

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U003430

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Вікторія Ігорівна

2. Pavliuk Victoria Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-05-2012

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів у системі багаторівневої педагогічної освіти в Канаді
2. Training of future teachers in the system of multi-level pedagogical education in Canada

Реферат:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення і новий підхід до вирішення важливого й актуального завдання, що виявляється у вигляді теоретичного обґрунтування особливостей теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів у системі багаторівневої педагогічної освіти в Канаді. Виокремлено шість етапів становлення та розвитку системи багаторівневої педагогічної освіти в Канаді. Виявлено основні тенденції реформування канадської системи багаторівневої педагогічної освіти та конкретизовано структуру її організації за освітньо-кваліфікаційними рівнями – бакалавр освіти, магістр освіти, доктор освіти. Уточнено ключові поняття дослідження, такі як: "багаторівнева педагогічна освіта" "підготовка майбутніх учителів у системі багаторівневої педагогічної освіти". Здійснено порівняльний аналіз систем багаторівневої педагогічної освіти в Канаді, Україні та інших країнах світу. Розроблено рекомендації щодо врахування позитивного канадського досвіду з підготовки майбутніх учителів у системі багаторівневої педагогічної освіти у вітчизняній практиці (на законодавчому, теоретико-педагогічному, організаційно-методичному,

організаційно-адміністративному і практичному рівнях).

2. The dissertation presents the theoretical generalization and a new approach to the important and relevant task solution that is the theoretical foundations of theoretical and practical training of future teachers in the system of multi-level pedagogical education in Canada. Author has determined six phases of formation and development of multi-level pedagogical education in Canada. The main tendencies of reforming Canadian multilevel pedagogical education are revealed and the structure of its organization by educational and qualification levels - Bachelor of Education, Master of Education, Doctor of Education are specified. The key concepts of the research such as "multi-level pedagogical education", "training of future teachers in the system of multi-level pedagogical education" are specified. The comparative analysis of systems of multi-level pedagogical education in Canada, Ukraine and other countries has been realized. The recommendations for consideration of the positive Canadian experience of the future teachers training in the system of multi-level pedagogical education in the national practice (on the legislative, theoretical and pedagogical, organizational, methodological, organizational, administrative and practical level).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Тетяна Дмитрівна

2. Kochyubey Tetiana Dmytrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна
2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Авшенюк Наталія Миколаївна
2. Авшенюк Наталія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коберник Олександр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коберник Олександр Миколайович

