

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003627

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/295 від 30.09.2026



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Саченко Костянтин Сергійович

2. Kostiantyn S. Sachenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2353-1739

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 47951 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 11-09-2026

Спеціальність за освітою: Товарознавство та експертиза в митній справі

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16074

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.01.76, 14.07.05

Тема дисертації:

1. Формування здоров'язберезувальної компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл засобами ігрових видів спорту.
2. Formation of Health-Preserving Competence among Students of Children and Youth Sports Schools through Sport Games.

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі формування здоров'язберезувальної компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл засобами ігрових видів спорту. Актуальність дослідження зумовлена комплексом об'єктивних чинників. Глобальні цивілізаційні виклики початку XXI ст. (пандемії, гіподинамія, цифровізація повсякдення дітей, екологічні ризики), системне погіршення показників здоров'я української учнівської молоді та безпрецедентні умови повномасштабної війни актуалізували проблему збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як одну з пріоритетних у системі національної освіти. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше: – розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено модель формування здоров'язберезувальної

компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл засобами ігрових видів спорту, що становить цілісну, ієрархічно організовану, динамічну педагогічну систему й складається з цільового (мета і завдання формування здоров'язбережувальної компетентності за п'ятьма компонентами), методологічно-концептуального (методологічні підходи, принципи та провідна концепція фізичної грамотності), змістового (компонентна структура здоров'язбережувальної компетентності та зміст, реалізований у загальному, специфічному й індивідуальному модулях), технологічно-процесуального (форми, методи, засоби та чотири етапи формування – орієнтаційно-мотиваційний, інформаційно-діяльнісний, інтеграційно-рефлексивний, творчо-самоактуалізаційний) і діагностично-результативного (критерії, показники, рівні та результат сформованості здоров'язбережувальної компетентності) блоків; – конкретизовано поняття «здоров'язбережувальна компетентність вихованця дитячо-юнацької спортивної школи» як інтегральну динамічну особистісну якість, що формується в процесі цілеспрямованої педагогічної діяльності в системі позашкільної освіти спортивного профілю та відображає здатність і готовність вихованця усвідомлено зберігати, зміцнювати й відтворювати власне фізичне, психічне, соціальне і духовне здоров'я в умовах навчально-тренувальних навантажень, спортивної конкуренції та сучасних соціокультурних викликів через систему сформованих цінностей, знань, умінь, навичок і досвіду здоров'язбережувальної діяльності; – розкрито структуру здоров'язбережувальної компетентності вихованця дитячо-юнацької спортивної школи, яка містить взаємопов'язані компоненти (когнітивний, мотиваційно-ціннісний, діяльнісно-практичний, соціально-комунікативний, рефлексивно-оцінний), та обґрунтовано критеріально-діагностичну систему її вимірювання (п'ять критеріїв, сорок один показник, три рівні сформованості – низький, середній, високий); – визначено й обґрунтовано комплекс педагогічних умов формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців ДЮСШ: створення здоров'язбережувального освітнього середовища; переорієнтація професійної свідомості тренерів-викладачів із вузькоспортивного результату на пріоритет здоров'я; інтеграція здоров'язбережувального змісту в усі компоненти навчально-тренувального процесу; забезпечення суб'єкт-суб'єктної взаємодії всіх учасників освітнього процесу; використання сучасних здоров'язбережувальних технологій і цифрових засобів у поєднанні з традиційними методами педагогічної взаємодії; уточнено: – теоретичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл на основі компетентнісного підходу, у частині обґрунтування педагогічного потенціалу ігрових видів спорту та диференціації засобів його реалізації за видовою специфікою; набули подальшого розвитку: – форми, методи та засоби формування здоров'язбережувальної компетентності засобами ігрових видів спорту, зокрема метод модифікованих ігор малих складів, профілактичні розминкові протоколи, тренінги психологічної саморегуляції, а також положення щодо екстраполяції міжнародного досвіду функціонування спеціалізованих закладів спортивної підготовки до української системи ДЮСШ.

2. The dissertation addresses the topical problem of developing the healthpreserving competence of students in children's and youth sports schools through game sports. The relevance of the study is driven by a set of objective factors. The global civilizational challenges of the early twenty-first century (pandemics, physical inactivity, the digitalization of childrens everyday life, environmental risks), the systemic decline in the health indicators of Ukrainian school-age youth, and the unprecedented conditions of full-scale war have made the preservation and strengthening of the rising generations health one of the priority concerns within the national education system. The object of the study is the educational and training process in children's and youth sports schools; the subject of the study is the content, forms, and methods of developing the health-preserving competence of CYSS students through game sports. The scientific novelty of the results obtained lies in the fact that, for the first time: – a model for developing the health-preserving competence of students in children's and youth sports schools through game sports has been developed, theoretically substantiated, and experimentally verified. It constitutes a holistic, hierarchically organized, dynamic pedagogical system comprising the following blocks: the goal-oriented block (the aim and objectives of developing healthpreserving competence across five components); the methodological- conceptual block (methodological approaches, principles, and the leading concept of physical literacy); the content block (the component structure of health- preserving competence and

its content, implemented through general, specific, and individual modules); the technological-procedural block (forms, methods, means, and four stages of development – orientational-motivational, informational- activity, integrationalreflective, and creative-self-actualizing); and the diagnostic- resultative block (criteria, indicators, levels, and the outcome of developed health- preserving competence); – the concept of “the health-preserving competence of a children’s and youth sports school student” has been specified as an integral, dynamic personal quality that is formed in the process of purposeful pedagogical activity within the system of extracurricular sports-profile education and reflects the student’s ability and readiness to consciously preserve, strengthen, and renew their own physical, mental, social, and spiritual health under conditions of educational and training loads, sports competition, and contemporary sociocultural challenges, through a developed system of values, knowledge, skills, abilities, and experience of health- preserving activity; – the structure of the health-preserving competence of a children’s and youth sports school student has been disclosed, comprising interconnected components (cognitive, motivational-axiological, practical-activity, social-communicative, and reflective-evaluative), and a criteria-and-diagnostic system for measuring it has been substantiated (five criteria, forty-one indicators, three levels of development – low, medium, high); – a set of pedagogical conditions for developing the health-preserving competence of CYSS students has been defined and substantiated: creating a healthpreserving educational environment; reorienting coaches’ and instructors’ professional consciousness from a narrowly sport-oriented result toward the priority of health; integrating health-preserving content into all components of the educational and training process; ensuring subject-subject interaction among all participants in the educational process; and using modern health-preserving technologies and digital tools in combination with traditional methods of pedagogical interaction. The following have been clarified: – the theoretical foundations of developing the health-preserving competence of students in children’s and youth sports schools on the basis of a competence-based approach, specifically in terms of substantiating the pedagogical potential of game sports and differentiating the means of its realization according to sport-specific characteristics. The following have received further development: – the forms, methods, and means of developing health-preserving competence through game sports, in particular the method of modified small-sided games, preventive warm-up protocols, psychological self-regulation training sessions, as well as propositions regarding the extrapolation of international experience in the functioning of specialized sports-training institutions to the Ukrainian CYSS system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Саченко К. Міжнародний досвід формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл засобами ігрових видів спорту. Перспективи та інновації науки. 2025. No 9(55). С. 868– 880. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-868-880](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-868-880)
- Саченко К. Формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців ДЮСШ засобами ігрових видів спорту: досвід апробації інноваційних методик. Вісник науки та освіти. 2026. No 1(43). С. 2695–2708. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2695-2708](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2695-2708)
- Саченко К. Модель формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців дюсш засобами ігрових видів спорту. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2026. No 5(59) 2026. С. 3027–3040. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5\(59\)-3027-3040](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-3027-3040)

- Саченко К. С. Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл засобами ігрових видів спорту. Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти : кол. моногр. / авт. кол.: Г. Кравченко, Н. Заєць, Т. Махиня [та ін.]. Київ : ГО «МНГ», 2025. С. 546–579. <https://doi.org/10.56287/8285-52-4>
- Саченко К. С. Методологічні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану : матеріали VI Всеукр. наук.-методол. семінару (Київ – Бориспіль, 25 жовт. 2024 р.) / уклад. Т. Махиня. Київ : ДЗВО «УМО», 2024. <https://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/vi-vseukrajinskij-naukovo-metodologichnij-seminar-pozicionuvannja-zakladiv-osviti-na-rinku-osvitnikh-poslugh-v-umovakh-vojenno-gho-stanu>
- Саченко К. С. Ігрові види спорту як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності вихованців ДЮСШ. Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану : матеріали VII Всеукр. наук.-методол. семінару (Київ – Бориспіль, 29 жовт. 2025 р.) / уклад. 19 Т. Махиня. Київ : ДЗВО «УМО», 2025. С. 211–213. <https://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/2025/zbirnik%20seminar%202025.pdf>
- Саченко К. Формування здоров'язбережувальної компетентності: рекомендації для вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Наука і молодь – 2026: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 23 квітня 2026 р.). Випуск 11. Київ : Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. <https://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U200923 0125U001181

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходькіна Наталія Олексіївна

2. Nataliia O. Prykhodkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9965-6912

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломоець Галина Анатоліївна
2. Halyna A. Kolomoiets

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4315-3977

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=vCxgf8cAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 39736985

Місцезнаходження: вул. Митрополита Василя Липківського, Київ, 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жара Ганна Іванівна
2. Hanna I. Zhara

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8092-542X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івкін Володимир Миколайович

2. Volodymyr M. Ivkin

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9642-8164

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіданіч Ірина Леонідівна

2. Iryna L. Sidanich

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2992-3808

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кравченко Ганна Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кравченко Ганна Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Наталія Володимирівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна