <https://doi.org/10.14419/63n72v98>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович

2. Valerii V. Radul

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5354-9142

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Українська державна льотна академія

Код за ЄДРПОУ: 45826348

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Liubov V. Kanishevskaya

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4190-1601

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ula9-bAAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попиченко Світлана Сергіївна

2. Svitlana S. Popychenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5405-5937

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02012563

Місцезнаходження: Умань, Уманський р-н., 20900, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тернавська Тетяна Анатоліївна

2. Тетяна А. Тернавська

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9464-3175

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Українська державна льотна академія

Код за ЄДРПОУ: 45826348

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравцов Віталій Олександрович
2. Vitalii O. Kravtsov

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4824-2036

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Українська державна льотна академія

Код за ЄДРПОУ: 45826348

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шандрук Світлана Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шандрук Світлана Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мартиненко Надія Олександрівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна