

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002798

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голенкова Анна Сергіївна

2. Anna S. Holenkova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 01-07-2026

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14174

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти
2. Formation of Future Physical Education Teachers' Readiness for Animation Sports Activities in General Secondary Education Institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти. Актуальність дослідження зумовлена необхідністю модернізації професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури відповідно до вимог Концепції Нової української школи, державних освітніх стандартів та потреб сучасної шкільної практики. Обґрунтовано значущість АСД як перспективного напрямку професійної діяльності вчителя фізичної культури, спрямованого на підвищення мотивації учнів до рухової активності, створення позитивного емоційного середовища та забезпечення їхнього гармонійного розвитку. У вступі обґрунтовано актуальність теми дослідження, визначено мету, завдання, об'єкт, предмет, методологічні засади, наукову

новизну та практичне значення роботи. Подано відомості про апробацію та впровадження результатів дослідження у практику підготовки майбутніх учителів фізичної культури. У першому розділі «Теоретичні питання формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти» здійснено аналіз наукових джерел з проблеми дослідження та визначено ступінь її розробленості в педагогічній теорії й практиці. Уточнено сутність понять «анімація», «спортивна анімація», «анімаційна спортивна діяльність учителя фізичної культури». Доведено, що АСД є інтегрованим видом педагогічної діяльності, який виконує оздоровчі, виховні, соціалізуючі, мотиваційні та комунікативні функції та значно розширює потенціал традиційного уроку фізичної культури. Обґрунтовано структуру готовності майбутнього вчителя фізичної культури до АСД, яка охоплює мотиваційно-аксіологічний, інформаційно-когнітивний, діяльнісно-операційний та особистісно-творчий компоненти. Теоретично обґрунтовано авторську педагогічну технологію формування означеної готовності, визначено її концептуальні засади, методологічні підходи, структурні компоненти та логіку реалізації. Розроблена технологія реалізується через п'ять взаємопов'язаних етапів: організаційно-моделювальний, мотиваційно-стимулювальний, теоретико-когнітивний, діяльнісно-досвідний і контрольно-коригувальний, що забезпечують поетапне формування змістових, діяльнісних та особистісних характеристик готовності майбутніх учителів фізичної культури. У другому розділі «Експериментальна перевірка ефективності педагогічної технології формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти» уточнено критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх учителів фізичної культури до АСД. Виокремлено мотиваційно-ціннісний, теоретико-когнітивний, операційно-досвідний та рефлексивно-оцінювальний критерії, які забезпечили комплексне оцінювання результатів експериментальної роботи. Представлено результати педагогічного експерименту, спрямованого на перевірку ефективності розробленої педагогічної технології. Результати кількісного, якісного та статистичного аналізу із застосуванням t-критерію Стюдента засвідчили статистично значущі позитивні зміни показників сформованості всіх компонентів готовності в експериментальній групі порівняно з контрольною. Встановлено, що впровадження педагогічної технології сприяло підвищенню рівня професійної мотивації, поглибленню теоретичних знань, розвитку комунікативних та організаторських умінь, креативності, а також здатності до самооцінки та професійного саморозвитку. Узагальнені результати дослідження підтвердили вірогідність висунутої гіпотези та засвідчили, що впровадження обґрунтованої педагогічної технології є ефективним засобом формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до АСД у ЗЗСО. Практичне значення дослідження полягає у можливості використання його результатів у системі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, зокрема під час викладання фахових дисциплін фізкультурно-спортивного циклу, організації практичної підготовки, самостійної роботи здобувачів та оцінювання рівня їхньої готовності до здійснення АСД у ЗЗСО. Розроблено методичні рекомендації для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти щодо формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до АСД у процесі професійної підготовки. Оновлено зміст фахових навчальних дисциплін підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) шляхом інтеграції тем, модулів і практичних завдань, спрямованих на оволодіння теорією та методикою АСД. Розроблено й упроваджено комплекс практико-орієнтованих занять, тренінгів, майстер-класів і воркшопів для здобувачів вищої освіти, спрямованих на розвиток мотиваційної спрямованості, діяльнісно-творчих, комунікативних та організаторських умінь, необхідних для ефективної реалізації АСД у ЗЗСО.

2. The dissertation examines the problem of forming the readiness of future physical education teachers for animated sports activities in general secondary education institutions. The relevance of the study is determined by the need to modernize the professional training of future physical education teachers in accordance with the requirements of the New Ukrainian School Concept, state educational standards and the needs of modern school practice. The significance of ASD as a promising direction of the professional activity of a physical education teacher, aimed at increasing students' motivation for motor activity, creating a positive emotional environment and ensuring their harmonious development, is substantiated. The introduction substantiates the

relevance of the research topic, defines the purpose, objectives, object, subject, methodological principles, scientific novelty and practical significance of the work. Information is provided on the approbation and implementation of research results in the practice of training future physical education teachers. In the first chapter «Theoretical issues of formation of readiness of future physical culture teachers for animated sports activities in institutions of general secondary education», an analysis of scientific sources on the research problem was carried out and the degree of its development in pedagogical theory and practice was determined. The essence of the concepts «animation», «sports animation», «animated sports activity of a physical education teacher» has been clarified. It has been proven that ASD is an integrated type of pedagogical activity that performs health, educational, socializing, motivational and communicative functions and significantly expands the potential of a traditional physical education lesson. The structure of the future physical education teacher's readiness for ASD is substantiated, which covers motivational-axiological, informational-cognitive, activity-operational and personal-creative components. The author's pedagogical technology for the formation of the specified readiness is theoretically substantiated, its conceptual foundations, methodological approaches, structural components and logic of implementation are determined. The developed technology is implemented through five interrelated stages: organizational-modeling, motivational-stimulating, theoretical-cognitive, activity-experiential and control-corrective, which ensure the step-by-step formation of content, activity and personal characteristics of the readiness of future physical education teachers. In the second chapter «Experimental verification of the effectiveness of the pedagogical technology for the formation of the readiness of future physical education teachers for animated sports activities in institutions of general secondary education», the criteria, indicators and levels of formation of the readiness of future physical education teachers for ASD have been clarified. Motivational-value, theoretical- cognitive, operational-experiential and reflective-evaluative criteria were singled out, which ensured a comprehensive assessment of the results of experimental work. The results of a pedagogical experiment aimed at checking the effectiveness of the developed pedagogical technology are presented. The results of quantitative, qualitative and statistical analysis using the Student's t-test proved statistically significant positive changes in the indicators of the formation of all components of readiness in the experimental group compared to the control group. It was established that the introduction of pedagogical technology contributed to increasing the level of professional motivation, deepening theoretical knowledge, development of communicative and organizational skills, creativity, as well as the ability to self- esteem and professional self-development. The generalized results of the study confirmed the probability of the proposed hypothesis and proved that the introduction of justified pedagogical technology is an effective means of forming the readiness of future physical education teachers for ASD in ZZSO. The practical significance of the research lies in the possibility of using its results in the system of professional training of future physical culture teachers, in particular during the teaching of professional disciplines of the physical culture and sports cycle, the organization of practical training, the independent work of applicants and the assessment of the level of their readiness to implement ASD in ZZSO. Methodological recommendations have been developed for pedagogical and scientific- pedagogical workers of higher education institutions regarding the formation of readiness of future physical education teachers for ASD in the process of professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Голенкова А. С. Сутність поняття «спортивна анімація» та її класифікація. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. Вип. 2(1). С. 128–135.
- 2. Голенкова А. С. Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури до організації та проведення спортивно-масових заходів. Теорія та методика навчання та виховання. 2024. Вип. 57. С. 19–30.
- 3. Holenkova A. The role of animation sports activities in the modern system of physical education. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 1(47). С. 91–100.
- 4. Голенкова А. С. Формування готовності до реалізації анімаційної спортивної діяльності у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. № 83, т. 1. С. 132–136.
- 5. Голенкова А. С. Динаміка рівня готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Вісник науки та освіти. 2026. № 3(45). С. 2033–2045.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильєва Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Vasylieva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5012-4835

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Школа Олена Миколаївна

2. Olena Shkola

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3013-0423

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корносенко Оксана Костянтинівна

2. Oksana K. Kornosenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9376-176X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Собко Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Sobko

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4920-9775

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисенко Анжела Олегівна

2. Angela O. Denysenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6647-2209

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коробейнік Віталій Анатолійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коробейнік Віталій Анатолійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна