Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000341

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-02-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевців Зоя Михайлівна

2. Shevtsiv Zoia Mykhailivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-01-2018

Спеціальність за освітою: математика

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 47.053.01

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теорія і методика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу

2. Theory and methodology of vocational training of future teachers of elementary school for the work in the inclusive environment of a comprehensive educational institution

Реферат/анотація:

1. У дисертації науково обґрунтовано теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи та формування у них соціально-педагогічної компетентності до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. Обґрунтовано професіограму вчителя інклюзивного навчання початкової школи (інклюзивний педагог) і розроблено концепцію соціально-педагогічної компетентності майбутнього вчителя інклюзивного навчання початкової школи інклюзивного загальноосвітнього навчального закладу. Визначено основні методологічні підходи, принципи професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, запропоновано концепцію професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, розроблено модель процесу формування в них соціально-педагогічної компетентності для роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу; визначено критерії, показники, рівні сформованості когнітивної, діяльнісної й особистісно фахової компонент та

адекватно дібрано методи їхнього діагностування. Визначено методику спеціально організованого навчання (основні форми організації навчання, методи та засоби навчання), яка уможливлює в розробленій і теоретично обґрунтованій концепції професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи процес формування соціально-педагогічної компетентності до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. Експериментально перевірено ефективність методики професійної підготовки та реалізації педагогічних умов формування у майбутніх учителів соціально-педагогічної компетентності до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу.

2. In this work was presented the development of education in Ukraine, as well as its legislative framework that defines the organization of inclusive education in secondary schools, that unifies conceptual apparatus to determine the timing for people with special needs, requires managers of secondary schools to create the necessary logistical and educational base, adopts appropriate teaching staff and the need for higher education institutions to train teachers in inclusive education. In the thesis is analyzed the current state of theoretical and methodological approaches and it is determined for training future teachers starting in the context of inclusive education, particularly the work accentuated the need for higher pedagogical educational institutions to create innovative socio-cultural learning environment to prepare students interpreted the term "training of primary school teachers for work in inclusive environment while forming their social and educational skills as a purposeful, controlled and a process which takes place on the basis of the system, acmeological, axiological, competence, activity approach, goal-setting process requires adequate selection of the content of educational material, the use of complex techniques, forms, tools and technologies contextual, interactive, problem-based learning and new information technologies. Also was presented defining analysis of the term «inclusive environment», in particular, attention was paid to the fact that it changes the professional activity of primary school teachers, expands their functions, requires them to be simultaneously in many roles, direct work on social-pedagogical, correctional and rehabilitation assistance, coordinate the joint work with a team of specialists to provide an effective inclusive educational process in a class with a diverse student community. It is proved that after the completion of the molding experiment a positive dynamics of the increase in the level of socio-pedagogical competence formation by the distinguished components (cognitive-activity, personal-professional) was observed for the students of the EG, while in the CG these changes were less significant.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пелех Юрій Володимирович

2. Pelekh Yurii Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пелех Юрій Володимирович

2. Pelekh Yurii Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Yevtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Давиденко Ганна Віталіївна
2. Davydenko Hanna Vitaliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна
2. Marusynets Mariana Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Пелех Юрій Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Петренко Оксана Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.