Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004597

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-10-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигунова Вікторія Олександрівна

2. Zhyhunova Viktoriia O.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-10-2019

Спеціальність за освітою: Міжнародна інформація

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Професійне спрямування іншомовної підготовки майбутніх фахівців з міжнародної інформації на засадах компетентнісного підходу

2. Professional Orientation of the Foreign Language Training of the Future Specialists in International Information on the Basis of a Competent Approach

Реферат/анотація:

1. У дослідженні розглянуто теоретичні основи та практичні шляхи вдосконалення професійного спрямування іншомовної підготовки майбутніх фахівців з міжнародної інформації на основі використання компетентнісного підходу. Представлено характеристику змісту та особливостей професійного спрямування іншомовної підготовки фахівців з міжнародної інформації. Основоположним елементом такої підготовки є іншомовна професійна компетентність, структура якої охоплює мотиваційно-орієнтаційний, когнітивно-інтегративний, ситуативно-діяльнісний компоненти. Визначено критерії, показники, рівні та обрано інструментарій для визначення стану її сформованості. Обґрунтовано організаційно-педагогічні умови (формування в студентів стійкої професійно орієнтованої мотивації до опанування професійно важливих

знань та умінь; трансформація освітнього процесу на викладання фахових дисциплін іноземною мовою; застосування в процесі іншомовної підготовки активних форм та інноваційних методів навчання; використання розробленого навчально-методичного забезпечення шляхом упровадження варіативного спецкурсу «Практикум з іноземної мови для майбутніх фахівців з міжнародної інформації») та розроблено структурну модель такого процесу.

2. The research examines the theoretical foundations and practical ways of improving the professional orientation of the foreign language training of the future specialists in international information on the basis of the use of a competent approach. As a result of the scientific search, the characteristic of the content and features of specialists in international information foreign language training professional direction has been presented. The main element of foreign language training is foreign language professional competence, the structure of which includes motivational-orientation, cognitive-integrative, situational-activity components. The criteria and indicators on high, sufficient, middle and low levels have been defined. It has been determined that the level of its formation allows to trace the dynamics of the investigated process and identify ways of further development of the future specialists in international information foreign language training professional orientation on the basis of a competent approach and choose the most promising methods and means of influencing their positive dynamics. In the practical context, special attention has been paid to improving the methodology of teaching a foreign language and introducing the organizational and pedagogical conditions for ensuring professional orientation of the future specialists in international information foreign language training into the educational process. Organizational and pedagogical conditions are understood as a set of circumstances that contribute to the construction of the educational process, taking into account the interests, needs and opportunities of students for the effective performance of professional tasks in a foreign language environment. The following organizational and pedagogical conditions have been determined based on the use of expert assessments method: the formation of a stable, professionally oriented motivation of students to acquire professionally important knowledge and skills; the transformation of the educational process into teaching majors in a foreign language; application of active forms and innovative teaching methods into the process of foreign language preparation; use of the developed teaching and methodological support by introducing a variant special course «Foreign Language Practice for the Future Specialists in International Information». Organizational and pedagogical conditions laid the basis for structural model of ensuring the professional orientation of thy future specialists in international information foreign language training on the basis of a competent approach. We considered the structural model of ensuring the professional orientation of the future specialists in international information foreign language training as a specially organized activity that allows the educational objectives set to be fully realized. The author's model is based on the judgments about the fundamental nature of foreign language training of the future specialists in international information and their professional orientation, as well as on the potential of a competent approach. The main components of the author's model are: purpose, task, content, cycle of disciplines, peculiarities of foreign language training professional orientation, approaches, principles, organizational and pedagogical conditions, methods, practical ways, components, criteria and their indicators, levels and result. The use of such a structural model during the professional training will make it possible to increase the level of success of educational and cognitive activity of the future specialists in international information and will contribute to the improvement of all components of foreign language professional competence. The program of organizing the pedagogical experiment has been presented, the results of the research have been analyzed and summarized, and the methodical recommendations for the qualitative provision of the future specialists in international information foreign language training professional orientation have been offered. In the process of organizing the experimental study a special course «Foreign Language Practice for the Future Specialists in International Information» has been introduced, which was developed on the basis of a competent approach and aimed at raising the level of the future specialists in international information foreign language training professional orientation. The basis of the developed special course is the idea of a cross-cutting integration of goals, content, forms, methods and tools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максимчук Лариса Володимирівна
2. Maksymchuk Larysa V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шерман Михайло Ісаакович
2. Sherman Mykhailo I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савка Ірина Володимирівна

2. Savka Iryna V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.