Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002708

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Вікторія Олександрівна
2. Mykytenko Victoria Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-06-2017

Спеціальність за освітою: Педагогіка та методика середньої освіти. Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах

2. Formation of student's language identity in the process of teaching syntax in multi-disciplinary colleges

Реферат/анотація:

1. Робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах. У дослідженні обґрунтовано теоретичні засади формування мовної особистості студента багатопрофільного коледжу в процесі навчання синтаксису; уточнено зміст понять «мовна особистість студента багатопрофільного коледжу», «інтеграція підходів до формування мовної особистості студента багатопрофільного коледжу в процесі навчання синтаксису»; з'ясовано лінгводидактичні умови формування мовної особистості студента багатопрофільного коледжу в процесі навчання синтаксису, успішність формування якої залежить від використання ефективних форм (фронтальна, колективна, робота в групах, індивідуальна робота), методів (традиційних: бесіда, спостереження над мовним матеріалом, робота з підручником, метод вправ, розповідь учителя; інтерактивних: мозковий штурм, подіумна дискусія, дискусія-симпозіум, панельна дискусія, ситуативне моделювання, метод проектів; робота в парах, малих групах, розігрування ситуації за ролями; організація рефлексії пізнавальної діяльності), прийомів і засобів навчання (підручники, електронні посібники,

спеціально дібраний дидактичний матеріал, таблиці, схеми, тексти, словники, телепередачі, відеозаписи, диктофонні записи, комп'ютерні програми, мультимедійні презентації), визначено критерії (вербально-граматичний, когнітивний, прагматичний) з відповідними показниками й рівні сформованості мовної особистості в студентів багатопрофільного коледжу в процесі навчання синтаксису (високий, достатній, середній, низький). Результати контрольного етапу педагогічного експерименту підтвердили ефективність пропонованої методики формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах. Ключові слова: мовна особистість, складники мовної особистості, мовна особистість студента багатопрофільного коледжу, інтеграція підходів до формування мовної особистості студента багатопрофільного коледжу в процесі навчання синтаксису.

2. The work is a theoretical and experimental study of the problem of formation of a student's language identity in the process of teaching syntax in multi-disciplinary colleges. The research substantiates the theoretical principles of formation of the language identity of a student of a multi-disciplinary college in the process of teaching syntax; the content of the concepts "the language identity of the student of the multidisciplinary college" is specified, "the integration of approaches to the formation of the language identity of the student of the multidisciplinary college in the process of teaching syntax"; The lingvodidactic conditions for the formation of the language identity of the student of the multidisciplinary college in the process of learning syntax are determined, the criteria (verbal-grammatical, cognitive, pragmatic) with the corresponding indicators and the level of formation of the language identity in the students of the multidisciplinary college in the process of teaching syntax (high, sufficient, medium, low). On the basis of the study and analysis of scientific and methodological literature, such linguistic and pedagogical conditions for the implementation of the integration of approaches to the formation of the language identity of a student of a multidisciplinary college were identified in the process of teaching syntax: giving priority to learning syntax for communicative principles, which contributed to the development of skills to correctly build and use syntactic constructs of various types in speech; depending on the conditions of a particular communication situation; enhancement of functionally-stylistic orientation in the consideration of syntactic units during the study of theoretical material; the study of syntactical units in the unity of their content, form, functions and interrelations with other language units, which ensured the formation of a coherent language picture of the world and conscious language proficiency; use of a specially enclosed system of exercises and tasks based on coherent texts of different styles, types and genres; creating a system of exercises and tasks for all sections of the syntax as a component of content of the Ukrainian language, a general component in the training of junior specialists. The results of the control stage of the pedagogical experiment confirmed the effectiveness of the proposed method of forming the language identity of the student in the process of learning syntax in multi-disciplinary colleges. Key words: language identity, components of language identity, language identity of a student of multidisciplinary college, integration of approaches to the formation of the language identity of a student of a multidisciplinary college in the process of teaching syntax.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дика Наталія Михайлівна

2. Dyka Nataliya Myhaylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хом`як Іван Миколайович

2. Homyak Ivan Mykolayovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мордовцева Наталія Вікторівна

2. Mordovtceva Nataliya Victorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.