Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102695

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сахарова Олена Миколаївна
2. Sakharova Olena Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.08

Назва наукової спеціальності: Дошкільна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: 8.010101 Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського"

Код за ЄДРПОУ: 36578573

Місцезнаходження: вул. Бузника, 5, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.23

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання

2. Pedagogical conditions of enrichment children's vocabulary of primary preschool age in the process of physical education

Реферат/анотація:

1. У дисертації подано теоретичне узагальнення і нове вирішення наукової проблеми збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання, що дозволило обґрунтувати й побудувати модель та експериментальну методику збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання, визначити й експериментально перевірити педагогічні умови збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально апробувати педагогічні умови збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше визначено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови збагачення словника дітей молодшого дошкільного

віку в процесі фізичного виховання (забезпечення мовленнєвого супроводу процесу фізичного виховання дітей молодшого дошкільного віку, упровадження інтерактивних мовленнєвих технологій у процесі фізичного виховання, наявність позитивних стимулів збагачення словника дітей у процесі фізичного виховання, взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї у збагаченні словника дітей молодшого дошкільного віку засобами фізичного виховання); розкрито сутність феномену «збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання»; виявлено критерії (когнітивний, репродуктивний, інтерактивний) із відповідними показниками, схарактеризовано рівні розвитку словника дітей молодшого дошкільного віку (достатній, задовільний, низький); розроблено модель збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання (когнітивно-збагачувальний, комунікативно-спрямований та емоційно-діяльнісний етапи); уточнено поняття «збагачення словника», «словникова робота в закладі дошкільної освіти», «фізичне виховання дітей дошкільного віку»; подальшого розвитку набули теорія і методика розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку. Практичне значення дослідження полягає в розробленні й упровадженні діагностувальної і формувальної методик збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання; комплексу індивідуальних мовленнєвих діагностичних завдань для дітей молодшого дошкільного віку, дібраних за кожним показником. Експериментальний матеріал може бути використаний у практиці роботи закладів дошкільної освіти; у підготовці майбутніх фахівців у системі вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»; у системі підвищення кваліфікації та післядипломній освіті вихователів закладів дошкільної освіти; підготовці навчально-методичних посібників і в лекційних курсах «Дошкільна лінгводидактика» та «Теорія і методика фізичного виховання в закладах дошкільної освіти» для студентів педагогічних закладів вищої освіти. Встановлено, що впровадження запропонованої моделі та методики збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання з урахуванням визначених педагогічних умов, позитивно вплинуло на результативність цього процесу. За результатами прикінцевого експерименту виявлено, що в дітей експериментальної групи відбулися суттєві позитивні зміни в рівнях розвитку словника.

2. Thesis presents a theoretical generalization and a new solution to the scientific problem of enriching the vocabulary of young preschool children in the process of physical education, which allowed to substantiate and build a model and experimental method of enriching the vocabulary of young preschool children in the process of physical education to determine and experimentally check the pedagogical conditions of enrichment of the vocabulary of children of primary school age in the process of physical education. The purposeof the research is to theoretically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions of enriching the vocabulary of primary school children in the process of physical education. The scientific noveltyof the research is that for the first time the pedagogical conditions of enrichment of the vocabulary of children of primary school age in the process of physical education are defined and theoretically substantiated (providing speech support for the process of physical education of preschool children, introduction of interactive speech technologies in the process of physical education, the presence of positive incentives to enrich children's vocabulary in the process of physical education, interaction of preschool and family in enriching the vocabulary of preschool children with physical education); the essence of the phenomenon “enrichment of the vocabulary of children of primary school age in the process of physical education” is revealed; criteria (cognitive, reproductive, interactive) with the corresponding indicators are revealed, levels of development of the dictionary of children of younger preschool age (sufficient, satisfactory, low) are characterized; the model of enrichment of the vocabulary of children of younger preschool age in the process of physical education is developed (cognitive-enriching, communicative-directed and emotional-activity stages); the notion of “vocabulary enrichment”, “vocabulary work in a preschool institution”, “physical education of preschool children” has been clarified; further development of the theory and methods of speech development of preschool children. The practical significance of the research lies in the development and implementation of diagnostic and formative methods of enriching the vocabulary of preschool children in the process of physical education; a complex of individual speech diagnostic tasks for children of primary school age, selected for each indicator. Experimental material can be used in the practice of preschool education; in the training of future specialists in the system of higher education in the specialty 012 “Preschool education”; in the

system of advanced training and postgraduate education of educators of preschool education institutions; preparation of textbooks and lecture courses “Preschool language didactics” and “Theory and methods of physical education in preschool education” for students of pedagogical institutions of higher education. It is established that the introduction of the proposed model and methods of enriching children's vocabulary junior preschool age in the process of physical education, taking into account certain pedagogical conditions, had a positive impact on the effectiveness of this process. According to the results of the final experiment, it was found that the children of the experimental group had significant positive changes in the levels of vocabulary development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанова Тетяна Михайлівна
2. Stepanova Tetiana Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковшар Олена Вікторівна

2. Kovshar Olena Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ватаманюк Галина Петрівна

2. Vatamaniuk Halyna Petrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш Алла Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.