Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101320

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скорик Тамара Володимирівна

2. Skoryk Tamara

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-05-2021

Спеціальність за освітою: Музика

Місце роботи здобувача: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.04

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, буд. 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09.03

Тема дисертації:

1. Теорія і практика професійної успішності майбутнього вчителя у закладах вищої освіти України (друга половина XX – початок XXI століття)

2. Theory and practice of future teachers' professional success at institutions of higher education of Ukraine (the second half of the XX – beginning of the XXI century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено комплексний аналіз теорії та практики професійної успішності майбутнього вчителя у закладах вищої освіти України другої половини XX – початку XXI століття. Виокремлено основні базові поняття, які розкривають сутність професійної успішності майбутнього вчителя, визначено соціальний та емоційний інтелекти як засадниче підґрунтя професійної успішності, розкрито ґенезу професійної успішності через наскрізні ланки – професійна компетентність, професійна творчість / майстерність, педагогічний професіоналізм, акмевектор. Здійснено ретроспективний аналіз теорії та практики професійної успішності майбутнього вчителя у закладах вищої освіти України другої половини XX – початку

XXI століття та виокремлено й схарактеризовано три етапи: перший (1959–1991 рр.) – творчо-пошуковий; другий (1991–2011 рр.) – інноваційно-технологічний; третій (2011–2020 рр.) – парадигмально-трансформаційний. Визначено передумови, змістово-процесуальне та проєктувально-технологічне забезпечення професійної успішності майбутнього вчителя. Розроблено модель розвитку професійної успішності майбутнього вчителя, яка дозволяє цілісно та системно врахувати всі чинники, мету, завдання, передумови, підходи, організаційно-педагогічні умови, види освіти, форми, технології, методи, наскрізні ланки розвитку та ін., що визначають безперервний процес розвитку вчителя як професіонала та професійно успішної особистості. Фактологічний матеріал та джерельна база дослідження стали основою для оновлення змісту освітніх компонентів, акцентуючи на аспектах розвитку професійної успішності та її засадничої основи – соціального та емоційного інтелектів.

2. The complex analysis of the theory and practice of future teachers' professional success at institutions of higher education of Ukraine of the second half of the XX – the beginning of the XXI century is carried out in the thesis. Basic concepts that reveal the essence of future teachers' professional success are identified, social and emotional intelligence as the fundamentals of professional success is defined, the genesis of professional success is revealed through cross-cutting elements – professional competence, professional creativity/pedagogical excellence, pedagogical professionalism, acme vector. The ordering of the «terminological field» of the study showed the fundamental, systematic, massive, generalizing nature of the concept «teacher's professional success», its relationship and interdependence with the concepts of pedagogical competence, pedagogical excellence, pedagogical creativity, pedagogical professionalism as complex characteristics of high quality and productive pedagogical activity. The author's definition is offered: a teacher's professional success is a process and a result of professional activity, which is characterized by a stable focus on professional self-development and professional achievements, goal setting, goal achievement, positive external and internal assessment. A retrospective analysis of the theory and practice of future teachers' professional success at institutions of higher education of Ukraine in the second half of XX – beginning XXI century is carried out and three stages are identified and characterized: the first stage (1959–1991) – creative-search; the second stage (1991–2011) – innovative-technological; the third stage (2011–2020) – paradigmatic-transformational. Social and emotional intelligence are the fundamentals for a teacher to achieve professional success, as it has a positive effect on important aspects of teaching: the teacher creates a productive working atmosphere of a subject-subject interaction in the classroom; establishes and maintains effective communication with all participants in the educational process; can select exactly those methods of educational activity that fully meet the selection criteria, taking into account their emotional saturation and compliance with the emotional mode of study; has the ability to self-regulating of internal well-being and avoiding negative manifestations of emotions, etc. The prerequisites for ensuring the professional success of the future teacher are determined: social, economic, motivational, functional, personal-subjective, axiological, deontological, praxeological. Content-procedural and design-technological support is revealed, organizational and pedagogical conditions are defined (actualization of motivation achievement; orientation of professional training on the formation of a successful personality's behavior model and qualities; creation of praxeological art-educational environment; students' involvement in reflective monitoring of their educational and professional achievements; stimulation of students' activity and educational interest, the use of technologies of the education humanization; extrapolation of productive experience of future teachers' professional success development at institutions of higher education of Ukraine in the second half of XX – beginning XXI century to the modern system of pedagogical education) of the future teacher's professional success development. Content and procedural support for the future teachers' professional success development in the educational environment at institutions of higher education also consisted in updating the educational programs of teachers' training; structuring the theoretical and practical aspect of educational components; development of curricula of educational components taking into account the requirements of higher education standards and emphasizing a successful person's competencies development; ensuring the development of structural components of professional success defining technologies, leading forms and methods. Design and technological support for the future teachers' professional success provides a positive motivation of future teachers for professional success and implementation of technologies for

the development and self-development of future teachers' professional success. A model for the development of professional success of future teachers has been developed, which considers all factors, tasks, prerequisites, approaches, organizational and pedagogical conditions, types of education, forms, technologies, methods, cross-cutting development, etc. that determine the continuous process of the teacher's development as a professional and a professionally successful person.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович
2. Lutsenko Hryhoriy

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товканець Ганна Василівна
2. Tovkanets Ganna Vasulivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Людмила Петрівна
2. Vovk Liudmyla Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Проніков Олександр Костянтинович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Проніков Олександр Костянтинович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.