

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000127

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-03-2025

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ МОН №962 від 03.07.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швець Тетяна Едуардівна

2. Tetiana E. Shvets

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-03-2025

Спеціальність за освітою: Історик. Викладач історії і суспільствознавства

Місце роботи здобувача: Приватна школа «Афіни»

Код за ЄДРПОУ: 21690753

Місцезнаходження: вул. Солом'янська, 35-А, Київ, 03141, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Теорія і практика тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів
2. Theory and Practice of Tutoring Support for the Development of Senior High School Students' Social and Personal Competencies

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні досягнута мета, яка полягала в обґрунтуванні, розробці та експериментальній перевірці системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів закладів загальної середньої освіти. В роботі обґрунтовано та експериментально перевірено авторську систему тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів закладів загальної середньої освіти в єдності цільового, концептуально-змістового, процесуально-технологічного і результативно-прогностичного блоків. Вирішені завдання дослідження, а саме: систематизовано науково-теоретичні напрацювання, український і зарубіжний досвід тьюторингу, розроблено категоріально-понятійний апарат проблемного поля

тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів закладів загальної середньої освіти; розкрито зміст і напрями розвитку соціально-особистісних компетентностей у співвіднесенні з віковими характеристиками, особливостями сенситивного періоду учнів старших класів; виявлено взаємозв'язок основних функцій і компетентностей тьютора, виділено потенціали тьюторингу в освітньому середовищі старшої школи; обґрунтовано систему тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів, сформульовані напрями її трансформування; визначені організаційно-педагогічні умови реалізації системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів; розроблено кластерно-інтегративну модель упровадження системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів; алгоритмізовано емпіричний механізм та експериментально перевірено ефективність системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів; розроблено комплексні методичні рекомендації щодо широкого впровадження системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів у закладах загальної середньої освіти. Визначено організаційно-педагогічні умови реалізації системи (формування відкритого варіативного тьюторського освітнього середовища; рівневе зростання суб'єкт-суб'єктних відносин «тьютор (учитель) – тьюторант (учень)»; створення і вдосконалення внутрішньошкільної системи професійного розвитку педагогів-тьюторів; фреймворк управління реалізацією системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів). Розроблено кластерно-інтегративну модель системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів, що передбачає активну взаємодію блоків і модулів системи з конструктивним регулюванням на засадах тьюторського кластеру. Алгоритмізовано емпіричний механізм та експериментально перевірено ефективність системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів. Розроблено комплексні методичні рекомендації щодо широкого впровадження системи тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів у закладах загальної середньої освіти.

2. The dissertation research achieved its goal, which was to substantiate, develop, and experimentally verify a tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students of general secondary education institutions. The study substantiated and experimentally verified the author's tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students of general secondary education institutions, integrating the target, conceptual-content, procedural-technological, and result-predictive blocks. The research objectives were achieved, namely: systematization of scientific and theoretical developments, as well as Ukrainian and international tutoring experience; development of a categorical-conceptual framework within the problem field of tutoring support for the development of social and personal competencies in senior students of general secondary education institutions; identification of the content and directions for the development of social and personal competencies in relation to age characteristics and the sensitive period of senior students; determination of the relationship between the main functions and competencies of a tutor, highlighting the potential of tutoring in the educational environment of senior school; justification of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students, with defined directions for its transformation; identification of organizational and pedagogical conditions for the implementation of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students; development of a cluster-integrative model for the implementation of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students; algorithmization of the empirical mechanism and experimental verification of the effectiveness of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students; development of comprehensive methodological recommendations for the widespread implementation of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students in general secondary education institutions. The organizational and pedagogical conditions for the implementation of the system have been determined, including: the formation of an open and variable tutoring educational environment; level-based growth of subject-subject

relations between «tutor (teacher) and tutee (student)»; the creation and enhancement of an in-school system for the professional development of tutor-teachers; a management framework for implementing the tutoring support system aimed at developing students' social and personal competencies. A cluster-integrative model of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students has been developed, ensuring active interaction between the system's blocks and modules with constructive regulation based on the tutoring cluster principles. An empirical mechanism has been algorithmized, and the effectiveness of the tutoring support system for developing social and personal competencies in senior students has been experimentally verified. Comprehensive methodological recommendations have been developed for the widespread implementation of the tutoring support system for the development of social and personal competencies in senior students within general secondary education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Швець Т. Е. Тьюторинг. Практики впровадження: інформаційно-навчальний посібник / упоряд. Ж. Сташко. Київ : вид-во «Шкільний світ», 2017. 120 с
- 2. Швець Т. Е. Тьюторинг: теорія та практики: навчально-практичний посібник. Київ : вид-во «Шкільний світ», 2021. 168 с.
- 3. Швець Т. Е. Реалізація тьюторських практик у старших класах на прикладі Приватної школи «Афіни» м. Києва. Вісник Національного Університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. 2019. № 2 (10). С. 56-60.
- 4. Швець Т. Е. Цілі та завдання тьюторського процесу і тьюторського супроводу. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 72. Т. 1. С. 99-104.
- 5. Швець Т. Е. Стівідношення основних понять тьюторського процесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : збірник наукових праць. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2020. Випуск 74. С. 164-169.
- 6. Даниленко Л. І., Швець Т. Е., Балакшина О. М. Інноваційна модель управління закладом загальної середньої освіти на засадах змішаного навчання та тьюторингу : результати експерименту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2020. Вип. 75 (т. 1). С. 62-67.
- 7. Швець Т. Е. Зарубіжний досвід онлайн тьюторингу в системі середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 58. Том 2. С. 384-389.
- 8. Швець Т. Е. Досвід впровадження тьюторингу у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північній Ірландії. Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Випуск 90. С. 142-145.
- 9. Швець Т. Е. Моделі виховного тьюторингу в країнах Європи. Людинознавчі студії. Серія : Педагогіка. 2022. № 15 (47). С. 73-79.

- 10. Швець Т. Е. Європейський досвід реалізації тьюторингу в закладах загальної середньої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Спецвипуск. Том 2. С. 180-185.
- 11. Швець Т. Е. Гуманістичний та аксіологічний підходи як методологічні орієнтири дослідження тьюторингу. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 2. С. 26-31.
- 12. Швець Т. Е. Соціально-особистісні компетентності учнів старших класів. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 51. Том 2. С. 22-26.
- 13. Швець Т. Е. Актуальність тьюторингу та практики його реалізації в українській школі. Перспективи та інновації науки. 2022. №11 (16). С. 242-253.
- 14. Швець Т. Е. Системний та синергетичний підходи як методологічна основа дослідження тьюторингу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 87. С. 107-112.
- 15. Швець Т. Е. Аналіз понять «тьютор» і «тьюторинг» у вітчизняному та зарубіжному освітньо-науковому просторі. Академічні студії. Серія : Педагогіка. 2022. № 2. С. 56-65.
- 16. Швець Т. Е. Аналіз досвіду тьюторингу в системі середньої освіти США. Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Випуск 86. С. 209-214.
- 17. Швець Т. Е. Сучасні наукові підходи до аналізу тьюторингу як інноваційної освітньої технології. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 52. Том 3. С. 243-249.
- 18. Швець Т. Е. Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів: результати організаційно-підготовчого етапу експерименту. Проблеми освіти. 2022. № 1 (96). С. 103-119.
- 19. Швець Т. Е. Зарубіжний досвід тьюторингу ровесників в системі середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 50. С. 439-444.
- 20. Швець Т. Е. Досвід впровадження тьюторингу в польських школах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 80. Т. 2. С. 70-75.
- 21. Швець Т. Е. Історико-філософські аспекти тьюторингу в контексті індивідуалізованого навчання. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 45. С. 62-67.
- 22. Швець Т. Е. Сучасні моделі тьюторингу у системі середньої освіти країн Європи та США. Science and Education. 2022. № 3. С. 41-47.
- 23. Швець Т. Е. Модель розвивального тьюторингу в закладах середньої освіти зарубіжних країн. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 1 (182). С. 3-12.
- 24. Швець Т. Е. Характеристика складників соціально-особистісної компетентності учнів старших класів. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 1 (355). С. 96п105.
- 25. Швець Т. Е. Старший шкільний вік як сенситивний період для розвитку соціально-особистісної компетентності. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2023. Випуск 1 (54). С. 43-50.
- 26. Швець Т. Е. Потенціал тьюторингу в розвитку соціально-особистісної компетентності учнів старших класів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 86. С. 107-113.
- 27. Швець Т. Е. Моделі дидактичного тьюторингу в закладах середньої освіти зарубіжних країн. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60. Том 4. С. 247-253.
- 28. Швець Т. Е. Ресурсний підхід у реалізації тьюторингу в системі середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 56. Том 1. С. 42-46.
- 29. Швець Т. Е. Досвід Франції у впровадженні тьюторингу у системі середньої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4. С. 76-81.

- 30. Бойко С. М., Швець Т. Е. Інноваційні практики тьюторської підтримки розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів в умовах воєнного стану. Проблеми освіти. 2023. № 1 (98). С. 92-105.
- 31. Швець Т. Е. Функціональний підхід до визначення тьюторських компетентностей вчителя. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 64. Том 1. С. 33-40.
- 32. Швець Т. Е. Інноваційна модель управління тьюторським процесом у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 63. Том 1. С. 193-197.
- 33. Швець Т. Е. Інтегративна тьюторська модель розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 93. С. 131-136.
- 34. Швець Т. Е. Функції вчителя в контексті тьюторської діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 68. том 2. С. 313-319.
- 35. Швець Т. Е. Варіативне відкрите освітнє середовище як умова реалізації тьюторингу в закладі загальної середньої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4. 130-137.
- 36. Швець Т. Е. Організаційно-педагогічні умови реалізації тьюторингу в закладі загальної середньої освіти. Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Випуск 95. С. 115-120.
- 37. Швець Т. Е. Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів: результати концептуально-діагностичного етапу експерименту. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 3 (47). С. 14-19.
- 38. Швець Т. Е. Внутрішньошкільна система професійного розвитку педагогів як тьюторів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки. 2023. Вип. 17. С. 200-206.
- 39. Швець Т. Е. Тьюторські технології розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія : Педагогіка. Психологія. 2023. № 4. С. 127-133.
- 40. Швець Т. Е. Професійні компетентності вчителя-тьютора закладу загальної середньої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2023. № 2. С. 40-48
- 41. Tovstohan, V., Dragan-Ivanets, N., Khurtenko, O., Shvets, T., Tverezovska, N., & Popovych, A. Today's Approach to the Problem of Forming Communicative Competence of the Individual = Сучасний підхід до проблеми формування комунікативної компетентності особистості. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14 (3). Pp. 541-555 (Web of Science).
- 42. Zhukova H., Vashevich O., Patlaichuk O., Shvets T., Torchynska N., & Maidaniuk. I. Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View = Діалог у філософському та освітньому постмодерністському погляді. Postmodern Openings. 2022. № 13(2). Pp. 303-320 (Web of Science).
- 43. Yemelyanova, O., Bakhmat, N., Huda, O., Shvets, T., & Boichuk, A. The educational crisis in today's information and digital society. Revista Eduweb. 2023. № 17(2). Pp. 267-284 (Web of Science).
- 44. Shvets, T., Kuzmenko, D., Motuz, T., Moiseienko, I., & Pasichnyk, L. The role of mentoring in the professional development of teachers = Роль наставництва у професійному розвитку вчителів. Multidisciplinary Science Journal. 2024. № 6. Ss0201 (Web of Science).
- 45. Shvets T. Tutoring support as a response to the challenges of overcoming learning losses under the conditions of war in Ukraine = Тьюторська підтримка як відповідь на виклики подолання освітніх втрат в умовах війни в Україні. Slovak international scientific journal. 2024. № 81. Pp. 51-54 (Index Copernicus).
- 46. Швець Т.Е. Тьюторинг в системі змішаного навчання. «Змішане навчання – інновація XXI сторіччя» : Міжнародна науково-практична конференція (Харків, 29-30 лист. 2018 р.) / НТУ «ХПІ». 2018. С. 127-132.

- 47. Швець Т. Е. Діалогічні взаємовідносини як умова індивідуалізації в освіті. Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2020. С. 191-194.
- 48. Швець Т. Е. Технологія сімейного тьюторингу як приклад співпраці вчителів та батьків. Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації : матеріали наук.-практ. конференції (м. Ужгород, 11-12 лютого 2022 р.). 2022. С. 21-25.
- 49. Швець Т. Е. Тьюторинг для вчителів, викладачів, тьюторів. Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія і практика : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (2-3 вересня 2022 р.) / упоряд. : С. С. Русаков, В. Можгін / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 2022. Випуск 47. С. 127-129.
- 50. Швець Т. Е. Персональний тьюторинг як освітня технологія підтримки та розвитку особистості учня. Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти : збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 20 травня 2022 р.). / РВВ ІДГУ. 2022. С. 108-113.
- 51. Швець Т. Е. Тьюторський супровід розвитку навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця. Освітні системи: ретроспектива, інноватика (до 100-річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа») : збірник матеріалів наукового онлайн-семінару /за ред. д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М. / НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. С. 142-145.
- 52. Швець Т. Е. Організація тьюторської підтримки учнів в умовах воєнного стану. Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29-30 квітня 2022 р.) Київ / Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 2022. С. 39-43. 40.
- 53. Швець Т. Е. Тьюторська компетентність вчителя як умова індивідуалізації в освіті. Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-5 лютого 2022 р.) / Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 2022. С. 32-36.
- 54. Швець Т. Е. Тьюторинг як чинник розвитку потенціалу учня та вчителя. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції : матер. III Всеукр. наук.-метод. конф. (Суми, 18 червня 2022 р.) / ред. колегія : В.М. Завгородня, А.М. Куліш та ін. 2022. С. 206-211.
- 55. Швець Т. Е. Альтернативні світові моделі індивідуалізації освітнього середовища. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : збірник матеріалів міжнародного форуму (м. Київ, 16 лютого 2023) / за заг. ред. проф. В. П. Андрущенко. 2023. С.317-318.
- 56. Швець Т. Е. Тьюторинг як ефективна технологія підтримки учнів в умовах війни. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, March 2-3. 2023. С. 142-143.
- 57. Швець Т. Е. Зарубіжний досвід шкільного консультування як особливого типу індивідуальної підтримки учнів. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference. February 23-24 2023. С. 307-308
- 58. Швець Т. Е. Розвиток м'яких навичок учнів засобами тьюторингу: підходи, стратегії та результати. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference. March 9-10. 2023. С. 134-137.
- 59. Швець Т. Е. Тьюторинг: інноваційний підхід в освітньому процесі. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 - 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 603-606.
- 60. Швець Т. Е. Формування тьюторських компетентностей вчителя. International scientific conference modern science: global trends, technologies and innovations. Riga, Latvia. October 20-21, 2023. С. 80-86

- 61. Швець Т. Е. Роль тьютора у формуванні навичок творчого мислення учнів. «Impotence of Soft Skills for Life and Scientific Success» : 2nd International Scientific and Practical Internet Conference. March 9-10. 2023. Dnipro. С. 72-75.
- 62. Швець Т. Е. Тьюторинг як ключовий елемент сучасної педагогіки партнерства. «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку»: матеріали XXXVIII-ой міжнародної науково-практичної конференції (07 листопада 2023 р. м. Брно, Чехія) 2023. С. 188-192.
- 63. Швець Т. Е. Сучасні підходи в освіті у формуванні ключових компетентностей учнів. Наука та освіта як основа суспільного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 21 лютого 2024 р). 2024. 138 с. С. 54-58.
- 64. Швець Т. Е. Тьюторські практики індивідуалізації: досвід українських та польських шкіл. Історико-педагогічні студії : науковий часопис / гол. ред. Н. М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 11-12 : V Морозівські читання в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, 18-19 жовтня 2018. С. 12-20.
- 65. Швець Т. Е. Тьюторинг в системі середньої освіти Німеччини. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 15-16. С. 168-171.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U000613

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дем'яненко Наталія Миколаївна

2. Nataliya N. Demyanenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5662-1074

Додаткова інформація:

[https://www.scopus.com/inward/authorDetails.uri?authorID=57292715000&partnerID=MN8TOARS;](https://www.scopus.com/inward/authorDetails.uri?authorID=57292715000&partnerID=MN8TOARS)

https://scholar.google.com.ua/citations?user=o_3DjiIAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скиба Юрій Андрійович
2. Yurii A. Skyba

Кваліфікація: д. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2238-8272

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=g8ZarwYAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, буд. 9, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бенера Валентина Єфремівна
2. Valentyna Y. Venera

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2865-3217

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=tYpvL0UAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125556

Місцезнаходження: вул. Ліцейна, 1, Кременець, Кременецький р-н., 47003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марушкевич Алла Адамівна
2. Alla A. Marushkevych

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1969-7771

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=L7fJbG8AAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рідей Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рідей Наталія Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна