

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0523U100067

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Альона Олександрівна

2. Prokopenko Alyona Oleksandrivna

Кваліфікація: 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-04-2023

Спеціальність за освітою: Інформатика

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"
Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001,
Україна

Форма власності:

Сфера управління: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: площа Гоголя, буд. 1, м. Старобільськ, Старобільський р-н., Луганська обл., 92703, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретико-методологічні засади педагогічної концепції едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти
2. Theoretical and methodological foundations of the pedagogical concept of education of future teachers in the conditions of digitalization of education

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі розробки педагогічної концепції едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти. Визначено ключові поняття дослідження: «едукація майбутніх учителів» – суцільний триєдиний інтеграційний освітній процес, направлений на всебічний розквіт особистості майбутніх учителів,

які спроможні ефективно використовувати набуті загальні, професійні та фахові компетентності під час здійснення професійної діяльності; здатні креативно і гнучко вирішувати проблемні ситуації у професійному чи суспільному середовищах; готові до саморефлексії та саморозвитку; мають розвинену громадянську позицію та почуття патріотизму, шанобливе ставлення до національних і світових культурних, духовних, матеріальних надбань людства; «педагогічна концепція едукції майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти» – провідна ідея педагогічної науки, що реалізується через пріоритетний напрям модернізації освітнього процесу й спрямована на всебічний розквіт (освіченість, вихованість, розвиток) особистості майбутніх учителів в умовах масштабного процесу запровадження, інтеграції і використання цифрових технологій, оцифрованої інформації; а також обґрунтовано змістове наповнення базових понять наукової розвідки. Схарактеризовано методологічні підходи дослідження загальнонаукові – системний, синергетичний, стратегічний, аксіологічний та конкретно-наукові – компетентнісний, фреймовий, діяльнісний, особистісно-зорієнтований. Виявлено закономірності та визначено принципи едукції майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти. Розроблено фрейм педагогічної концепції едукції майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти (настановчий, управлінський, системний, утилітарний концепти) та модель системи едукції майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти (методологічно-цільовий, структурно-функціональний, організаційно-управлінський, професійно-зорієнтований та діагностико-результативний компоненти). Експериментально перевірено ефективність запровадження педагогічної концепції едукції майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти. Визначено сучасні тенденції розвитку вищої педагогічної освіти України в умовах діджиталізації освіти (активне поширення: діалектичної єдності детермінант едукції здобувачів вищої освіти, консенсусу очно-дистанційних форм навчання, кіберсоціалізації особистості майбутнього учителя, випереджального характеру едукції впродовж життя, усвідомленості майбутніми учителями важливості набуття професіоналізму через використання інноваційних методик, методів, форм і засобів едукції, цифрової трансформації вищої освіти). Ключові слова: педагогічна концепція, едукція, майбутні вчителі, управління, діджиталізація освіти.

2. The dissertation is devoted to the problem of developing a pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education. The key concepts of the study are defined: «future teachers' education» is a continuous triune integrative educational process aimed at the comprehensive flourishing of the personality of future teachers who are able to effectively use the acquired general, professional and special competencies in the course of their professional activities; able to creatively and flexibly solve problem situations in professional or social environments; are ready for self-reflection and self-development; have a developed civic position and a sense of patriotism, respect for national and world cultural, spiritual, and material heritage of humanity; «pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education» is a leading idea of pedagogical science, which is implemented through the priority direction of modernization of the educational process and is aimed at the comprehensive flourishing (education, upbringing, development) of the personality of future teachers in the context of a large-scale process of introduction, integration and use of digital technologies, digitized information; and also substantiates the content of the basic concepts of scientific research. The methodological approaches of the study (systemic, synergistic, strategic, axiological, competence, frame, activity, personality-oriented) are characterized. The regularities are revealed and the principles of the pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education are defined. The framework of the pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education (instructional, managerial, systemic and utilitarian concepts) and the conceptual model of the system of future teachers' education in the context of digitalization of education (methodological-targeted, structural-functional, organizational-managerial, professionally-oriented and diagnostic-resultative components) are developed. The effectiveness of the implementation of the pedagogical concept of future teachers' education in the context of digitalization of education has been experimentally tested. The current trends in the development of higher pedagogical education in Ukraine in the context of digitalization of education (active dissemination of: dialectical unity of the determinants of education of higher education students, consensus of full-time and distance learning, cybersocialization of the future teacher's personality, the anticipatory nature of education throughout life,

awareness of future teachers of the importance of gaining professionalism through the use of innovative techniques, methods, forms and means of education, digital transformation of higher education) are determined.
Key words: pedagogical concept, education, future teachers, digitalization of education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харківська Алла Анатоліївна

2. Kharkivska Alla Anatolyivna

Кваліфікація: 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харківська Алла Анатоліївна

2. Kharkivska Alla Anatolyivna

Кваліфікація: 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович

2. Lutsenko Hryhoriy Vasyliovych

Кваліфікація: 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Починкова Марія Миколаївна

2. Pochynkova Maria Mykolayivna

Кваліфікація: 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Hrynyova Maryna Viktorivna

Кваліфікація: 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Караман Олена Леонідівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Караман Олена Леонідівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.