Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002809

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хайдарі Наталія Ігорівна

2. Khaidari Nataliia Ihorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2018

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова 1, м. Київ, Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05, 14.43.45, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Організація виховання в елітних школах-пансіонах у Великій Британії на прикладі «паблік скулз» (кінець XX – початок XXI століття)

2. Organization of Education in Elite Boarding Schools in Great Britain on the Example of «Public Schools» (End of the XX – Beginning of the XXI Centuries)

Реферат/анотація:

1. У дисертації подано теоретичне узагальнення та вирішення важливого завдання, що полягає у виявленні та розкритті організаційно-виховних засад діяльності елітних шкіл-пансіонів «паблік скулз» та визначенні можливостей використання британського досвіду у вітчизняній освітньо-виховній практиці. Здійснено аналіз стану розробленості наукової проблеми та уточнено ключові поняття дослідження. Висвітлено історію становлення і розвитку елітної освіти у Великій Британії в кінці XX – на початку XXI століття та визначено місце «паблік скулз» в означеному процесі. Розкрито основні види виховання в приватних школах-пансіонах Великої Британії в досліджуваний період. Охарактеризовано шкільну субкультуру як середовище виховання в елітних школах-пансіонах у Великій Британії. Вивчено стан приватної шкільної освіти в Україні та

розроблено практичні рекомендації для врахування досвіду Великої Британії у вітчизняній освітньо-виховній практиці на законодавчому, науково-методичному, освітньо-адміністративному та шкільному рівнях.

2. The dissertation deals with the theoretical generalization and the solution of the important and topical task, that consists in revealing and finding out the organizational and educational foundations of the activities of elite boarding schools «public schools» in the UK and in determining the possibilities of using British experience in domestic educational and instructional practice. The analysis of the state of development of the scientific problem of the organization of education in elite boarding schools in the United Kingdom on the example of «public schools» in the late XX – early XXI centuries has showed that according to the problem and thematic principle the historiographical works are divided into groups, namely: history of formation and development of elite boarding schools in the UK; formation and development of elite education, elitism and elite pedagogics; the problems of private elite education in the UK at the present stage; the problems of reforming the modern teaching and educational systems of leading countries of the world, private education in general, in particular, in Ukraine and England. The essence of the key categories and their specific notions-categories are specified: «education», «elite», «elite education», «elite boarding schools», «public schools», «education in elite boarding schools», etc. The history of the formation and development of elite education in Great Britain at the end of the XX – at the beginning of the XXI centuries is highlighted and the place of «public schools» is defined in the specified process. It was found out that formation and development of elite boarding schools «public schools» has passed in four periods: 1) formation of «public schools» (XIV–XVII century); 2) development of «public schools» (XVII – the beginning of the XIX century); 3) strengthening of integration processes (XIX – the middle of XX century); 4) crisis and radical reformation (1960 – present time): crisis of the system of elite education (beginning of 1960 – early 1970s); active reforms (mid 1970 – mid 1990's); new strengthening of the positions of elite schools (mid 1990's – present time). The main types of education in the private boarding schools of Great Britain during the studied period, namely religious education, civic education, and physical education, aesthetic have been revealed. The main components of the school subculture of elite boarding schools «public schools» in the UK have been outlined: school history; school traditions; school territory; tutor system; school rules; school symbols; school vocabulary (slang); extra-curricular work. On the basis of the theoretical substantiation of the problem of research, revealing and defining of the organizational and educational principles of the functioning of elite boarding schools «public schools» in Great Britain at the end of the XX – the beginning of the XXI century, the analysis of the state of elite private education in Ukraine the possibilities of using British experience in the domestic teaching and educational practice have been identified. Recommendations for its inclusion on the legislative, scientific and methodical, educational and administrative and school levels have been developed. The proposed recommendations will provide additional opportunities for the formation of elite education in Ukraine with the goal of educating the elite of the nation as the engine of the success of a highly developed country. The scientific conceptions of the concepts of elite, elite education, which are presented in the world of pedagogical science; the concepts of the development of elite education in the UK and the place of «public schools» in the identified process are improved. The further development is concerned with the main provisions of the comparative pedagogy and comparative analysis of the experience of elite private education of gifted pupils in the UK and Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Інна Петрівна

2. Yashchuk Inna Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Тетяна Василівна

2. Koliada Tetiana Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Олена Сергіївна

2. Kovalchuk Olena Serhiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Романишина Людмила Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Романишина Людмила Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.