Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003203

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Піонтковський-Вихватень Богдан Олександрович

2. Piontkovskyi-Vykhvaten Bohdan O.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-06-2019

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.01

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Модернізація змісту навчання обдарованих учнів у загальноосвітніх школах України (друга половина XX століття).

2. Modernization of the content of gifted students` education in secondary schools of Ukraine (the second half of the twentieth century).

Реферат/анотація:

1. У дисертації охарактеризовано особливості модернізації змісту навчання обдарованих учнів у загальноосвітніх школах України в хронологічних межах другої половини XX ст. За критерієм суспільно зумовленої мети розроблено періодизацію досліджуваного явища: 1951–1991 – пошуку шляхів удосконалення змісту навчання обдарованих учнів загальноосвітніх шкіл в умовах трансформації радянської системи освіти на засадах нормативно-знаннєвої парадигми, 1991–1999 – період модернізації змісту навчання обдарованих учнів у загальноосвітніх школах України в умовах становлення ринкових відносин. У межах кожного періоду визначено етапи. У першому періоді – етап актуалізації вдосконалення змісту навчання обдарованих учнів (1951–1959); становлення практико-орієнтованого змісту навчання на засадах політехнізації середньої загальноосвітньої школи (1959–1964); пристосування змісту навчання обдарованих учнів до науково-

технічного прогресу (1964–1984); оновлення етнокультурного змісту навчання обдарованих учнів в умовах часткової демократизації (1984–1991). У другому – виокремлено два етапи: етап внутрішньошкільної диференціації змісту навчання обдарованих учнів (1991–1996), етап модернізації змісту навчання обдарованих учнів на засадах особистісно орієнтованої парадигми (1996–1999). Висвітлено внесок педагогічної науки і практики в модернізацію змісту навчання обдарованих учнів у загальноосвітніх школах Незалежної України у 1991–1999 рр. XX ст. За результатами наукового пошуку розроблено методичні рекомендації щодо вдосконалення змісту навчання обдарованих учнів.

2. Thesis presents the actual problem of modernization of the content of gifted students` education in secondary schools of Ukraine in the conditions of social changes of the second half of the twentieth century. The objective experience in improving the content of gifted students` education is understood and new knowledge that can enrich the theory and practice is discovered. The urgency of the dissertation is due to: on the theoretical level, the expansion of historical and pedagogical knowledge about the peculiarities of updating the contents of gifted students` education and the establishment of the periodization of the progress of this educational phenomenon in the second half of the twentieth century; on the practical level – the need for creative adaptation of the experience of the previous historical period to the development of the content of education in modern institutions of general secondary education. The chronological boundaries of the study cover 1951-1999 years of the twentieth century. The territorial boundaries of the study are the territory of Ukraine in the historical period of the second half of the twentieth century. According to the results of the research, the peculiarities of the modernization of the content of gifted students` education in secondary schools of Ukraine in the second half of the twentieth century were identified and characterized for the first time. Historical and pedagogical reconstruction of the improvement of the content of gifted students` education in the historical period of the second half of the twentieth century has allowed to reveal new knowledge about the ways of the progress of pedagogical science and practice. According to the criteria of the socially determined goal of modernizing the content of gifted students` education in secondary schools of Ukraine in the period of the historical and pedagogical advancement of the second half of the twentieth century, periodization was developed and two periods were identified: the period of finding ways to improve the content of gifted students` education at secondary schools in the conditions of transformation of the Soviet system of education on a normative-knowledgeable basis paradigm (1951-1991), the modernization of the content of gifted students` education in secondary schools of Ukraine in the conditions of formation of market relations (1991-1999). Four stages are defined and characterized in the first period. They are: actualization of the improvement of the content of gifted students` education (1951-1959); the formation of a practical-oriented content of education based on polytechnics in secondary schools (1959-1964); adaptation of the content of gifted students` education to scientific and technological progress (1964-1984); updating the ethnocultural content of gifted students` education in conditions of partial democratization (1984-1991). There are two stages in the second period: the stage of modernization of the content of gifted students` education based on intra-school differentiation (1991-1996); the stage of modernization of the content of gifted students` education based on a personally oriented paradigm (1996-1999). The concept «modernization of the content of gifted students` education», biographical information about the teachers of that time, chronological limits on the course of changes that influenced the modernization of the content of gifted students` education were specified. Systematization of the source base of scientific research, the characteristics of the influence of social factors on the evolution of the purpose and content of gifted students` education got further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорова Ніна Федорівна

2. Fedorova Nina F.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Остапчук Олена Євгенівна

2. Ostapchuk Olena Ye.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініченко Надія Андріївна
2. Kalinichenko Nadiia A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Іванюк Ганна Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Іванюк Ганна Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.